

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу проектного типа тема
«Развитие осязательного восприятия слабовидящих первоклассников
посредством тактильной книги»

Выполнили:
студенты 4 курса
Сартова А.Е.
Краснопеева И.А.
Группа SO-Б18А-02
Руководитель:
доцент, кандидат
педагогических наук
Грищенко Т.А.

г. Красноярск, 2022г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

1. Запрос учреждения (описание проблемы). Провести обследование, для выяснения уровня сформированности осязательного восприятия слабовидящих обучающихся первого класса. Провести анкетирование педагогов, работающих с детьми, имеющими нарушением зрения, направленное на выяснение особенностей коррекционной работы с тактильной книгой. На основании полученных результатов обследования, разработать методические рекомендации направленные на развитие осязательного восприятия у слабовидящих обучающихся первого класса посредством тактильной книги.

2. Тема «Развитие осязательного восприятия слабовидящих первоклассников посредством тактильной книги».

3. Цель работы: разработка и внедрение методических рекомендаций по развитию осязательного восприятия у слабовидящих первоклассников посредством тактильной книги.

4. Основные требования и исходные данные (количество участников проекта, сроки реализации проекта, описание участников).

В исследовании примут участие 10 детей первого класса со слабовидением, 20 педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения.

Перечень (примерный) основных вопросов, которые должны быть рассмотрены в выпускной квалификационной работе:

- Теоретический анализ проблемы исследования;
- Разработать методические рекомендации и доказать их эффективность.

Научный руководитель _____ /Грищенко Т.А.

Руководитель учреждения _____ /Грушков М.В.

Задание приняли:

Обучающийся _____ /Сартова А.Е.

Обучающийся _____ /Краснопеева И.А.

Дата:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
ПРОЕКТНОГО ТИПА**

Обучающиеся: Краснопеева Ирина Андреевна, Сартова Анжелика Евгеньевна

Код 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и
тифлопедагогика

Тема: Развитие осязательного восприятия слабовидящих первоклассников
посредством тактильной книг

Курс: 4, группа: SO-Б18А-02

Дисциплина: Тифлопедагогика

Руководитель: Грищенко Татьяна Анатольевна

К.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики _____

Срок сдачи завершённой работы руководителю 04.05.2011.

Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1. Теоретически обосновать проблему формирования осязательного восприятия у первоклассников с нарушением зрения, включая информацию о формировании осязательного восприятия в онтогенезе и психолого-педагогические основы проблемы формирования осязательного восприятия у слабовидящих обучающихся

2. Провести предпроектное исследование, направленное на обследование уровня сформированности осязательного восприятия у слабовидящих обучающихся первого класса.
3. Провести анкетирование педагогов, работающих с детьми, имеющими нарушением зрения, направленное на выяснение особенностей коррекционной работы с тактильной книгой.
4. Разработать и апробировать методические рекомендации, направленные на развитие осязательного восприятия слабовидящих первоклассников посредством тактильной книги.

План-график выполнения ВКР:

| Наименование этапа | Календарные сроки | Содержание работы | Отметка о выполнении |
|-------------------------|----------------------------------|---|----------------------|
| Подготовительный этап | Сентябрь – ноябрь 2021г. | Определение темы исследования Формулировка целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Изучение методической литературы по проблеме исследования. | <i>выполнено</i> |
| Основной этап | Ноябрь 2021 г. – январь 2022 г. | Написание первой главы. Составление диагностического комплекса для проведения эксперимента. Изучение медицинской документации для получения информации о характере зрительных возможностей детей. Проведение предпроектного исследования | <i>выполнено</i> |
| Разработческий этап | Январь 2022 г. – февраль 2022 г. | Написание второй главы Разработка методических рекомендаций. Составление конспектов по развитию осязательного восприятия. | <i>выполнено</i> |
| Этап реализации проекта | Февраль – март 2022 г. | Реализация проекта Апробация методических рекомендаций, направленных на развитие осязательного восприятия в | <i>выполнено</i> |

| | | | |
|------------------------------|----------------------|---|------------------|
| | | условиях образовательной организации. Проведение занятия со слабовидящими первоклассниками | |
| Оценочно-результативный этап | Апрель – май 2022 г. | Проведение анализа, полученных в ходе апробации продукта проекта данных и формулировка вывода об эффективности. | <i>выполнено</i> |

Утверждено на заседании кафедры,

протокол № 2 от «13» октября 22 г.

Заведующий кафедрой _____ /Беляева О.Л.

Руководитель _____ /Грищенко Т.А.

Задание принял к исполнению, с критериями оценки выпускной квалификационной работы ознакомлен:

_____ Краснопеева И.А.

_____ Сартова А.Е.