

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Штолиной Анастасии Владимировны
(фамилия, имя, отчество студента (ки))

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность
(профиль) образовательной программы
Специальная психология в образовательной и медицинской практике

(код ОКСО и наименование направления)

4 курс, очная форма обучения
(курс, форма обучения)

**Словесно-логическое мышление детей младшего школьного возраста с
задержкой психического развития**

Выпускная квалификационная работа Штолиной Анастасии Владимировны посвящена изучению словесно-логического мышления детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

На сегодняшний день исследование механизмов формирования словесно-логического мышления у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития, а также влияющих факторов и психокоррекционных технологий, представляют огромный интерес для специальной психологии в образовательной и медицинской практике, как в теоретическом, так и в практическом аспекте.

Представленное исследование является актуальным, имеет теоретическую и практическую значимость. Работа имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и

приложения. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами, гистограммами. В процессе исследовательской деятельности Штолина А.В. показала достаточные навыки работы с первоисточниками, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов. За время работы Анастасия Владимировна проявила себя ответственной в процессе выполнения выпускной работы, активность, самостоятельность в выборе темы и ее выполнения. Регулярно посещала консультации и выполняла рекомендации научного руководителя по реализации и оформлению исследования. В процессе организации, проведения и оформления исследования выпускница продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументировать полученные результаты. В целом считаю, что проведенное исследование Штолиной А.В. соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:



Черенёва Е.А.
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

кандидат педагогических наук, доцент
(ученая степень, звание, должность)

«01» июня 2022 г.

Красноярск 2022