

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Иванищевой Ульяны Дмитриевны
Пучеглазовой Ксении Евгеньевны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия и тифлопедагогика

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ НАВЫКОВ У СЛЕПЫХ ПОДРОСТКОВ

Выпускная квалификационная работа бакалавров У.Д. Иванищевой и К.Е. Пучеглазовой представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы проектного типа У.Д. Иванищевой и К.Е. Пучеглазовой являются актуальными для последующей профессиональной деятельности. Тема предложена студентами самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где У.Д. Иванищева и К.Е. Пучеглазова проходили практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные авторами, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно дано описание количественного и качественного анализа полученных результатов.

Результаты исследования У.Д. Иванищевой и К.Е. Пучеглазовой могут применяться дефектологами для проведения коррекционной работы со слепыми детьми подросткового возраста. Интерес представляют составленные авторами алгоритмы и конспекты, направленные на формирование и закрепление социально-бытовых навыков у слепых подростков.

В процессе подготовки ВКР У.Д. Иванищева и К.Е. Пучеглазова обнаружили продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, достаточные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами

исследования. Выпускной работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в дифференцированных методических рекомендациях. Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, средств, подобранных У.Д. Иванищевой и К.Е. Пучеглазовой с учетом условий формирования социально-бытовых навыков у слепых подростков, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден.

Оригинальность работы составляет 73,78%, цитирование — 6,02% что доказывает способность выпускников к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР — «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций — «отлично».

Научный руководитель:

Проглядова Галина Александровна кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата: «26» мая 2022 г.

