

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. АСТАФЬЕВА (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

### **ЗАДАНИЕ**

**на выпускную квалификационную работу проектного типа**

**тема «Развитие ориентировки на плоскости у младших школьников с  
бисенсорными нарушениями»**

**Выполнил:**

студентка 4 курса

Кувеко А.А.

Группа SO-Б18А-01

**Руководитель:**

доцент, кандидат

педагогических наук

Грищенко Т.А.

г. Красноярск, 2022г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ  
ПРОЕКТНОГО ТИПА**

Обучающийся: Кувеко Алёна Александровна

Код 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и  
тифлопедагогика

Тема: Развитие ориентировки на плоскости у младших школьников с  
бисенсорными нарушениями

Курс: 4, группа: SO-Б18А-01

Дисциплина: Тифлопедагогика

Руководитель: Грищенко Татьяна Анатольевна

К.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики \_\_\_\_\_

Срок сдачи завершённой работы руководителю

04.05.2022

Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1. Теоретически обосновать проблему разработки рабочей тетради по развитию навыка ориентировки на плоскости у младших школьников с бисенсорными нарушениями, которая будет комплексно решать возникающие у учащихся трудности при освоении нового учебного материала.

2. Провести предпроектное исследование, направленное на выявление уровня сформированности навыка ориентировки на плоскости у младших школьников с бисенсорными нарушениями.

3. Разработать и апробировать рабочую тетрадь «Развитие ориентировки на плоскости у младших школьников с бисенсорными нарушениями».

#### План-график выполнения ВКР:

№	Наименование этапов работы	Срок выполнения этапа работы	Отметка о выполнении
1	Определение темы исследования	Октябрь 2021 г.	<i>выполнено</i>
2	Формулировка целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Уточнение актуальности.	Ноябрь 2021 г.	<i>выполнено</i>
3	Написание первой главы. Теоретическая часть (работа с литературой). Составление диагностического комплекса для проведения эксперимента. Проведение эксперимента.	Ноябрь 2021 г.– январь 2022 г.	<i>выполнено</i>
4	Разработка рабочей тетради. Составление конспекта по развитию ориентировки на плоскости.	Январь – февраль 2022 г.	<i>выполнено</i>
5	Дефектологическая работа (реализация проекта «Развитие ориентировки на плоскости у младших школьников с бисенсорными нарушениями»). Проведение контрольного эксперимента.	Февраль - март 2022 г.	<i>выполнено</i>

6	Написание второй главы. Анализ результатов диагностик. Оценка эффективности проведенной работы.	Март - апрель 2022 г.	<i>выполнено</i>
7	Подготовка работы к презентации	Апрель - май 2022 г.	<i>выполнено</i>

Утверждено на заседании кафедры.

протокол № 2 от «13» октября 2022 г.

Заведующий кафедрой *О.Л.* /Беляева О.Л.

Руководитель *Гриценко* /Гриценко Т.А.

Задание принял к исполнению, с критериями оценки выпускной квалификационной работы ознакомлен: *А.А.* /Кувекко А.А.

## ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

1. Запрос учреждения (описание проблемы). Провести обследование, для выяснения выявления уровня сформированности навыка ориентировки на плоскости младших школьников с бисенсорными нарушениями. На основании полученных результатов обследования, разработать рабочую тетрадь «Развитие ориентировки на плоскости у младших школьников с бисенсорными нарушениями», направленную на развитие навыка ориентировки на плоскости.

2. Тема «Развитие ориентировки на плоскости у младших школьников с бисенсорными нарушениями».

3. Цель работы: разработка и внедрение рабочей тетради по развитию ориентировки на плоскости у младших школьников с бисенсорными нарушениями.

4. Основные требования и исходные данные (количество участников проекта, сроки реализации проекта, описание участников).

В исследовании примут участие 4 ученика 1-2 класса с бисенсорными нарушениями в период с 21.03.2022 по 30.04.2022г.

Перечень (примерный) основных вопросов, которые должны быть рассмотрены в выпускной квалификационной работе:

-Теоретический анализ проблемы исследования;

-Разработать и доказать эффективность рабочей тетради «Развитие ориентировки на плоскости у младших школьников с бисенсорными нарушениями».

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /Грищенко Т.А.

Руководитель учреждения \_\_\_\_\_ /Самодурова В.С.

Задание принял \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ /Кувеко А.А.

Дата: «21» марта 2022 г.

М.П.