

ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ
 Бураковой Виолетты Николаевны

44.04.01 Педагогическое образование

Инноватика в современном начальном образовании

**Учебно-целевой контекст учебника математики как способ развития
 мыслительных операций младших школьников**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистрант освоил(-а) следующие компетенции:

Формируемые Компетенции	Базовый уровень сформированности и компетенций	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			✓
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			✓
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			✓
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			✓
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			✓
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			✓
ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			✓
ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации			✓
ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями			✓
ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и			✓

принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей			
ОПК-5 способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении			✓
ОПК-6 способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями			✓
ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений			✓
ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			✓
ПК-1 способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			✓
ПК-2 способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов			✓
ПК-3 способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся			✓

В процессе работы Буракова В.Н. продемонстрировала продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Магистрант при выполнении выпускной квалификационной работы проявила себя как самостоятельную ответственную исследовательницу. Отлично видно, что Буракова В.Н. является автором сервиса - методического сопровождения, который в итоге является результатом исследования.

Содержание ВКР _____ предьявляемым требованиям. исследовательское
соответствует / не соответствует

Структура ВКР _____ предьявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

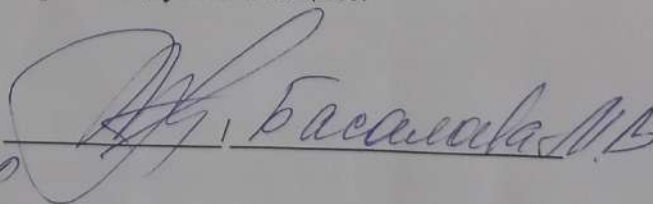
Оформление ВКР _____ предьявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

« 9 » июня 2022 г.

Научный руководитель

К.П.И.И.И.И.И.И.
каб. 14/1110


Н.Басанова Н.В.