

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ
РАБОТУ ПРОЕКТНОГО ТИПА**

Краснопеевой Ирины Андреевны, Сартовой Анжелики Евгеньевны
Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и
тифлопедагогика
Группа СО-Б18А-02
Очная форма обучения

**РАЗВИТИЕ ОСЯЗАТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У СЛАБОВИДЯЩИХ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ТАКТИЛЬНОЙ КНИГИ**

Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная Краснопеевой Ириной Андреевной и Сартовой Анжеликой Евгеньевной, актуальна, так как у слабовидящих первоклассников сохраняются трудности восприятия окружающих объектов. С одной стороны развитие осязательного восприятия является актуальной психолого-педагогической проблемой, поскольку значимо влияет на уровень компенсации слабовидения, с другой стороны, наблюдается дефицит возрастосообразных и комплексных пособий, направленных на решение данной проблемы. Актуальность темы исследования обусловлена и тем, что для слабовидящих школьников развитие осязательного восприятия не выделено в отдельное направление коррекционных занятий и предполагает интеграцию с другими направлениями коррекционной работы.

Новизна проектного решения подтверждается высокой оценкой

оригинальности работы, которая равна 76,1 %.

Изложение материала логично и последовательно. Разработка проекта основано, как на теоретических знаниях по проблеме исследования, так и на предпроектном исследовании. Представленные выводы аргументированы и убедительны. Работа представляет собой законченный проект.

Структура работы соответствует требованиям к выпускной квалификационной работе проектного типа: введение, две главы, заключение, список использованных источников, приложения. Во введении авторы показали актуальность разрабатываемой темы, обосновали выбор объекта и предмета проектирования, определили цель и задачи исследования, представили проектную идею.

В первой главе в теоретической части проектанты уточняют онтогенез развития осязания, делают анализ теоретических источников на предмет значения осязательного восприятия в познавательном процессе слабовидящих обучающихся. Для проектного исследования важен аргументированный вывод о том, что без целенаправленной коррекционной работы уровень осязательного восприятия является недостаточным для компенсации слабовидения. Авторами представлены интересные результаты предпроектного исследования. Они подтвердили наличие сложностей осязательного восприятия у слабовидящих первоклассников. Оценка имеющихся тактильных изданий, опрос педагогов позволили уточнить проектную идею и подтвердили необходимость разработки методических рекомендаций по работе с тактильными книгами фонда «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей».

Во второй главе представлено описание проекта. Краснопеевой Ириной Андреевной, Сартовой Анжеликой Евгеньевной были разработаны методические рекомендации по развитию осязательного восприятия у слабовидящих первоклассников посредством тактильной книги.

с выделением возможностей зрительного и тактильного восприятия, методические рекомендации по алгоритмизации работы с книгой, конспекты занятий. Всего методические рекомендации содержат 20 конспектов, которые служат иллюстрацией реализацией методических идей, предложенных авторами. Необходимо отметить, что практическая значимость проекта не исчерпывается работой с описанными изданиями. По аналогии может быть выстроена работа и с другими изданиями фонда, которых в настоящее время около двадцати.

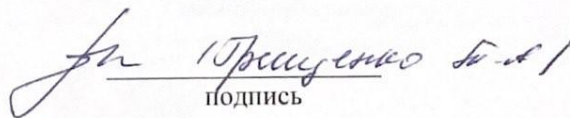
В заключении работы представлены общие выводы по решению задач проекта, а также внешняя и внутренняя оценка результатов внедрения продукта проекта. Методические рекомендации по развитию осязательного восприятия у слабовидящих первоклассников посредством тактильной книги успешно прошли апробацию в образовательном учреждении, имеет практическую значимость и эффективны в использовании на коррекционных занятиях.

Работа соответствует требованиям нормоконтроля.

Следует отметить, что в ходе реализации выпускной квалификационной работы проектного типа Краснопева Ирина Андреевна и Сартова Анжелика Евгеньевна продемонстрировали усердие, способность к творческому подходу в решении проблемы, наличие исследовательской компетентности, способность работать в команде.

Руководитель Грищенко Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

« 24 » мая 2011 г.


подпись