

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра физики и методики обучения физике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАДИОТЕХНИКА

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) /название программы:

Физика и технология

квалификация (степень):

Бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Радиотехника»
составлена доцентом кафедры физики и методики обучения физике С.В. Бутаковым
(должность и ФИО преподавателя)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физики и методики
обучения физике
протокол № 07 от «20» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

Тесленко В.И. 
(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики, информатики 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование, 44.06.01 Образование и педагогические науки
(указать наименование совета и направление)

протокол № 08 от «23» мая 2018 г.

Председатель

Бортновский С.В. 
(ф.и.о., подпись)


Рабочая программа дисциплины «Радиотехника»

актуализирована доцентом кафедры физики и методики обучения физике С.В. Бутаковым
(должность и ФИО преподавателя)

"11" апреля 2019 г., протокол № 08

Заведующий кафедрой

Тесленко В.И.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики, информатики 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование, 44.06.01 Образование и педагогические науки

"16" мая 2019 г., протокол № 08

Председатель

Бортновский С.В.


(ф.и.о., подпись)


Рабочая программа дисциплины «Радиотехника»

актуализирована доцентом кафедры физики и методики обучения физике С.В. Бутаковым
(должность и ФИО преподавателя)

"06" мая 2020 г., протокол № 08

Заведующий кафедрой

Тесленко В.И.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики, информатики 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование, 44.06.01 Образование и педагогические науки

"20" мая 2020 г., протокол № 08

Председатель

Бортновский С.В.


(ф.и.о., подпись)


Рабочая программа дисциплины «Радиотехника»

актуализирована доцентом кафедры физики и методики обучения физике С.В. Бутаковым
(должность и ФИО преподавателя)

"12" мая 2021 г., протокол № 08

Заведующий кафедрой

Тесленко В.И.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики, информатики 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование, 44.06.01 Образование и педагогические науки

"21" мая 2021 г., протокол № 07

Председатель

Бортновский С.В.


(ф.и.о., подпись)

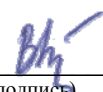
Рабочая программа дисциплины «Радиотехника»

актуализирована доцентом кафедры физики и методики обучения физике С.В. Бутаковым
(должность и ФИО преподавателя)

"04" мая 2022 г., протокол № 08

Заведующий кафедрой

Тесленко В.И.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики, информатики 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование, 44.06.01 Образование и педагогические науки

"12" мая 2022 г., протокол № 08

Председатель

Бортновский С.В.


(ф.и.о., подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Настоящая рабочая программа дисциплины (далее программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 91 (зарегистрирован в Минюсте России 02 марта 2016 г. № 41305), с учетом профессиональных стандартов 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 05.08.2016) (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 г. № 30550), 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 613н (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г. № 38994), согласно учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Физика и технология.

Дисциплина *Б1.В.02.11 Радиотехника* относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и изучается в 10 семестре (5 курс).

2. Трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенный на изучение дисциплины и составляет 3 з.е. (108 часов). Количество часов, отведенных на контактную работу (различные формы аудиторной работы) с преподавателем составляет 34 часа, на самостоятельную работу студента отводится 74 часа.

3. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является содействовать формированию у обучающихся представлений о современной радиотехнике и умений их использовать в образовательной деятельности.

4. Планируемые результаты обучения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-5 – владеть основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Таблица 1.
«Планируемые результаты обучения»

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>1. Формирование у будущего учителя представлений о современных технических средствах получения, обработки, передачи, обмена информацией, направлений и социальных аспектов развития этих средств и способов;</p> <p>2. Формирование знаний в области теоретических принципов микроэлектроники, составляющих основу для системотехнических и схемотехнических решений при построении средств вычислительной техники.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления и развития радиотехники и электроники, их теоретические основы, и терминологию; - принципы передачи, приема, обработки, обмена информацией; - законы физики используемые в радиотехнике и электронике, а также при анализе и расчете электрических цепей; - методы и средства электрорадиотехнических моделирований и измерений 	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-12</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты и моделирование электрических цепей по заданным параметрам; - организовать свое рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности; - обращаться с экспериментальными установками и отдельными измерительными приборами и программами-симуляторами; - уметь читать и чертить схемы несложных электрорадиотехнических устройств 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами моделирования радиотехнических цепей и устройств с использованием современных программ - симуляторов; 	

	- приемами измерения характеристик радиотехнических цепей и устройств с использованием современной аппаратуры	
--	---	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости:

- посещение занятий;
- защита лабораторных работ;
- написание рефератов.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

В рамках учебного процесса по дисциплине используются технологии современного традиционного обучения (лекционно-семинарская-зачетная система).

Практические занятия проводятся с использованием педагогических технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения) – технологии проблемного обучения, когда обучающиеся, выполняя лабораторные работы, предварительно решают творческую расчетную задачу, а затем проверяют ее решение экспериментально или на программе-симуляторе.

