

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Марьясовой Эвелины Викторовны

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия и тифлопедагогика

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ
ИМПРЕССИВНОЙ РЕЧИ У СЛАБОВИДЯЩИХ СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

Представленное исследование является актуальным, имеет теоретическую и практическую значимость. Работа состоит из введения, двух глав, списка литературы, заключения и приложения.

В процессе исследовательской деятельности Марьясова Э.В. показала достаточные навыки работы с первоисточниками, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов. За время работы Эвелина Викторовна проявила себя ответственной, самостоятельной в выборе темы, определении ее цели и задач.

В достаточной мере осуществлен анализ теоретико-методологических аспектов исследования импрессивной речи слабовидящих старших дошкольников с умеренной умственной отсталостью.

Проведено исследование импрессивной речи данной группы обучающихся, выполнен количественный и качественный анализ полученных данных. Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы.

Текст ВКР отражает владение продвинутым уровнем навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной

квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева».

Результаты исследования могут применяться учителями-логопедом, работающим со старшими дошкольниками, имеющих несформированность импрессивной речи. Интерес представляют составленные автором методические рекомендации по формированию импрессивной речи у слабовидящих старших дошкольников с умеренной умственной отсталостью.

Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Выпускной работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в дифференцированных методических рекомендациях.

Оригинальность работы – 67,69 %, что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «отлично».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

Агаева Индира Бабаевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата: « 19 » *сентября* 2022 г.