

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Ланкина Мария Михайловна

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольная дефектология

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ СРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ**

Настоящая выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержит три основные части (теоретическую, практическую и экспериментальную), а так же введение, заключение, список литературы. Все части логически связаны между собой и с темой выпускной квалификационной работы.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

В первой главе рассмотрены теоретические аспекты развития пространственных представлений у детей с задержкой психического развития на основе современных литературных источников и нормативно методических материалов.

Во второй главе описано, какой подобран диагностический материал для определения уровня сформированности пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, проведено исследование и описаны результаты с качественной и количественной стороны.

Третья часть работы заключалась в составлении содержания коррекционной работы и проведении повторной диагностики по выбранным ранее методикам.

Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

Результаты исследования могут применяться учителями-дефектологами для проведения коррекционной работы с дошкольниками старшего возраста с задержкой психического развития.

В процессе подготовки ВКР Ланкина М.М. обнаружила достойный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Выпускной работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в дифференцированных методических рекомендациях. Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, средств, подобранных Ланкиной М.М. для коррекции пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден.

Оригинальность работы – 63,47%, что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «отлично».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

Агаева Индира Бабаевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата: « 19 » Май 2022 г.



Handwritten signature