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Радиотехника

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Уровень бакалавриата, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(указать уровень, код и наименование направления подготовки,)

Физика и технология, очная форма

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

(общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабораторных работ		
Раздел № 1. Аналоговая радиотехника	72	24	14	–	10	48	Защита лабораторных работ, реферат, зачет
1. Основные положения и направления развития радиотехники и электроники	6	2	2	–	–	4	Зачет
2. Радиотехнические цепи и сигналы	6	2	2	–	–	4	Зачет, реферат
2.1. Изучение дифференцирующих и интегрирующих линейных цепей	6	2	–	–	2	4	Защита лабораторных работ
2.2. Исследование последовательного, параллельного и связанных колебательных LCR-контуров	8	2	–	–	2	6	Защита лабораторных работ
3. Электронные приборы. Физические основы полупроводниковых приборов.	6	2	2	–	–	4	Зачет, реферат
4. Полупроводниковые диоды	6	2	2	–	–	4	Зачет, реферат
4.1. Изучение вольтамперной характеристики полупроводникового диода	6	2	–	–	2	4	Защита лабораторных работ
5. Транзисторы	10	4	4	–	–	6	Зачет, реферат
5.1. Изучение характеристик биполярного	6	2	–	–	2	4	Защита лабораторных работ

транзистора							
6. Усилители. Генераторы сигналов	6	2	2	–	–	4	Зачет, реферат
6.1. Изучение усилителей	6	2	–	–	2	4	Защита лабораторных работ
Раздел № 2. Цифровая радиотехника	36	10	4	–	6	26	Защита лабораторных работ, реферат, зачет
7. Электронные ключи. Интегральные микросхемы. Реализация базовых логических функций. Триггеры	10	2	2	–	–	8	Зачет, реферат
7.1. Изучение логических элементов	6	2	–	–	2	4	Защита лабораторных работ
7.2. Изучение работы триггеров	6	2	–	–	2	4	Защита лабораторных работ
8. Узлы, блоки и устройства цифровой микроэлектроники	8	2	2	–	–	6	Зачет, реферат
8.1. Изучение работы регистров	6	2	–	–	2	4	Защита лабораторных работ
ИТОГО	108	34	18	–	16	74	
Форма итогового контроля по учебному плану	–	–	–	–	–	–	Зачет

3.1.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел № 1

Аналоговая радиотехника

1. Основные положения и направления развития радиотехники и электроники

Изобретение радио. Этапы развития радиотехники и вычислительной техники. Развитие вычислительной техники в России.

2. Радиотехнические цепи и сигналы

Радиотехнические цепи и сигналы. Аналоговые и цифровые сигналы. Двоичные цифровые сигналы. Связь между классом сигнала и системами их обработки. Принципы цифровой обработки сигналов. Схемы преобразования сигналов.

RC-цепи: дифференцирующая и интегрирующая цепи. Амплитудно-частотная характеристика. Фильтр верхних частот. Фильтр нижних частот.

Последовательные и параллельные LCR-цепи (колебательные LCR-контуры). Связанные колебательные контуры. Коэффициент связи. Связанность. Резонансные явления в цепях. Добротность резонансного контура. Полосно-пропускающий фильтр. Резонансная частота. Ширина полосы пропускания.

3. Электронные приборы. Физические основы полупроводниковых приборов

Электронные приборы. Классификации электронных приборов.

Физические основы полупроводниковых приборов. Проводники. Изоляторы. Полупроводники. Собственная электропроводность полупроводников. Примесная электропроводность полупроводников: донорный полупроводник, акцепторный полупроводник. Диффузия и дрейф. Легирование.

Физические основы полупроводниковых приборов. Физические процессы, протекающие в р-n-переходе при отсутствии внешнего поля. Структура р-n-перехода. Процессы в р-n-переходе. Физические процессы, протекающие в р-n-переходе при наличии внешнего поля. Прямое включение р-n-перехода. Включение р-n-перехода в обратном направлении. Вольт-амперная характеристика р-n-перехода (ВАХ). Барьерная емкость р-n-перехода. Пробой р-n-перехода. Влияние температуры на вольт-амперную характеристику р-n-перехода.

4. Полупроводниковые диоды

Полупроводниковые диоды. Общее обозначение диодов. Выпрямительные диоды. Эксплуатационные параметры. Применение выпрямительных диодов. Специальные диоды. Стабилитрон (диод Зенера). Вольт-амперная характеристика стабилитрона. Основные параметры стабилитронов.

5. Транзисторы

Биполярные транзисторы. Система обозначений. Физические процессы в транзисторе. Вольт-амперные характеристики транзистора (ВАХ). Коллекторная характеристика. Входная характеристика. ВАХ схемы общий эмиттер (ОЭ). Параметры транзистора. Инерционные свойства транзисторов. Шумы транзистора. Предельные режимы работы транзистора.

Полевые транзисторы. Классификация полевых транзисторов. Система обозначений полевых транзисторов. Принцип работы полевого транзистора (ПТ). Структура ПТ с управляющим р-n-переходом. Вольт-амперные характеристики ПТ. Параметры ПТ. Полевые МДП-транзисторы (с изолированным затвором). МДП транзистор со встроенным каналом. МДП транзисторы с индуцированным каналом. Стокозатворные характеристики полевых транзисторов различного типа.

6. Усилители. Генераторы сигналов

Усилители. Общая структурная схема усилителя. Параметры усилителя. Амплитудная характеристика усилителя. Транзисторные однокаскадные усилители. Включение транзистора в схему усилительного каскада. Режим работы транзистора.

Дифференциальные усилители. Операционные усилители. Система обозначений. Неинвертирующий усилитель. Инвертирующий усилитель.

Генераторы сигналов. Генератор гармонических колебаний. Генератор колебаний прямоугольной формы (автоколебательный мультивибратор).

Раздел № 2

Цифровая радиотехника

7. Электронные ключи. Интегральные микросхемы. Реализация базовых логических функций. Триггеры

Интегральные микросхемы. Классификации интегральных микросхем.

Электронные ключи. Диодные ключи. Транзисторные ключи. Ключи на биполярных транзисторах. Инвертирующий ключ (инвертор). Передаточная характеристика. Временные характеристики ключа. Ключи на униполярных транзисторах.

Реализация базовых логических функций (И, ИЛИ, НЕ, Исключающие ИЛИ). Серии интегральных схем: ДТЛ-логика, ТТЛ-логика, ЭСЛ-логика. Логические элементы на МОП (МДП) – транзисторах, КМОП-логика.

