

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Мустафа Акмарал Махмутовны

**ТЕХНОЛОГИИ WEB-КВЕСТА В ПОВЫШЕНИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ
ИНФОРМАТИКИ,**

представленную к публичной защите в качестве выпускной
квалификационной работы по направлению подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа

«Технологии цифровизации образовательной деятельности (с применением
сетевой формы)» с Казахским национальным педагогическим
университетом им. Абая

Оценка актуальности исследования. В период перехода к информационному обществу, массовой цифровизации важным умением человека является оперативно и качественно работать с информацией, его способность к всестороннему анализу информации, информационным процессам и системам, умение принимать обоснованные решения на основе имеющейся информации.

Разумным является готовить к этому школьников, начиная с первых шагов в школе на уроках информатики. Изучение темы «Информация вокруг нас» на уроках информатики является важным, поскольку содержит базовые понятия предмета информатики. Весь курс школьной информатики связан с данной темой.

В связи с этим заявленная тема диссертации, направленная на использование технологии веб-квеста для обучения школьников пятого класса, является актуальной.

Анализ содержания диссертации. Структура работы является адекватной для диссертаций данного уровня, содержит введение, две главы, заключение, библиографический список.

Во введении автор обосновывает актуальность темы, формулирует проблему исследования, указывает основные методологические характеристики исследования: цель, объект и предмет, гипотеза, перечень поставленных задач, теоретическая и практическая значимость.

Первая глава работы состоит из двух параграфов.

Магистрантка приводит теоретический анализ содержания понятия «учебная деятельность», а также рассматриваются теоретические основания технологии веб-квеста. На основе анализа научно-методических источников автор излагает достоинства применения веб-квестов, требования к их разработке, этапы разработки, структуру. Приводится описание интернет-сервисов, позволяющих организовывать совместную групповую работу обучающихся. Описывается сервис Learnis.ru – популярная российская платформа для создания интерактивного контента, а также создания веб-квеста в жанре «выберись из комнаты».

Вторая глава диссертации состоит из двух параграфов, в которых автор представляет практические результаты своей работы.

На основании требований, предъявляемых к образовательным веб-квестам, представлена разработка веб-квеста по информатике в онлайн среде Learnis.ru, направленного на повышение результативности учебной деятельности обучающихся пятых классов. Приводится описание структуры веб-квеста и результаты его апробации.

Содержание основной части, выводы и результаты работы, приведенные в заключении, соответствуют заявленному методологическому аппарату.

В основном текст написан грамотным, понятным языком, раскрывает суть квалификационной работы.

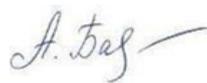
В качестве **замечания** можно отметить, что магистрант не указала в своей работе возрастные психологические особенности обучающихся, для которых разработан веб-квест, а также отсутствие методических рекомендаций по использованию образовательного веб-квеста.

Заключение по диссертации. Результаты работы содержат признаки практической значимости на уровне магистерского исследования и могут быть использованы в практике учителей общеобразовательных школ для изучения темы «Информация» в основной школе.

Несмотря на указанные замечания, считаю, что представленная работа **полностью удовлетворяет требованиям** Положения о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), заслуживает оценки «хорошо», а ее автор, **Мустафа Акмарал Махмутовна**, присуждения степени магистра по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технологии цифровизации образовательной деятельности» (с применением сетевой формы) с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая.

Рецензент:

кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике
ФГБОУ ВО Красноярский
государственный университет
им. В.П. Астафьева



А.В. Багачук



26 мая 2022 г.