

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Гасановой Айсун Рамил кызы,

студентки 5-го курса очной формы обучения

Института математики, физики и информатики КГПУ им. В.П. Астафьева,
направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Математика и информатика»

**«Развитие вычислительных навыков обучающихся 9 классов
посредством различных приемов устного счета»**

Выбранную тему исследования считаю актуальной для современного образования, так как в условиях высокого развития вычислительной техники учитель математики сам недостаточно точно понимает роль вычислительных навыков для своих учеников. Тем более сложно бывает обосновать необходимость формирования вычислительных навыков для обучающихся. В связи с этим одной из основных задач, поставленных перед Гасановой Айсун, была задача изучить мнение разных специалистов по этому вопросу, выяснить и обосновать как теоретически, так и практически взаимосвязанность уровня сформированности вычислительных навыков и уровня общей успеваемости школьников.

Для решения этой задачи Айсун было исследовано и описано само понятие вычислительного навыка, его содержание для обучающегося 9 класса. Было изучено мнение педагогов и психологов по поводу формирования вычислительного навыка у детей рассматриваемого возраста, на основании этого сделаны выводы о мотивации обучающихся.

Второй важной задачей Айсун был поиск эффективных методов, приемов активизации деятельности обучающихся 9 класса по формированию вычислительных навыков. В ходе теоретического исследования Айсун пришла к выводу о необходимости организации работы с применением устного счета, как наиболее эффективной формы. В качестве формы организации устного счета Айсун были предложены факультатив и «пятиминутки». Интерес представляет предложенный автором материал для проведения факультатива и пятиминуток. Айсун предлагает наряду со стандартными вычислительными алгоритмами использовать различные нестандартные для школы приемы устного счета.

В ходе работы над поставленными задачами Айсун была проведена опытно-экспериментальная работа, позволяющая определить правильность выбранного метода. Однако стоит отметить, что из предложенных двух вариантов организации работы с обучающимися, факультатив был апробирован в недостаточном объеме, проведено всего одно занятие. Но даже

это одно занятие показало повышение интереса обучающихся к разным способам быстрого счета. Проводимые же Айсун пятиминутки во время педагогической практики были высоко оценены учителем, как эффективный способ активизации деятельности обучающихся по приобретению вычислительных навыков.

В процессе исследования Гасанова А.Р. все поставленные задачи были решены. При этом Айсун проявила себя как грамотный педагог-исследователь, продемонстрировала высокий уровень сформированности основных профессиональных компетенций.

Считаю, что работа Гасановой А.Р. отвечает необходимым требованиям к ВКР бакалавра КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель:
к.ф.-м.н, доцент кафедры математики и
методики обучения математике
КГПУ им. В.П. Астафьева



С.И. Калачева