

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Мачус Юлии Владимировны

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)  
образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Логопедия

**ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ  
ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С  
ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ II УРОВНЯ**

Представленное исследование является актуальным, имеет теоретическую и практическую значимость. Работа состоит из введения, двух глав, методических рекомендаций, списка литературы, заключения и приложения.

В процессе исследовательской деятельности Мачус Ю.В. показала базовые навыки работы с первоисточниками, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов. За время работы Юлия Владимировна проявила себя ответственной, самостоятельной в выборе темы, определении ее цели и задач.

В достаточной мере осуществлен анализ теоретико-методологических аспектов исследования сформированности фонематической стороны речи у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня.

Проведено исследование сформированности фонематической стороны речи у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня, выполнен количественный и качественный анализ полученных данных. Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы.

Текст ВКР отражает владение базовым уровнем навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.



Текст ВКР отражает владение базовым уровнем навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева».

Результаты исследования могут применяться учителями-логопедом, работающим с обучающимися младших классов, имеющих задержку психического развития. Интерес представляют составленные автором методические рекомендации по формированию фонематической стороны речи у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня.

Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Выпускной работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в дифференцированных методических рекомендациях.

Оригинальность работы – 65,07 %, что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «хорошо», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «хорошо».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

Агаева Индира Бабаевна кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата: « 19 » март 2022 г.

Подпись

