

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ
РАБОТУ ПРОЕКТНОГО ТИПА**

Гуреевой Александры Николаевны, Салтыковой Анастасии Вячеславовны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и
тифлопедагогика

Группа SO-Б18А-02
Очная форма обучения

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРРЕКЦИИ ПРЕДМЕТНОГО
СЛОВАРЯ У СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная Гуреевой Александрой Николаевной и Салтыковой Анастасией Вячеславовной, имеет высокую степень актуальности, поскольку вопрос сформированности предметного словаря у слабовидящих детей старшего дошкольного возраста на сегодняшний день изучен недостаточно глубоко. Наблюдается недостаток методик для обследования, формирования и коррекции предметного словаря у слабовидящих детей старшего дошкольного возраста, поэтому необходима разработка новых методов и приемов. В свою очередь новизна проекта подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна 77.3%.

Работа представляет собой законченный проект, структурированный в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение, список использованных источников, приложения. Во введении

четко определены цель и задачи, объект и предмет проектирования, доказана актуальность выбранной темы. В заключении работы представлены общие выводы по материалам предпроектного исследования, а также дана внешняя и внутренняя оценка результатов внедрения продукта проекта.

В первой главе проектанты проводят теоретический обзор научно-методической литературы, анализируя которую, приходят к выводу о том, что формирование предметного словаря является важным компонентом развития речи у слабовидящих детей. Анализ литературных данных по проблеме формирования предметного словаря у слабовидящих детей старшего дошкольного возраста позволил проектантам структурировать информацию о нормативном развитии речи детей дошкольного возраста в онтогенезе, психолого-педагогических особенностях детей с нарушением зрения, а также о методах диагностики предметного словаря детей старшего дошкольного возраста. Проведенный теоретический обзор современного состояния проблемы позволил авторам определиться с проектной идеей, выбрать лексические темы в рамках, которых будет проходить формирование предметного словаря, обосновать направления актуальные для слабовидящих детей.

После чего проектанты разработали рабочую тетрадь «Путешествие с Шуней», направленную на формирование предметного словаря слабовидящих детей старшего дошкольного возраста, состоящую из 6 лексических тем, разделенных на 18 коррекционных занятий, которую можно использовать в форме групповой и индивидуальной работы. При разработке рабочей тетради проектантами был подобран и адаптирован наглядный материал для работы с слабовидящими детьми. Разработанный продукт проекта – рабочая тетрадь «Путешествие с Шуней» - имеет практическую значимость и может быть транслирован на типовые образовательные ситуации.

Работа соответствует требованиям нормоконтроля.

Следует отметить, что в рамках дипломного проекта Гуреева Александра Николаевна, Салтыкова Анастасия Вячеславовна продемонстрировали умение

анализировать и систематизировать собранную информацию, методически верно подбирать средства коррекционного воздействия и обосновывать свой выбор, а также самостоятельно адаптировать и разрабатывать коррекционно-развивающие упражнения и игры для обучающихся в конкретной нозологической группы.

Руководитель Брюховских Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

« 16 » мая 2022 г.


подпись