

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
студента института психолого-педагогического образования
(направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.
Магистерская программа «Практическая психология в образовательных
организациях»)

Чупина Данила Дмитриевича

***на тему: «Повышение произвольного поведения детей дошкольного
возраста с задержкой психического развития в условиях специально
организованной двигательной активности»***

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Д.Д. Чупина посвящена развитию произвольного поведения у детей дошкольного возраста, имеющих задержку психического развития. Тематика представленной диссертации соответствует направлению подготовки магистранта.

Актуальность темы обусловлена отмечаемым специалистами ростом числа детей с задержкой психического развития, поступающих в дошкольные образовательные учреждения. При этом для названной категории детей особенно характерна недостаточность регуляторных функции психики, невысокий уровень произвольности поведения – качества, составляющего фундамент успешного обучения и полноценного развития. В то же время именно развитие произвольности является одной из главных характеристик дошкольного детства, находится в числе магистральных новообразований данного возраста.

Структуру работы составляют введение, первая и вторая глава, делящиеся, в свою очередь, на три и четыре параграфа соответственно, заключение, список использованных источников, а также перечень приложений. Объём теоретического и практического материала основного текста представлены в адекватном соотношении.

Во введении обосновывается актуальность темы, формулируются выделенные автором проблемные точки исследования, указываются цель, задачи, объект и предмет исследования, его гипотеза и теоретико-методологическая база.

В первой главе диссертации даётся подробный анализ теоретических аспектов проблемы развития произвольного поведения у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. Рассматриваются

психологические особенности дошкольников данной категории, особенности их двигательного развития, а также феномен произвольности как таковой. На основании данного анализа автором конкретизируются значения центральных для работы понятий, раскрывается их сущность.

В рамках второй главы автор концентрируется на практических аспектах развития произвольного поведения у названной группы детей, предлагая к вниманию разработанную и апробированную им программу развития произвольного поведения дошкольников, имеющих задержку психического развития.

Автор использует различные методы исследования, результаты диагностических процедур наглядно представляет в виде таблиц и диаграмм. Результаты практической части исследования подтверждают проектную гипотезу.

О результатах работы в целом можно говорить, как о теоретически и практически значимых, они могут быть использованы специалистами дошкольных образовательных учреждений в целях развития произвольного поведения у детей обсуждаемой группы.

Однако в рамках предложенной автором программы не уделено должного внимания участию родителей, а также педагогического состава образовательного учреждения в развитии у ребёнка произвольного поведения (хотя это является важным условием коррекционно-развивающей работы и показателем ее результативности).

Тем не менее, работа Чупина Данила Дмитриевича в целом соответствует требованиям, которые предъявляются к выпускной квалификационной работе магистра, заслуживает положительной оценки, а её автор – присуждения квалификации Магистр психолого-педагогического образования.

Рецензент:

к. психол. н., доцент кафедры психологии и

педагогике детства КГПУ им. В. П. Астафьева

О.В. Груздева

