

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Рузанкиной Любовь Витальевны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольная дефектология

**ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОРИЕНТИРОВКИ НА
ПЛОСКОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВЫ С
ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ ЗРЕНИЯ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Рузанкиной Л.В. являются актуальными для последующей профессиональной деятельности. Тема предложена студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где Рузанкина Л.В. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

Результаты исследования могут применяться учителями-дефектологами для проведения коррекционной работы с дошкольниками с функциональными расстройствами зрения. Интерес представляют составленные автором

методические рекомендации по формированию ориентировки на плоскости у старших дошкольников с функциональными расстройствами зрения.

В процессе подготовки ВКР Рузанкина Л.В. обнаружила продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Выпускной работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в методических рекомендациях. Таким образом, практическая часть ВКР содержит констатирующий эксперимент и его анализ для выявления особенностей, подобранный и проведенный Рузанкиной Л.В., и методические рекомендации для коррекции особенностей ориентировки на плоскости у старших дошкольников с функциональными расстройствами зрения, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден.

Оригинальность работы – 68,88%, что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «отлично».

Научный руководитель:

Проглядова Галина Александровна кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата: «20» мая 2022 г.