Триггеры: RS-триггер, D-триггер, T-триггер, JK-триггер – назначение, схемы, таблицы истинности, обозначения.

8. Узлы, блоки и устройства цифровой микроэлектроники

Узлы, блоки и устройства цифровой микроэлектроники: регистры, счетчики, шифраторы, дешифраторы, мультиплексоры, демультимплексоры, сумматоры, арифметико-логическое устройство – назначение, схемы, таблицы истинности, обозначения.

Микропроцессоры. Классификации микропроцессоров. Структурная схема микропроцессора.

3.1.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Радиотехника» изучается в течение одного (десятого) семестра.

Основными видами учебной деятельности при изучении данной дисциплины являются: лекции, практические занятия (лабораторные работы), самостоятельная работа студента.

Таблица 2 дает представление о распределении общей трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности.

Таблица 2.

Дисциплина	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Практические занятия (лабораторные работы)	
Радиотехника	108 часов (3 з.е.)	34 часа	18 часов	16 часов	74 часа

Лекции являются одним из основных видов учебной деятельности в вузе, на которых преподавателем излагается содержание теоретического курса дисциплины. Рекомендуется конспектировать материал лекций.

На практических занятиях происходит закрепление изученного теоретического материала и формирование профессиональных умений и навыков. Под руководством преподавателя студенты должны выполнить 8 лабораторных работ в соответствии *Перечнем лабораторных работ*. Кроме того, на практических занятиях могут заслушиваться доклады студентов по темам рефератов.

Посещение студентами лекционных и практических занятий является обязательным.

С содержанием лекционных и практических занятий можно познакомиться в *Рабочей программе дисциплины*, а с трудоемкостью каждой темы и семинарского занятия – в *Технологической карте обучения дисциплине*.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента направлена на самостоятельное изучение рекомендованной литературы, оформление лабораторных работ и подготовку рефератов.

Список основной и дополнительной литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения по дисциплине, приведен в *Карте литературного обеспечения дисциплины*.

Примерные темы для написания рефератов приведены в *Примерной тематике рефератов*. Реферат может быть представлен преподавателю на проверку в электронном виде.

Образовательный процесс по дисциплине организован в соответствии с модульно-рейтинговой системой подготовки студентов, принятой в университете¹.

Модульно-рейтинговая системой (МРС) – система организации процесса освоения дисциплин, основанная на модульном построении учебного процесса. При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули (разделы) и проводится регулярная оценка знаний и умений

¹ Далее приведены выдержки и Стандарта модульно-рейтинговой системы подготовки студентов в КГПУ им. В.П. Астафьева (утвержден Ученым советом университета 28.06.2006 г., протокол № 6).

студентов с помощью контроля результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю (разделу) и дисциплине в целом.

Данная дисциплина состоит из трех дисциплинарных модулей (разделов): двух базовых и одного итогового.

Базовый модуль (раздел) – это часть учебной дисциплины, содержащая ряд основных тем или разделов дисциплины. Содержание данной дисциплины разбито на 2 базовых модуля (раздела): «Аналоговая радиотехника» и «Цифровая радиотехника». С содержанием учебного материала, изучаемого в каждом базовом модуле (разделе), можно познакомиться в *Рабочей программе дисциплины* и *Технологической карте обучения дисциплине*.

Итоговый модуль (раздел) – это часть учебной дисциплины, отводимая на аттестацию в целом по дисциплине.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Формы текущей работы и рейтинг-контроля в каждом дисциплинарном модуле (разделе), количество баллов как по дисциплине в целом, так и по отдельным формам работы и рейтинг-контроля указаны в *Технологической карте рейтинга дисциплины*. В каждом модуле (разделе) определено минимальное и максимальное количество баллов. Сумма максимальных баллов по всем модулям (разделам) равняется 100%-ному усвоению материала. Минимальное количество баллов в каждом модуле (разделе) является обязательным и не может быть заменено набором баллов в других модулях (разделах), за исключением ситуации, когда минимальное количество баллов по модулю (разделу) определено как нулевое. В этом случае модуль (раздел) является необязательным для изучения и общее количество баллов может быть набрано за счет других модулей (разделов). Дисциплинарный модуль (раздел) считается изученным, если студент набрал количество баллов в рамках установленного диапазона. Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать не менее 60 баллов, предусмотренных по дисциплине (при условии набора всех обязательных минимальных баллов по каждому дисциплинарному модулю (разделу)).

Рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине, включающей:

- рейтинг-контроль текущей работы;
- промежуточный рейтинг-контроль;
- итоговый рейтинг-контроль.

Рейтинг-контроль текущей работы выполняется в ходе аудиторных занятий по текущему базовому модулю (разделу) в следующих формах: защита лабораторных работ, написание рефератов.

Промежуточный рейтинг-контроль – это проверка полноты знаний по освоенному материалу текущего базового модуля (раздела). Он проводится в конце изучения каждого базового модуля (раздела) в форме защиты лабораторных работ без прерывания учебного процесса по другим дисциплинам.

Итоговый рейтинг-контроль является промежуточной аттестацией по дисциплине, которая проводится в рамках итогового модуля (раздела) в форме зачета в конце семестра до начала сессии. Для подготовки к зачету используйте *Вопросы к зачету*.

Преподаватель имеет право по своему усмотрению добавлять студенту определенное количество баллов (но не более 5 % от общего количества), в каждом дисциплинарном модуле (разделе):

- за активность на занятиях;
- за выступление с докладом на научной конференции;
- за научную публикацию;
- за иные учебные или научные достижения.

