

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Змеевой Татьяны Леонидовны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольная дефектология

**КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗНАНИЙ О
ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФОРМАХ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С
ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

Выпускная квалификационная работа Татьяны Леонидовны представляет собой исследование, демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Змеевой Т.Л. являются актуальными для последующей профессиональной деятельности. Тема предложена студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где Змеева Т.Л. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

Результаты исследования могут применяться учителями-дефектологами для проведения коррекционной работы с дошкольниками с легкой умственной отсталостью. Интерес представляют составленные автором диагностические задания по формированию знаний о геометрических формах у детей с легкой умственной отсталостью.


В процессе подготовки ВКР Змеева Т.Л. обнаружила базовый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, достаточные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Выпускной работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы. Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, средств, подобранных Т.Л. Змеевой для коррекции знаний о геометрических формах у детей старшего дошкольного возраста с легкой умственной отсталостью, как это и заявлено в проблематике и цели работы.

Оригинальность работы – 70,96 %, цитирование — 17, 23 что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «хорошо», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «хорошо».

Научный руководитель:


Проглядова Галина Александровна кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата: «20» мая 2022 г.

