

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ПРОЕКТНОГО ТИПА**

Носовой Ольги Николаевны, Черновой Алены Владиславовны
Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и
тифлопедагогика
Группа SO-Б18А-02
Очная форма обучения

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРРЕКЦИИ
ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
С ДИЗАРТРИЕЙ**

Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная Носовой Ольгой Николаевной и Черновой Аленой Владиславовной имеет высокую степень актуальности, поскольку вопрос коррекции просодической стороны речи у младших школьников с дизартрией на сегодняшний день стоит достаточно остро и в среде практикующих логопедов есть запрос на методические разработки для детей данной нозологической группы. В свою очередь новизна проекта подтверждается оценкой оригинальности работы, которая равна 60,57%.

Работа представляет собой законченный проект, структурированный в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение, список используемых источников, приложения. Во введении четко определены цель, задачи, объект, предмет проектирования, доказана актуальность выбранной темы. В заключении работы представлены общие

выводы по материалам предпроектного исследования, а также дана внешняя и внутренняя оценка результатов внедрения продукта проекта.

В первой главе разработчики проводят теоретический обзор научно-методической литературы, анализируя которую приходят к выводу о том, что формирование просодической стороны речи является важным компонентом профилактики и коррекции просодических нарушений речи. Анализ литературных данных по проблеме формирования просодических компонентов речи позволил разработчикам структурировать информацию о нормативном развитии, нарушениях, методах диагностики и коррекции просодической стороны речи. Проведенный теоретический обзор психолого-педагогической характеристики детей с дизартрией позволил авторам обосновать ведущие направления в коррекционной работе для данной целевой группы, выработать общую стратегию проведения диагностики, разработать методический комплекс для учителя-логопеда по развитию просодических компонентов у детей с нарушениями голоса, на основе которого был проведен цикл логопедических занятий.

В ходе диагностического исследования проектантами была дана компетентная качественная характеристика особенностей просодической стороны речи у младших школьников с дизартрией и подтверждено, что уровень сформированности просодических компонентов у младших школьников с дизартрией различный.

Был проведен цикл коррекционно-развивающих занятий по развитию просодической стороны речи у младших школьников с дизартрией.

На основе полученных в рамках диагностики результатов разработчиками были определены основные направления, этапы и содержание логопедической работы, разработан комплекс упражнений, подобрано дидактическое оснащение и даны методические рекомендации. Разработанный продукт проекта- методический комплекс «Волшебный голосок» - имеет практическую значимость.

Работа соответствует требованиям нормоконтроля.

Следует отметить, что в рамках дипломного проекта Ольга Николаевна и Алена Владиславовна продемонстрировали умение анализировать и систематизировать собранную информацию, методически верно подбирать средства коррекционного воздействия и обосновывать свой выбор, а также самостоятельно адаптировать и разрабатывать коррекционно-развивающие упражнения и игры для обучающихся конкретно нозологической группы.

Руководитель Брюховских Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева

«28» мая 2022г.