Студент, не набравший минимального количества баллов по текущей и промежуточной аттестациям в пределах первого базового модуля (раздела), допускается к

изучению следующего базового модуля (раздела). Ему предоставляется возможность добора баллов в течение двух последующих недель (следующих за промежуточным рейтинг-контролем) на ликвидацию задолженностей.

Студентам, которые не смогли набрать промежуточный рейтинг или рейтинг по дисциплине в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным соответствующим учреждением), директор (заместитель директора) института устанавливает индивидуальные сроки сдачи.

Если после этого срока задолженность по неуважительным причинам сохраняется, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и директора института или его заместителя. По решению комиссии неуспевающие студенты по представлению директора института отчисляются приказом ректора из университета за невыполнение учебного графика.

В особых случаях директор института имеет право установить другие сроки ликвидации студентами академических задолженностей.

Неявка студента на итоговый или промежуточный рейтинг-контроль отмечается в рейтинг-листе записью «не явился». Если неявка произошла по уважительной причине (подтверждена документально), директор института имеет право разрешить прохождение рейтинг-контроля в другие сроки. При неуважительной причине неявки в статистических данных дирекции проставляется «0» баллов, и студент считается задолжником по данной дисциплине.

3.1.4. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Радиотехника	Бакалавриат, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / Физика и технология	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Электричество и магнетизм, Электродинамика, Электротехника, Алгебра и геометрия, Математический анализ		
Последующие: –		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещаемость занятий (1 занятие – 1 балл)	6	9
	Своевременное выполнение и оформление лабораторных работ на занятиях (1 работа – 1 балл)	5	5
	Реферат	0	2
	Активность	0	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Защита лабораторных работ	15	25
Итого		26	43

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	Max
Текущая работа	Посещаемость занятий (1 занятие – 1 балл)	3	5
	Своевременное выполнение и оформление лабораторных работ на занятиях (1 работа – 1 балл)	3	3
	Реферат	0	2
	Активность	0	2
Промежуточный	Защита лабораторных работ	9	15

рейтинг-контроль			
Итого		15	27

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Зачет*	19	30
Итого		19	30
Общее количество баллов по дисциплине		Min	max
(по итогам изучения всех модулей)		60	100

* Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать не менее 60 баллов, предусмотренных по дисциплине (при условии набора всех обязательных минимальных баллов по каждому дисциплинарному модулю).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»


Институт/факультет/департамент Институт математики, физики, информатики
(наименование института/факультета)

Кафедра-разработчик кафедра физики и методики обучения физике
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 08 от «04» мая 2022 г.

 (подпись)

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 08 от «12» мая 2022 г.

 (подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Радиотехника

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Физика и технология

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: (ФИО, должность) Бутаков С.В., доцент кафедры физики и методики
обучения физике

Экспертное заключение

на фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Астрофизика, Радиотехника

(наименование дисциплины/модуля/вида практики для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Физика и технология

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Представленные фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденному приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленные фонды, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в нормативно-правовых актах и методических документах.

Разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств рекомендуются к использованию в процессе подготовки по указанной основной профессионально образовательной программе.

Экспертизу выполнил:

Лалетин Н.В.,

канд. техн. наук, доцент,

генеральный директор

ООО «Центр развития одарённости «Перспектива»



1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины *Радиотехника*

является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)*;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физика и технология (уровень бакалавриата)*;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-5 – владеть основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОК-3 – способность использовать	Информационная культура и технологии в	текущий контроль	5.1	Реферат

естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>образовании</p> <p>Естественнонаучная картина мира</p> <p>Основы математической обработки информации</p> <p>Вводный курс физики</p> <p>Механика</p> <p>Молекулярная физика</p> <p>Астрофизика</p> <p>Оптика</p> <p>Электродинамика</p> <p>Электричество и магнетизм</p> <p>Алгебра и геометрия</p> <p>Электротехника</p> <p>Радиотехника</p> <p>Теоретическая механика</p> <p>Основы теории прочности</p> <p>Машиноведение</p> <p>Материаловедение</p> <p>Основы робототехники</p> <p>Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе</p> <p>Современное производство</p> <p>Практикум по решению физических задач (методика обучения)</p> <p>Практикум по решению олимпиадных физических задач</p> <p>Основы систем разработки виртуальных приборов</p> <p>Основы систем инженерных виртуальных инструментов</p> <p>Уравнения математической физики</p> <p>Математическая физика</p> <p>Квантовая физика</p> <p>Атомная физика</p> <p>Частные вопросы методики обучения физике</p> <p>Дополнительные главы теории и методики обучения физике</p> <p>Синергетика</p>	текущий контроль	5.2	Лабораторные работы
		промежуточная аттестация	5.3	Зачет

	<p>Цифровые образовательные ресурсы Теория относительности Квантовая механика Волновая механика Графика Системы компьютерного черчения Физика твердого тела Физика конденсированного состояния Компьютерное моделирование физических явлений Компьютерное моделирование физических процессов Классическая механика Аналитическая механика Статистическая физика Статистические методы в физике и термодинамике Инженерное проектирование и дизайн Трехмерное моделирование Техническое моделирование Современное техническое моделирование Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и</p>			
--	--	--	--	--

	защита выпускной квалификационной работы Педагогическая практика Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика)			
ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию	Иностранный язык	текущий контроль	5.1	Реферат
	Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании	текущий контроль	5.2	Лабораторные работы
	Социология Экономика образования Физическая культура и спорт Педагогика Основы учебной деятельности студента Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Алгебра и геометрия Электротехника Радиотехника Теоретическая механика Основы теории прочности Материаловедение Практикумы по обработке материалов Информационное обеспечение технологического процесса Технологии малого бизнеса Профессиональная деятельность учителя физики Элементарная физика Классное руководство Классный руководитель Частные вопросы методики обучения физике Дополнительные главы теории и методики обучения физике	промежуточная аттестация	5.3	Зачет

