

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Кишкиной Елены Владимировны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольная дефектология

**КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Настоящая выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Е.В. Кишкиной являются актуальными для последующей профессиональной деятельности. Тема предложена студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где Е.В. Кишкина проходила практику.

Текст выпускной квалификационной работы демонстрирует продвинутый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение выпускной квалификационной работы соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

Результаты исследования могут применяться учителями-дефектологами, педагогами-психологами, воспитателями для проведения коррекционно-педагогической работы с дошкольниками с задержкой психического развития. Интерес представляет составленный автором комплекс коррекционно-

развивающих занятий по формированию сенсорных эталонов, включающих в себя игры и упражнения на развитие произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Интерес в работе представляет комплексный подход в деятельности специалистов.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы Е.В. Кишкина проявила себя вдумчивым, организованным и продвинутым исследователем, способным четко сформулировать цели и задачи, анализировать полученные результаты исследования, самостоятельно определять пути преодоления возникающих трудностей, показала общепрофессиональные и профессиональные компетенции бакалавра и прочные знания по выбранной теме.


Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования, ей присущи логичность, целенаправленность. Практическая часть выпускной квалификационной работы содержит описание методов, приемов, средств, подобранных Е.В. Кишкиной для развития произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден.

Оригинальность работы – 68,28 %, что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к выпускной квалификационной работе бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «отлично».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

Агаева Индира Бабаевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева. 

Дата: «_20_»_мая_2022 г.