

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Шкодина Андрея Вадимовича,  
представленную к защите по направлению подготовки 44.04.01  
педагогическое образование, направленность (профиль)  
образовательной программы здоровьесберегающие технологии и  
физическая культура на тему  
«Методическое сопровождение обучающихся 11 классов игре в  
баскетбол на уроках физической культуры»

Магистерское исследование Шкодина Андрея Вадимовича направлено на правильную организацию учебно-воспитательного процесса обучающихся образовательных организаций.

Теоретический анализ литературных источников, позволил выявить противоречие, для разрешения которых определена проблема диссертационного исследования, каково влияние методического сопровождения обучающихся 11 классов игре в баскетбол на уроках физической культуры на уровень физической подготовленности.

Таким образом, актуальность исследования и степень разработанности проблемы позволили магистранту выстроить методологический аппарат, определив объект, предмет, задачи исследования. Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, списка используемой литературы. Представленный в работе материал структурирован оптимально, выстроен логично.

Во введении автор обосновывает актуальность выбранной темы, определяет объект, предмет и методы исследования, ставит цель и задачи, выдвигает гипотезу исследования. Первая глава посвящена описанию программ по физической культуре в средней школе, методическим особенностям обучения техническим приемам баскетбола на уроках по физической культуре. Приводятся примеры применения индивидуального подхода на уроках физической культуры. Во второй главе автор перечисляет методы исследования и поэтапно описывает организацию исследования. Третья глава посвящена разработке, реализации и оценки методического сопровождения обучающихся 11 классов игре в баскетбол на уроках физической культуры. В заключение автор обобщает результаты

исследования и делает выводы, свидетельствующие о достижении цели исследования и решении поставленных задач.

Научная новизна исследования состоит в том, что: обосновано разработано содержание раздела «Баскетбол» программы по физической культуре на основе индивидуального подхода для обучающихся 11 классов методическим сопровождением его реализации и экспериментально доказана результативность организации занятий обучающихся 11 классов по баскетболу на основе индивидуального подхода. Результаты исследования были изложены и обсуждены на международных и всероссийских конференциях.

К замечаниям можно отнести, только то, что в работе развитие баскетбольных навыков проверяется по трем параметрам, я бы рекомендовал проверить по четырем, но при этом это не оказывает негативного влияния на проделанную работу автора.

Магистерская диссертация Шкодина А.В. является законченным самостоятельным исследованием. Работа написана грамотно и хорошо структурирована. В ней четко представлен научный аппарат: цель, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования. В соответствии с целью исследования сформулированы основные задачи. В целом рецензируемая работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. Теоретическая и практическая части заслуживают положительной оценки.

Рецензент:

Доктор педагогических наук, профессор

ФГБОУ ВО

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

В.А. Адольф