<p>Графика Системы компьютерного черчения Компьютерное моделирование физических явлений Компьютерное моделирование физических процессов Инженерное проектирование и дизайн Трёхмерное моделирование Ведение домашнего хозяйства Инженерные коммуникации в доме Элективная дисциплина по общей физической подготовке Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика. Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>			
--	--	--	--

	Педагогическая практика Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика) Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология)			
ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Социология Психология Педагогика Алгебра и геометрия Математический анализ Электротехника Радиотехника Теоретическая механика Основы теории прочности Материаловедение Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе Современное производство Информационное обеспечение технологического процесса Технологии малого бизнеса Профессиональная деятельность учителя физики Элементарная физика Классное руководство Классный руководитель Графика Системы компьютерного черчения Компьютерное моделирование физических явлений Компьютерное моделирование физических процессов Инженерное проектирование и дизайн Трехмерное моделирование	текущий контроль	5.1	Реферат
		текущий контроль	5.2	Лабораторные работы
		промежуточная аттестация	5.3	Зачет

	<p>Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика. Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Педагогическая практика Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика) Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология)</p>			
<p>ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>Психология Педагогика Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Алгебра и геометрия Электротехника Радиотехника Теоретическая</p>	текущий контроль	5.1	Реферат
		текущий контроль	5.2	Лабораторные работы
		промежуточная аттестация	5.3	Зачет

	<p>механика Основы теории прочности Машиноведение Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе Современное производство Частные вопросы методики обучения физике Дополнительные главы теории и методики обучения физике Графика Системы компьютерного черчения Компьютерное моделирование физических явлений Компьютерное моделирование физических процессов Инженерное проектирование и дизайн Трехмерное моделирование Техническое моделирование Современное техническое моделирование Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Производственная практика.</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика)</p> <p>Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология)</p> <p>Основы вожатской деятельности</p>			
ОПК-5 – владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>Философия</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Педагогика</p> <p>Вводный курс физики</p> <p>Механика</p> <p>Молекулярная физика</p> <p>Астрофизика</p> <p>Оптика</p> <p>Электродинамика</p> <p>Электричество и магнетизм</p> <p>Алгебра и геометрия</p> <p>Математический анализ</p> <p>Электротехника</p> <p>Радиотехника</p> <p>Основы робототехники</p> <p>Практикумы по обработке материалов</p> <p>Практикум по решению физических задач (методика обучения)</p> <p>Практикум по решению олимпиадных физических задач</p> <p>Основы систем разработки виртуальных приборов</p> <p>Основы систем инженерных виртуальных инструментов</p>	текущий контроль	5.1	Реферат
		текущий контроль	5.2	Лабораторные работы
		промежуточная аттестация	5.3	Зачет

	<p>Квантовая физика Атомная физика Частные вопросы методики обучения физике Дополнительные главы теории и методики обучения физике Синергетика Цифровые образовательные ресурсы Теория относительности Квантовая механика Волновая механика Графика Системы компьютерного черчения Физика твердого тела Физика конденсированного состояния Компьютерное моделирование физических явлений Компьютерное моделирование физических процессов Классическая механика Аналитическая механика Статистическая физика Статистические методы в физике и термодинамике Инженерное проектирование и дизайн Трехмерное моделирование Ведение домашнего хозяйства Инженерные коммуникации в доме Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных</p>			
--	--	--	--	--

	<p>умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная практика.</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика)</p>			
ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Психология</p> <p>Педагогика</p> <p>Основы научной деятельности студента</p> <p>Современные технологии инклюзивного образования</p> <p>Вводный курс физики</p> <p>Механика</p> <p>Молекулярная физика</p> <p>Астрофизика</p> <p>Оптика</p> <p>Электродинамика</p> <p>Электричество и магнетизм</p> <p>Математический анализ</p> <p>Электротехника</p> <p>Радиотехника</p> <p>Машиноведение</p> <p>Материаловедение</p> <p>Современное производство</p> <p>Практикум по решению физических задач (методика обучения)</p> <p>Практикум по решению</p>	текущий контроль	5.1	Реферат
		текущий контроль	5.2	Лабораторные работы
		промежуточная аттестация	5.3	Зачет

	<p>олимпиадных физических задач Уравнения математической физики Математическая физика Квантовая физика Атомная физика Квантовая механика Волновая механика Графика Системы компьютерного черчения Физика твердого тела Физика конденсированного состояния Компьютерное моделирование физических явлений Компьютерное моделирование физических процессов Классическая механика Аналитическая механика Статистическая физика Статистические методы в физике и термодинамике Инженерное проектирование и дизайн Трехмерное моделирование Техническое моделирование Современное техническое моделирование Элективная дисциплина по общей физической подготовке Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Учебная практика. Практика по получению</p>			
--	---	--	--	--

	<p>первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика. Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Педагогическая практика Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика) Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология)</p>			
<p>ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>	<p>Педагогика Вводный курс физики Механика Молекулярная физика Астрофизика Оптика Электродинамика Электричество и магнетизм Алгебра и геометрия Электротехника Радиотехника Практикумы по обработке материалов Практикум по решению физических задач (методика обучения) Практикум по решению олимпиадных</p>	текущий контроль	5.1	Реферат
		текущий контроль	5.2	Лабораторные работы
		промежуточная аттестация	5.3	Зачет

