

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Рамазанова Рустама Эльдар оглы,  
представленную к защите по направлению подготовки 44.04.01  
педагогическое образование, направленность (профиль)  
образовательной программы здоровьесберегающие технологии и  
физическая культура на тему  
«Методика профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата  
обучающихся младшего школьного возраста»

Магистерское исследование Рамазанова Р.Э., посвящено теоретическому обоснованию, разработке и экспериментальной апробации методики профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся младшего школьного возраста.

Теоретический анализ литературных источников, позволил выявить противоречие, для разрешения которых определена проблема диссертационного исследования, каково влияние средств и методов физической культуры на профилактику нарушения опорно-двигательного аппарата.

Таким образом, актуальность исследования и степень разработанности проблемы позволили магистранту выстроить методологический аппарат, определив объект, предмет, задачи исследования. Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, списка используемой литературы. Представленный в работе материал структурирован оптимально, выстроен логично.

Во введении автор обосновывает актуальность выбранной темы, определяет объект, предмет и методы исследования, ставит цель и задачи, выдвигает гипотезу исследования. Первая глава посвящена психолого-педагогическому анализу проблемы нарушения опорно-двигательного аппарата обучающихся младшего школьного возраста. Описывается характеристика основных видов нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся младшего школьного возраста. Выделяются основные проблемы профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата и выявляются средства и методы профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата. Во второй главе автор перечисляет методы исследования и поэтапно описывает организацию исследования. Третья глава

посвящена теоретическому обоснованию, разработке и внедрению методики профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата обучающихся младшего школьного возраста. В заключение автор обобщает результаты исследования и делает выводы, свидетельствующие о достижении цели исследования и решении поставленных задач.

Научная новизна исследования состоит в том, что: разработана и экспериментально обоснована методика профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся младшего школьного возраста, которая улучшает не только состояние опорно-двигательного аппарата, но и более эффективно повышает уровень физического развития и физической подготовленности. Результаты исследования были изложены и обсуждены на международных и всероссийских конференциях.

К замечаниям можно отнести, только то, что в работе применяемые средства не отнесены к конкретным нарушениям опорно-двигательного аппарата а применяются комплексно, но при этом это не оказывает негативного влияния на проделанную работу автора.

Магистерская диссертация Рамазанова Р.Э. является законченным самостоятельным исследованием. Работа написана грамотно и хорошо структурирована. В ней четко представлен научный аппарат: цель, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования. В соответствии с целью исследования сформулированы основные задачи. В целом рецензируемая работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. Теоретическая и практическая части заслуживают положительной оценки.

Рецензент:

Доктор педагогических наук, профессор

ФГБОУ ВО

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

В.А. Адольф

