

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Давыдова Светлана Викторовна

Направление подготовки 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия

Методическое обеспечение коррекции фонетико – фонематических процессов у младших школьников с дизартрией

Настоящая выпускная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Давыдовой С.В. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студентом самостоятельно, эксперимент выполнялся на базе образовательной организации, в которой студентка проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует достаточный уровень навыка академического письма и коммуникации, не содержит грубых ошибок в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю (технические неточности).

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробно описаны количественный и качественный анализ полученных результатов.

Результаты исследования могут применяться учителями-логопедами для проведения коррекционной работы с обучающимися младших классов с дизартрией. Практический интерес представляют разработанные методические рекомендации по развитию фонетико-фонематических процессов у обучающихся младших классов с дизартрией с использованием интерактивных игр.

В процессе подготовки Давыдова С.В. показала продвинутый уровень

сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.


Работа выполнялась строго в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в практической части ВКР исследовательского типа.

Таким образом, практическая часть ВКР содержит план коррекционно-педагогической работы по развитию фонетико-фонематических процессов у обучающихся младших классов с дизартрией с использованием интерактивных игр с описанием средств, подобранных Давыдовой С.В для проведения коррекционной работы, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден. Оригинальность работы – 66,82%, что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР - «хорошо», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций - «хорошо».

Корректность применения информационно - коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка, и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

 _____ Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева

_____ Дмитриева О.А., ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева

Дата 18 мая 2022г.