	<p> физических задач Квантовая физика Атомная физика Квантовая механика Волновая механика Графика Системы компьютерного черчения Физика твердого тела Физика конденсированного состояния Компьютерное моделирование физических явлений Компьютерное моделирование физических процессов Классическая механика Аналитическая механика Статистическая физика Статистические методы в физике и термодинамике Инженерное проектирование и дизайн Трехмерное моделирование Ведение домашнего хозяйства Инженерные коммуникации в доме Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности </p>			
--	---	--	--	--

	<p>Производственная практика.</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика)</p> <p>Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки технология)</p> <p>Основы вожатской деятельности</p>			
<p>ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Основы научной деятельности студента</p> <p>Вводный курс физики</p> <p>Механика</p> <p>Молекулярная физика</p> <p>Астрофизика</p> <p>Оптика</p> <p>Электродинамика</p> <p>Электричество и магнетизм</p> <p>Электротехника</p> <p>Радиотехника</p> <p>Материаловедение</p> <p>Основы робототехники</p> <p>Практикумы по обработке материалов</p> <p>Информационное обеспечение технологического процесса</p> <p>Основы систем разработки виртуальных приборов</p> <p>Основы систем инженерных виртуальных инструментов</p> <p>Уравнения математической физики</p> <p>Математическая физика</p> <p>Квантовая физика</p> <p>Атомная физика</p>	текущий контроль	5.1	Реферат
		текущий контроль	5.2	Лабораторные работы
		промежуточная аттестация	5.3	Зачет

	<p>Синергетика Цифровые образовательные ресурсы Теория относительности Квантовая механика Волновая механика Графика Системы компьютерного черчения Физика твердого тела Физика конденсированного состояния Компьютерное моделирование физических явлений Компьютерное моделирование физических процессов Классическая механика Аналитическая механика Статистическая физика Статистические методы в физике и термодинамике Инженерное проектирование и дизайн Трехмерное моделирование Ведение домашнего хозяйства Инженерные коммуникации в доме Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика. Практика по получению профессиональных</p>			
--	--	--	--	--

	<p>умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика)</p>			
ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<p>Основы научной деятельности студента</p> <p>Электротехника</p> <p>Радиотехника</p> <p>Теоретическая механика</p> <p>Основы теории прочности</p> <p>Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе</p> <p>Компьютерное моделирование физических явлений</p> <p>Компьютерное моделирование физических процессов</p> <p>Учебная практика.</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной</p>	текущий контроль	5.1	Реферат
		текущий контроль	5.2	Лабораторные работы
		промежуточная аттестация	5.3	Зачет

квалификационной работы Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки физика)			
--	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: *Вопросы к зачету.*

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство *Вопросы к зачету.*

Критерии оценивания по оценочному средству *Вопросы к зачету*

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) зачтено	(73-86 баллов) зачтено	(60-72 баллов) зачтено
ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Ответ на вопрос полный, правильный, показывает, что обучающийся правильно и исчерпывающе раскрывает содержание вопроса, конкретизирует его фактическим материалом.	Ответ на вопрос удовлетворяет уже названным требованиям, но есть неточности в изложении фактов, определении понятий, объяснении взаимосвязей. Однако, обучающийся может легко устранить неточности по дополнительным и наводящим вопросам преподавателя.	Ответ на вопрос в целом правильный, но нечетко формулируются понятия, имеют место затруднения в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагается материал

* Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: *Примерная тематика рефератов, Перечень лабораторных работ* (в соответствии с Технологической картой рейтинга дисциплины Рабочей программы дисциплины).

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству *Примерная тематика рефератов*

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
В реферате обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, соблюдены требования к внешнему оформлению в соответствии с ГОСТ	2
В реферате имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, имеются	1

упущения в оформлении	
В реферате имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата, оформлении не соответствует ГОСТ	0
Максимальный балл в 2 модулях (разделах)	4

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству *Перечень лабораторных работ*

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обучающийся верно решил творческую расчетную задачу; выполнил проверку задачи и работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование (собрал схему моделирования), все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью; в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы; правильно выполнил анализ погрешностей и объяснил расхождения с теорией; соблюдал требования безопасности труда	5
Обучающимся выполнены требования, описанные выше, но опыт проводился в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерения, или было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета	4
Обучающимся творческая задача решена не полностью или работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе проведения опыта и измерений были допущены следующие ошибки: опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью, или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т. д.), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения, или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей или не объяснены расхождения с теорией или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет	3

получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.	
Обучающимся творческая задача не решена или решена не полностью или работа не выполнена или выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в предыдущем пункте	0
Максимальный балл за все работы (8 работ)	40

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Примерная тематика рефератов

1. Исторические опыты Г. Герца.
2. А. С. Попов и радио в России.
3. Нобелевский лауреат Г. Маркони.
4. Достижения и перспективы радиоэлектроники.
5. История создания транзисторов. Первые отечественные транзисторы.
6. История создания интегральных схем. Разработка первых ИС в СССР.
7. Параметрические и нелинейно-параметрические элементы радиотехнических цепей.
8. Антенны. Излучение электромагнитных волн. Диаграмма направленности. Типы антенн.
9. Акустоэлектроника.
10. Хематроника.
11. Оптоэлектроника.
12. Криоэлектроника.
13. Проигрыватели CD и DVD. Физические принципы работы, структурные схемы, характеристики.
14. Транкинговая и сотовая радиосвязь.
15. Спутниковое телевидение. Индивидуальный комплект спутникового телевидения.
16. Цифровая телефония.
17. Оптоволоконные линии связи.
18. Операционные усилители. Устройство, характеристики, области применения.
19. Системы цветного телевидения.
20. Импульсные блоки питания для РТ устройств. Структурная схема, принцип работы, характеристики.
21. Микропроцессоры, характеристики МП. Принцип функционирования на примере обобщенной структурной схемы МП.
22. Микроконтроллеры, назначение, принцип функционирования, их использование.
23. Флэш-память, принципы работы, характеристики.
24. История развития микропроцессоров.
25. Триггеры, принцип работы, виды триггеров.
26. Регистры, функциональное устройство, характеристики, использование в ВТ.
27. Счетчики.
28. Запоминающие устройства, Классификация ЗУ. Организация памяти в ЭВМ.
29. Аналогоцифровые (АЦП) и цифроаналоговые (ЦАП) преобразователи. Принципы работы, структурные схемы, характеристики.
30. Внешние устройства микропроцессорных систем. Подключение ВУ к микропроцессорной системе.
31. Проблемы и перспективы развития радиотехники (элементная база, передача аналоговых сигналов цифровыми методами).

