

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу
студентки группы ДО-Б18А-01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
РЫКАЛИНОЙ ВИКТОРИИ ВИКТОРОВНЫ
на тему: «Формирование функциональной грамотности
обучающихся 5-6 классов на основе использования
метапредметных заданий в процессе обучения математике»

Вопросы, связанные с качеством математической подготовки обучающихся в настоящее время являются актуальными для теории и методики обучения математике. Особое место среди образовательных результатов выпускников школ занимает функциональная грамотность обучающихся. Формирование данного качества в процессе обучения математике является важной методической задачей. В русле этого направления находится обучение решению задач метапредметного характера, которые предполагают использование не только предметных знаний, умений, но и их перенос в другую область деятельности. Виктория выбрала тематику своего исследования на первом курсе в рамках дисциплины по выбору «Поликонтекстный модуль», и работала над ней в течение четырех лет обучения.

Во время работы по выбранной теме В.В. Рыкалина изучала различные типы метапредметных задач и способы их решения. Анализировала школьные программы и учебники по математике, вопросы общей и частной методики обучения математике. В процессе исследования было опубликовано две статьи.

Все поставленные задачи выполнены. В качестве методического продукта студентка подобрала и разработала комплекс заданий для обучающихся 5–6 классов, который частично реализован в процессе педагогической практики интерна. Курс содержит методические материалы, актуальные и полезные для современного учителя математики.

Считаю, что работа В.В. Рыкалиной соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель,
канд. пед. наук, доцент
кафедры математики
и методики обучения математике
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



М.Б. Шашкина