

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ

ИностраннЫй язык (английский язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | II Английского языка I4 Английской филологии |
| Квалификация | Бакалавр Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования» |
| Форма обучения | заочная |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ |

| | | |
|--------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 4 |
| аудиторные занятия | 32 | зачеты 2, 3 |
| самостоятельная работа | 167 | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0,63 | |
| часов на контроль | 16,37 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|-------------------------------------------------------------|---------|----|---------|------|---------|------|---------|------|-------|-------|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 15 | | 14 | 1/6 | 15 | 4/6 | 17 | 2/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лабораторные | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 32 |
| Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены | | | | | | | 0,33 | 0,33 | 0,33 | 0,33 |
| Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты | | | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | | | 0,3 | 0,3 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8,15 | 8,15 | 8,15 | 8,15 | 8,33 | 8,33 | 32,63 | 32,63 |
| Сам. работа | 28 | 28 | 24 | 24 | 60 | 60 | 55 | 55 | 167 | 167 |
| Часы на контроль | | | 3,85 | 3,85 | 3,85 | 3,85 | 8,67 | 8,67 | 16,37 | 16,37 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | 72 | 72 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Слесарев Василий Григорьевич

кфилн, Доцент, Лефлер Наталья Олеговна

Старший преподаватель, Филоненко Екатерина Валерьевна

Старший преподаватель, Крашенинникова Анастасия Евгеньевна

Старший преподаватель, Сокк Александра Александровна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

II Английского языка , I4 Английской филологии

04.05.2022 г. Протокол № 5

Зав. кафедрой лфилн, доцент, Лефлер Наталья Олеговна

Председатель НМСУ

12.05.2022 г. Протокол № 8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Школьный курс иностранного языка

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Деловой иностранный язык - уровень магистратура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

Знать:

| | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | на продвинутом уровне знает систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации |
| Уровень 2 | на базовом уровне знает систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации |
| Уровень 3 | на пороговом уровне знает систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации |

Уметь:

| | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | на продвинутом уровне умеет пользоваться системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации |
| Уровень 2 | на базовом уровне умеет пользоваться системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации |
| Уровень 3 | на пороговом уровне умеет пользоваться системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации |

Владеть:

| | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | на продвинутом уровне владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации |
| Уровень 2 | на базовом уровне владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации |
| Уровень 3 | на пороговом уровне владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации |

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

Знать:

| | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | на продвинутом уровне знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения |
| Уровень 2 | на базовом уровне знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения |
| Уровень 3 | на пороговом уровне знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения |

Уметь:

| | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | на продвинутом уровне умеет пользоваться языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2 | на базовом уровне умеет пользоваться языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения |
| Уровень 3 | на пороговом уровне умеет пользоваться языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | на продвинутом уровне владеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения |
| Уровень 2 | на базовом уровне владеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения |
| Уровень 3 | на пороговом уровне владеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения |
| УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | на продвинутом уровне знает, как осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия |
| Уровень 2 | на базовом уровне знает, как осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия |
| Уровень 3 | на пороговом уровне знает, как осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | на продвинутом уровне умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия |
| Уровень 2 | на базовом уровне умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия |
| Уровень 3 | на пороговом уровне умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | на продвинутом уровне владеет навыками осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия |
| Уровень 2 | на базовом уровне владеет навыками осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия |
| Уровень 3 | на пороговом уровне владеет навыками осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Пр. подгот. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------|----------------|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Раздел 1. Работа. Карьера. | | | | | | | |
| 1.1 | Работа. Карьера Грамматика: Present simple tense, Present continuous tense /Лаб/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | 2 | Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог) |
| 1.2 | Работа. Карьера Грамматика: Present simple tense, Present continuous tense /Ср/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Подготовка к лексико-грамматическому тесту Устный ответ (пересказ, диалог) |
| | Раздел 2. Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------|-------------------|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. Грамматика: Past simple tense. Comparatives /Лаб/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Лексико- грамматич еский тест Устный ответ (пересказ, диалог) |
| 2.2 | Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. Грамматика: Past simple tense. Comparatives /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Подготовк а к лексико- грамматич ескому тесту Устный ответ (пересказ, диалог) |
| Раздел 3. Окружающий мир. Путешествия. Туризм. | | | | | | | | |
| 3.1 | Окружающий мир. Путешествия. Туризм. Грамматика: Past simple tense. Past Continuous /Лаб/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Лексико- грамматич еский тест Устный ответ (пересказ, диалог) |
| 3.2 | Окружающий мир. Путешествия. Туризм. Грамматика: Past simple tense. Past Continuous /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Подготовк а к лексико- грамматич ескому тесту Устный ответ (пересказ, диалог) |
| Раздел 4. Еда. Рестораны. Онлайнсервисы в сфере кейтеринга. | | | | | | | | |
| 4.1 | Еда. Рестораны. Онлайнсервисы в сфере кейтеринга. Грамматика: Countable and uncountable nouns /Лаб/ | 2 | 4 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | 2 | Лексико- грамматич еский тест Устный ответ (пересказ, диалог) Мини- сочинение |
| 4.2 | Еда. Рестораны. Онлайнсервисы в сфере кейтеринга. Грамматика: Countable and uncountable nouns /Ср/ | 2 | 12 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Подготовк а к лексико- грамматич ескому тесту Устный ответ (пересказ, диалог) Мини- сочинение |
| Раздел 5. Отдых. Спорт. Фитнес. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------|----------------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | Отдых. Спорт. Фитнес. Грамматика: Present perfect tense /Лаб/ | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог) Мини-сочинение |
| 5.2 | Семья, друзья, социальные контакты. Грамматика: Superlatives /Ср/ | 2 | 12 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Подготовка к лексико-грамматическому тесту Устный ответ (пересказ, диалог) Мини-сочинение |
| 5.3 | Зачетное занятие /КРЗ/ | 2 | 0,15 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | | | |
| | Раздел 6. Дом. Поиск и аренда недвижимости. Интерьер. Университетские кампусы. | | | | | | | |
| 6.1 | Дом. Поиск и аренда недвижимости. Интерьер. Университетские кампусы. Грамматика: Question formation /Лаб/ | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | 2 | Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог) Рекламное объявление |
| 6.2 | Дом. Поиск и аренда недвижимости. Интерьер. Университетские кампусы. Грамматика: Question formation /Ср/ | 3 | 16 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Подготовка к лексико-грамматическому тесту, устному ответу (пересказ, диалог) Подготовка к рекламному объявлению |
| | Раздел 7. Семья, друзья, социальные контакты. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--------------------------|-------------------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Семья, друзья, социальные контакты. Грамматика: Superlatives /Лаб/ | 3 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Лексико- грамматич еский тест Устный ответ (пересказ, диалог) Личное письмо |
| 7.2 | Семья, друзья, социальные контакты. Грамматика: Superlatives /Ср/ | 3 | 15 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Подготовк а к лексико- грамматич ескому тесту Устный ответ (пересказ, диалог) Личное письмо |
| 7.3 | Зачетное занятие /КРЗ/ | 3 | 0,15 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | |
| 7.4 | Подготовка к зачетному занятию /Ср/ | 3 | 11,85 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | |
| Раздел 8. Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы. | | | | | | | | |
| 8.1 | Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы. Грамматика: Modal verbs /Лаб/ | 3 | 4 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Лексико- грамматич еский тест Устный ответ (пересказ, диалог) Эссе / заявление |
| 8.2 | Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы. Грамматика: Modal verbs /Ср/ | 3 | 17,15 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Подготовк а к лексико- грамматич ескому тесту Устный ответ (пересказ, диалог) Эссе / заявление |
| Раздел 9. Деловое общение. Деловые поездки. | | | | | | | | |
| 9.1 | Деловое общение. Деловые поездки. Грамматика: Future simple tense, Future perfect tense /Лаб/ | 4 | 4 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | 2 | Лексико- грамматич еский тест Устный ответ (пересказ, диалог) Деловое письмо |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------|----------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.2 | Деловое общение. Деловые поездки. Грамматика: Future simple tense, Future perfect tense /Ср/ | 4 | 27 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Подготовка к лексико-грамматическому тесту Подготовка к устному ответу (пересказ, диалог) Деловое письмо |
| Раздел 10. Медиа-сервисы. Сайт университета. | | | | | | | | |
| 10.1 | Медиа-сервисы. Сайт университета Грамматика: Passive voice /Лаб/ | 4 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог) Мини-сочинение |
| 10.2 | Экзамен /КРЭ/ | 4 | 0,33 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | |
| 10.3 | Медиа-сервисы. Сайт университета Грамматика: Passive voice /Ср/ | 4 | 28 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | | | Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог) Мини-сочинение |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Входной контроль:

Тест

1. Choose the correct form of the verb "to be":

a) am b) is c) are d) was e) were

1. Last year she ... 22, so she ... 23 now.

Правильный ответ: was, is

2. Today the weather ... nice, but yesterday it... cold.

Правильный ответ: is, was

3. I ... hungry. Is there anything to eat?

Правильный ответ: am

4. Choose the correct form of the verb:

a) have got b) has got c) had d) will have

1. They like animals. They ... 3 dogs and 2 cats.

Правильный ответ: have got

2. Sarah ... not... bad habits. She is a nice girl.

Правильный ответ: has ...got

3. Tom is very sociable. He ... a lot of friends.

Правильный ответ: has got

4. Next year I ... a new flat.

Правильный ответ: will have

5. Choose the right negative form:

a) not b) no

1. He is ... a doctor.

Правильный ответ: not

2. There was ... dictionary on the table.

Правильный ответ: no

3. There will be ... seminars tomorrow.

Правильный ответ: no

5.2. Темы письменных работ

Темы мини-сочинений и эссе:

