

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
Абилда Динары Аскакызы
на тему

«Средства формирования умений использования поисково-аналитических заданий в цифровой среде обучения у будущих учителей информатики»
представленную к публичной защите в качестве выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы
Технология цифровизации образовательной деятельности
(с применением сетевой формы) *с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая

Оценка актуальности исследования. В условиях быстро развивающейся и изменяющейся цифровой образовательной среды будущий учитель должен быть готов к осуществлению разнообразных видов информационной деятельности, предполагающих умения самостоятельного приобретения знаний и их применения для решения профессиональных задач. Особенно востребованными становятся умения работы с информацией, представленной в разных видах, её анализа, обобщения, умения самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем. Магистерская диссертация Абилда Динары Аскакызы посвящена актуальной проблеме обоснования и разработки разнообразных средств для формирования поисково-аналитических умений у будущих учителей информатики для дальнейшего использования поисково-аналитических заданий в их профессиональной деятельности.

Анализ содержания диссертации. Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемых источников, приложений. Анализ методологического аппарата, а также основных результатов исследования показывают, что в целом все методологические позиции описаны логично и соответствуют заявленной теме.

Во Введении автором поясняется актуальность темы, формулируется проблема исследования, указываются цель, объект и предмет, гипотеза, перечень поставленных задач и предполагаемые теоретическая и практическая значимость.

Основными результатами теоретического исследования в первой главе является описание структуры и содержания поисково-аналитических умений будущих учителей информатики и дидактическое обоснование подготовки будущих учителей информатики применению поисково-аналитических заданий в цифровой среде обучения на основе анализа содержания их методической подготовки.

Результатами практической работы автора является разработка поисково-аналитических заданий по информатике для использования в процессе методической подготовки будущих учителей и обучения школьников информатике.

Практическая значимость работы определяется возможностью использования полученных результатов в качестве аналитического и методического материала при обучении студентов и школьников.

Выводы по каждой главе и результаты исследования, отраженные в заключении к диссертации, в целом соответствуют поставленным задачам и содержанию работы и в совокупности содержат решение обозначенной проблемы исследования.

В качестве **замечаний** можно указать следующее:

1. Не все представленные в работе задания, разработанные автором, являются поисково-аналитическими.
2. В работе имеются недочёты в оформлении и опечатки.

Заключение по диссертации. Несмотря на замечания, считаю, что представленная работа в целом удовлетворяет требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает хорошей оценки, а ее автор, Абилда Динара Аскакызы, присуждения степени магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», направленности (профилю) образовательной программы «Технология цифровизации образовательной деятельности (с применением сетевой формы) с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая».

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры педагогики
и управления образованием
КГПУ им. В.П. Астафьева

Н.Ф. Яковлева



«1» июня 2022 г.

Кафедра педагогики и управления образованием
КГПУ им. В.П. Астафьева
Адрес: 660049, г Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 82
Тел.: +7(391) 263-95-66

Подпись *Яковлева Н.Ф.* *Н.Ф.* *завещаю*
Начальник общего отдела *Г.И. Мосякина*
КГПУ им. В.П. Астафьева