

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Аршиной Марии Максимовны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ
РЕЧИ

Настоящая выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Аршиной М.М. являются актуальными для последующей профессиональной деятельности. Тема предложена студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где Аршина М.М. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует пороговый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц. Достаточно подробно описаны полученные результаты исследования.

Результаты исследования могут применяться учителями-логопедами для проведения коррекционной работы с дошкольниками с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Интерес представляют дифференцированные методические рекомендации, подготовленные Аршиной М.М.

В процессе подготовки ВКР Мария Максимовна обнаружила пороговый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, фрагментарные знания по выбранной теме.

Работа не всегда выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Выпускной работе исследовательского типа присущи недостаточная логичность, целенаправленность.

Оригинальность работы – 64,8 %, что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «удовлетворительно», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «удовлетворительно».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

Беляева Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Жарова Анастасия Владимировна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата: «26» мая 2022 г.