5.2. Перечень лабораторных работ

1. Изучение дифференцирующих и интегрирующих линейных цепей;
2. Исследование последовательного, параллельного и связанных колебательных LCR-контуров;
3. Изучение вольтамперной характеристики полупроводникового диода;
4. Изучение характеристик биполярного транзистора;
5. Изучение усилителей;
6. Изучение логических элементов;
7. Изучение работы триггеров;
8. Изучение работы регистров.

5.3. Вопросы к зачету

1. Основные положения и направления развития радиотехники и электроники. Изобретение радио. Этапы развития радиотехники и вычислительной техники. Развитие вычислительной техники в России.

2. Радиотехнические цепи и сигналы. Аналоговые и цифровые сигналы. Двоичные цифровые сигналы. Связь между классом сигнала и системами их обработки. Принципы цифровой обработки сигналов. Схемы преобразования сигналов.

3. RC-цепи: дифференцирующая и интегрирующая цепи.

4. Последовательные и параллельные LCR-цепи (колебательные LCR-контура). Связанные колебательные контура. Резонансные явления в цепях. Добротность резонансного контура.

5. Электронные приборы. Классификации электронных приборов.

6. Физические основы полупроводниковых приборов. Проводники. Изоляторы. Полупроводники. Собственная электропроводность полупроводников. Примесная электропроводность полупроводников: донорный полупроводник, акцепторный полупроводник. Диффузия и дрейф. Легирование.

7. Физические основы полупроводниковых приборов. Физические процессы, протекающие в p-n-переходе при отсутствии внешнего поля. Структура p-n-перехода. Процессы в p-n-переходе. Физические процессы, протекающие в p-n-переходе при наличии внешнего поля. Прямое включение p-n-перехода. Включение p-n-перехода в обратном направлении. Вольт-амперная характеристика p-n-перехода (ВАХ). Барьерная емкость p-n-перехода. Пробой p-n-перехода. Влияние температуры на вольт-амперную характеристику p-n-перехода.

8. Полупроводниковые диоды. Общее обозначение диодов. Выпрямительные диоды. Эксплуатационные параметры. Применение выпрямительных диодов. Специальные диоды. Стабилитрон (диод Зенера). Вольт-амперная характеристика стабилитрона. Основные параметры стабилитронов.

9. Транзисторы. Биполярные транзисторы. Система обозначений. Физические процессы в транзисторе. Вольт-амперные характеристики транзистора (ВАХ). Коллекторная характеристика. Входная характеристика. ВАХ схемы общий эмиттер (ОЭ). Параметры транзистора. Инерционные свойства транзисторов. Шумы транзистора. Предельные режимы работы транзистора.

10. Полевые транзисторы. Классификация полевых транзисторов. Система обозначений полевых транзисторов. Принцип работы полевого транзистора (ПТ). Структура ПТ с управляющим p-n-переходом. Вольт-амперные характеристики ПТ. Параметры ПТ. Полевые МДП-транзисторы (с изолированным затвором). МДП транзистор со встроенным каналом. МДП транзисторы с индуцированным каналом. Стокозатворные характеристики полевых транзисторов различного типа.

11. Усилители. Общая структурная схема усилителя. Параметры усилителя. Амплитудная характеристика усилителя. Транзисторные однокаскадные усилители. Включение транзистора в схему усилительного каскада. Режим работы транзистора. Дифференциальные усилители. Операционные усилители. Система обозначений. Неинвертирующий усилитель. Инвертирующий усилитель.

12. Генераторы сигналов. Генератор гармонических колебаний. Генератор колебаний прямоугольной формы (автоколебательный мультивибратор).

13. Электронные ключи. Диодные ключи. Транзисторные ключи. Ключи на биполярных транзисторах. Инвертирующий ключ (инвертор). Передаточная характеристика. Временные характеристики ключа. Ключи на униполярных транзисторах.

14. Интегральные микросхемы. Классификации интегральных микросхем.

15. Реализация базовых логических функций (И, ИЛИ, НЕ, Исключающие ИЛИ). Серии интегральных схем: ДТЛ-логика, ТТЛ-логика, ЭСЛ-логика. Логические элементы на МОП (МДП) – транзисторах, КМОП-логика.

16. Триггеры: RS-триггер, D-триггер, T-триггер, JK-триггер – назначение, схемы, таблицы истинности, обозначения.

17. Узлы, блоки и устройства цифровая микроэлектроники: регистры, счетчики, шифраторы, дешифраторы, мультиплексоры, демультимплексоры, сумматоры, арифметико-логическое устройство – назначение, схемы, таблицы истинности, обозначения.

18. Микропроцессоры. Классификации микропроцессоров. Структурная схема микропроцессора.

3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

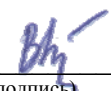
1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. _____

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физики и методики обучения физике "11" апреля 2019 г., протокол № 08

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Тесленко В.И.




