

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ

Научного руководителя

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОСЯЗАНИЯ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа, выполненная Струковой Анжелиной Евгеньевной имеет высокую степень актуальности это объясняется тем, что недостаточно дифференцированных методических рекомендаций по развитию осязания и мелкой моторики у младших дошкольников с нарушением зрения. В свою очередь новизна работы подтверждается оценкой оригинальности, **которая равна 60,88%**.

Работа структурирована в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение, библиографический список, приложения. Во введении четко определены цель, задачи, гипотеза исследования, теоретическая и практическая значимость исследования, а также дана оценка результатов исследования.

В первой главе разработчица проводит теоретический обзор научно-методической литературы. Анализ литературных данных по проблеме особенностей развития и осязания мелкой моторики у младших дошкольников с нарушением зрения позволил структурировать информацию о нормативном развитии, особенностях и методах коррекции развития осязания и мелкой моторики.

Проведенный теоретический обзор современного состояния проблемы позволил автору обосновать ведущие направления коррекционной работы для данной целевой группы, разработать методические рекомендации для коррекции развития осязания и мелкой моторики у младших дошкольников с нарушением зрения. Методические рекомендации состоят из заданий и упражнений, дифференцированных по этапам и уровням развития детей.

Методические рекомендации по развитию осязания и мелкой моторики имеют практическую значимость.

Работа соответствует требованиям нормоконтроля.

Следует отметить, что в рамках исследовательской работы Струкова Ангелина Евгеньевна продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, а также самостоятельно

адаптировать и подбирать коррекционно-развивающие упражнения и игры для младших дошкольников конкретной нозологической группы.

Научный руководитель кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики
Брюховских Людмила Александровна

Дата 20.05.2022

