

Рецензия

на научно-квалификационную работу
аспиранта кафедры теоретических основ физического воспитания федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им В.П. Астафьева»

Гуань Маосэнь

на тему: «Стимулирование умственной деятельности и физической
работоспособности школьников средних классов средствами УШУ»

Физическое воспитание тесно связано с другими сторонами воспитания, как отмечает ряд авторов-специалистов в области физического воспитания, что очень хорошо и подробно указано в литературном перечне работ автора. Кроме нравственного, эстетического и др. сторон воспитания общества физическое воспитание имеет двухстороннюю связь с умственным воспитанием (непосредственную и опосредованную).

В своей научно-квалификационной работе автор связывает физические упражнения из раздела Восточных единоборств, на примере УШУ, со всеми сторонами культуры общества, а так, как физическая культура является частью любого общества, то влияние любых упражнений трансформируется и на все стороны воспитания. Затрагивая тему влияния физических упражнений из восточного единоборства УШУ, автор указывает на пользу этих упражнений и на их бесценность в оздоровительном аспекте, физическом развитии детей и подростков, целительном значении для организма человека и, тем более, для умственной деятельности. Это и снятие усталости, напряжения, переутомления, особенно во время уроков, теоретических занятий, т.е. неподвижного состояния человека.

Особенное значение в упражнениях УШУ заключается в дыхательной системе, кровеносной, питательной для всего организма и, в частности, головного мозга, как указывает в своей работе соискатель.

Научно-квалификационная работа Гуань Маосэнь имеет очень содержательный характер, как и запланировано в самом ее содержании. Включает в себя три главы. Структура глав соответствует тематике работы и так же цели задачам и гипотезе исследования прописанными во введении.

Очень подробно проведен литературный анализ в первой главе и указаны источники работ, проанализированные автором.

Во второй главе идентично цели и задачам подобраны методы исследования, которые необходимы для опытно-экспериментального исследования. Обозначено содержание метода математической статистики.

Третья глава посвящена разработки методики повышения умственных способностей и физической работоспособности школьников средних классов республики Китая средствами УШУ, а также экспериментальной проверке эффективности данной методике. Имеется экспериментальный расчетный табличный материал, графические рисунки сравнительных данных. По каждой главе в работе даны выводы, которые отображают их содержательную суть.

Заключение, сформированное в научно-квалификационной работе, соответствует поставленным задачам. Организованный в работе и проведенный эксперимент показал высокую эффективность методики стимулирования умственной деятельности и физической работоспособности школьников средних классов КНР. Данная методика может быть рекомендована в образовательные организации РФ.

Представленная работа отвечает требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе, и заслуживает положительной оценки, а сам автор заслуживает присвоения ему квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, направленности (профиля) образовательной программы: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Рецензент:

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры физической культуры
Института физической культуры, спорта и туризма, ФГАОУ ВО
«Сибирский федеральный университет»

6 июня 2022 г.



Близневская В.С.