1. Traditional Russian Cuisine
2. English Cuisine
3. My Favourite Food
4. How to be fit
5. Places to go in Russia
6. How can you relax
7. My future job
8. How can I continue getting higher education
9. How can I develop in my profession
10. Social networks – advantages and disadvantages
11. How do people use the Internet
12. My university site

Темы личных и деловых писем:

1. Letter to a friend from holiday
2. Finding a pen friend
3. Postcard for Christmas
4. Application letter
5. Letter of complaint
6. Letter of apology

5.3. Оценочные материалы (промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Вопросы к зачету во 2 семестре:

1. Which jobs are in demand in Russia
2. How to build a career
3. Shopping – online or traditional way
4. Shopping – what do you usually buy
5. Places to go in Russia
6. What kind of tourism is your favourite
7. How to keep our planet clean
8. My Favourite Food
9. Cooking at home or order food
10. My favourite online services for ordering food
11. How to be fit
12. How can you relax
13. My favourite kind of sport

Вопросы к зачету в 3 семестре:

4. My house
5. How to find an accommodation
6. How to organize your place of living
7. University campuses
8. My family
9. My best friend
10. Why do we need to have social contacts
11. Higher education in Russia
12. Higher education in the UK
13. Higher education in the USA
14. Why is higher education important
15. How to get a master degree
16. How to get a postgraduate degree
17. My future job
18. How to be a good teacher
19. Why is the profession of teacher important
20. What can you be with pedagogical education
21. How can you upgrade your pedagogical qualification

Вопросы к экзамену в 4 семестре:

1. Why do we need business communication
2. What are the types of business communication
3. How to be ready for business communication
4. Business trips – how to prepare

5. New age of information
6. How do you get news
7. Social networks – advantages and disadvantages
8. How do people use the Internet
9. My university site
10. My future job
11. How to be a good teacher
12. Why is the profession of teacher important
13. What can you be with pedagogical education
14. How can you upgrade your pedagogical qualification

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Адрес |
|------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Гвоздева Е. А. | Курс английского языка для студентов педагогических вузов. English for teachers of english | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | https://e.lanbook.com/book/210068 |
| Л1.2 | Петрова Ю. А., Сагайдачная Е. Н., Черемина В. Б. | Английский язык: учебник | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191 |
| Л1.3 | Башкирова О. А., Кербер Е. В., Костерина Ю. Е. | Английский язык: учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682941 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При работе с предложенным РПД, особое внимание обучающиеся должны уделить формированию способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений и навыков чтения и перевода текстов на английском языке, развитие навыков иноязычного общения.

На занятии обучающимся предлагаются задания по всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму. Грамматика изучается по дополнительным учебникам. Обучающиеся могут пользоваться различными учебниками по грамматике, используя также и грамматические задания в Интернете, обучающиеся должны уметь пользоваться словарями: англо-русским и русско-английским. После изучения каждой темы обучающиеся выполняют лексико-грамматический тест и готовят проектное задание. Внеаудиторные занятия предполагают самостоятельное выполнение лексико-грамматических упражнений и проектных заданий, чтение и перевод текстов профессиональной направленности. В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся рекомендуется достаточно много времени уделять самостоятельной работе над языком, используя записи учебных занятий, рекомендуемые учебники.

Обучающиеся неязыковых факультетов при изучении дисциплины «Иностранный язык» должны уметь работать со словарем: англо-русским и русско-английским. При работе с грамматикой: выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, обучающиеся должны уметь пользоваться грамматическими справочниками, таблицами, правилами, записанными в тетради. При чтении и переводе текстов должны знать правила чтения английских буквосочетаний, знать структуру построения английского предложения.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по иностранному языку и предусматривает: подготовку к практическим занятиям, индивидуальное чтение текстов, работу с Интернет-ресурсами. Домашние задания по самостоятельной работе должны носить творческий характер и предусматривать обязательное извлечение информации при чтении, использование полученной информации при выполнении последующих заданий. В базовом модуле 6 обучающимся предлагаются проектные задания по следующим темам «Почему я хочу быть логопедом», «Как научить ребенка правильно говорить», «Здоровое питание», «Значение профессии логопед в образовании» и др. Для повышения информативной значимости текстов профессиональной направленности следует использовать актуальные статьи из газет и журналов, а также Интернет - источники.