(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики, информатики 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование, 44.06.01 Образование и педагогические науки
"16" мая 2019 г., протокол № 08

Председатель

Бортновский С.В.



(ф.и.о., подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.


3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физики и методики обучения физике "06" мая 2020 г., протокол № 08

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой


Тесленко В.И.


(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики, информатики 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование, 44.06.01 Образование и педагогические науки
"20" мая 2020 г., протокол № 08

Председатель

Бортновский С.В.


(ф.и.о., подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:


1. Обновлена «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физики и методики обучения физике "12" мая 2021 г., протокол № 08

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой


Тесленко В.И.


(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики, информатики 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование, 44.06.01 Образование и педагогические науки
"21" мая 2021 г., протокол № 07

Председатель

Бортновский С.В.


(ф.и.о., подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:


1. Обновлена «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физики и методики обучения физике "04" мая 2022 г., протокол № 08

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Тесленко В.И.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) Института математики, физики, информатики 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование, 44.06.01 Образование и педагогические науки

"12" мая 2022 г., протокол № 08

Председатель

Бортновский С.В.


(ф.и.о., подпись)

3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины
(включая электронные ресурсы)

Радиотехника

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(указать уровень, код и наименование направления подготовки,)


Физика и технология, очная форма

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Задорин, А.С. Основы радиотехники: учебное пособие / А.С. Задорин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Радиотехнический факультет, Кафедра радиоэлектроники и защиты информации. – Томск : ТУСУР, 2015. – 162 с.: [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480927 .	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Догадин, Н.Б. Основы радиотехники [Текст]: учебное пособие/ Н.Б. Догадин. – СПб.; М.: Лань, 2007. – 272 с.: ил.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
Жаворонков, М.А. Электротехника и электроника [Текст]: учебное пособие/ М.А. Жаворонков. – 2-е изд., стер.. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 400 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	20
Живаев, В.П. Основы микроэлектроники [Текст]: Лабораторный практикум; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева – Красноярск, 2011. – 160 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	56
Дополнительная литература		
Синицын, Ю.И. Основы радиотехники: учебное пособие / Ю.И. Синицын, Е. Ряполова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 247 с.: [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485509 .	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Иванов, И.М. Основы радиотехники: учебное пособие / И.М. Иванов; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир: МГАВТ, 2014. – 146 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

[Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430311		
Радиотехника [Текст]: лабораторные работы / сост. В.П. Живаев. – Красноярск: КГПИ. Ч. I. – 1999. – 64 с	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	5
Радиотехника [Текст]: лабораторные работы / сост. В.П. Живаев. – Красноярск: КГПИ. Ч. II. – 1999 – 64 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	4
Радиотехника [Текст]: лабораторный практикум: практикум / В. П. Живаев. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. – 160 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	4
Электротехника и электроника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Здыренкова, В.А. Михеев, В.А. Стариков; Тюменский гос. ун-т. – Тюмень: ТюмГУ, 2013. – 412 с. – URL: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5707/read.php .	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	Индивидуальный неограниченный доступ
Гершензон, Е.М. Радиотехника [Текст]: учебное пособие для студентов физ.-мат. фак. пед. ин-тов/ Е.М. Гершензон, Г.Д. Полянина, Н.В. Соина. – М.: Просвещение, 1986. – 319 с.: ил.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	55
Ресурсы сети Интернет		
Программа – симулятор idealCircuit v 1.0., A. Smirnov, Sidelinesoft;	http://ic.sidelinesoft.com/	Свободный доступ
Видео-урок на YouTube: idealCircuit: Your first schematic in 3 minutes	https://youtu.be/H5biAjdH66Q	Свободный доступ
Видео-урок на YouTube: idealCircuit: All about schematic	https://youtu.be/MLiGF0b72F4	Свободный доступ
Видео-урок на YouTube: idealCircuit: All about transient	https://youtu.be/Bph5jwJD7II	Свободный доступ
Видео-урок на YouTube: idealCircuit: All about AC	https://youtu.be/ZQKpc80agb8	Свободный доступ
Программа – симулятор TINA-TI v. 9, фирма Texas Instruments (TI)	http://www.ti.com/tool/tina-ti	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

_____/  / Фортова А.А.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Радиотехника

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Уровень бакалавриата, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(указать уровень, код и наименование направления подготовки,)

Физика и технология, очная форма

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
№ 2-06, корпус №4	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер (с выходом в телекоммуникационную сеть Интернет) – 11 шт; • проектор – 1 шт; • наглядные пособия (стенды); • маркерная доска – 1 шт с устройством для интерактивной доски; • доска маркерная – 1 шт; ПО: <ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) • Программа – симулятор idealCircuit v 1.0. – (Пользовательское соглашение (EULA) свободного программного обеспечения)
для самостоятельной работы	
№ 1-02, корпус №4 Читальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер – 10 шт; • принтер-1 шт; ПО: <ul style="list-style-type: none"> • Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) (Perl 5.22, Python 2.7 и 3.5, PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23)
№ 1-01, корпус №4 Отраслевая библиотека	<ul style="list-style-type: none"> • копир – 1 шт.
№ 1-05, корпус №1 Центр самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> • МФУ – 5 шт.; • компьютер – 15 шт.; • ноутбук – 10 шт.; ПО: <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLPNL Academic Edition Legalization GetGenuine (ОЕМлицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); • Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; • 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); • Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); • Google Chrome – (Свободная лицензия); • Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Libre Office – (Свободная лицензия GPL);• XnView – (Свободная лицензия);• Java – (Свободная лицензия);• VLC – (Свободная лицензия).• Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018);• КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016);• Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) (Perl 5.22, Python 2.7 и 3.5, PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23) |
|--|--|