

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Кирилюк Кристина Андреевна

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия и тифлопедагогика

ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕБЕ У СЛАБОВИДЯЩИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

Выпускная квалификационная работа бакалавра К.А. Кирилюк представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы К.А. Кирилюк являются актуальными для последующей профессиональной деятельности. Тема предложена студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где К.А. Кирилюк проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует продвинутый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно дано описание количественного и качественного анализа полученных результатов.

Результаты исследования К.А. Кирилюк могут применяться учителями-тифлопедагогами, работающим со слабовидящими дошкольниками среднего возраста. Интерес представляют составленные автором дидактические игры и задания по формированию представлений о себе дошкольников среднего возраста.

В процессе подготовки ВКР К.А. Кирилюк обнаружила продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, достаточные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Выпускной работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в дифференцированных методических рекомендациях. Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, средств, подобранных К.А. Кирилюк с учетом особенностей сформированности представлений о себе у слабовидящих дошкольников среднего возраста, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден.

Оригинальность работы – 67,18 %, цитирование — 20,99 % что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «отлично».

Научный руководитель:

Проглядова Галина Александровна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата: «26» мая 2022 г.

