

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ЗАДАНИЕ

**на выпускную квалификационную работу проектного типа
тема «ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА СОСТАВЛЕНИЯ
ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ У ТРЕТЬЕКЛАССНИКОВ С
ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ»**

Выполнил:

Студент V курса

Соломина Е.А.

Группа SZ-Б17А-02

Руководитель:

Кандидат педагогических наук, доцент

Проглядова Г.А.

г. Красноярск, 2022г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

1. Запрос учреждения (описание проблемы) Диагностика уровня сформированности навыка составления описательных рассказов у младших школьников с ОНР III уровня позволила сделать выводы:

1. Младшим школьникам с ОНР III уровня требовалась помощь в составлении рассказа и рассказа-описания, необходимо было разобрать подробно содержание.

2. Участники исследования имеют серьезные затруднения в структурной организации рассказа-описания, рассказа по сюжетным картинкам и в придуманной загадке, характерно нарушение логики и целостного построения рассказа.

3. Отвлечение на посторонние темы во время составления рассказа.

4. Большое количество грамматических ошибок при построении высказываний.

5. Повтор одних и тех же лексических средств, синтаксических конструкций, лексических повторов.

6. Длительные паузы или «заменители» пауз.

Таким образом, по результатам констатирующего эксперимента, можно сделать вывод о том, что навык составления описательных рассказов у младших школьников с ОНР III уровня недостаточно сформирован, что указывает на необходимость целенаправленной коррекционной работы по формированию навыка составления описательных рассказов у младших школьников с ОНР III уровня.

2. Тема «Формирование навыка составления описательных рассказов у третьеклассников с общим недоразвитием речи III уровня».

3. Цель работы разработать и апробировать проект «Музыкальное путешествие в страну красивой речи».

4. Основные требования и исходные данные (количество участников проекта, сроки реализации проекта, описание участников) В исследовании приняли участие 16 обучающихся младшего школьного возраста с ОНР III уровня.
Сроки реализации проекта 3 месяца с 01.02.2022-15.04.2022 г.

5. Перечень (примерный) основных вопросов, которые должны быть рассмотрены в выпускной квалификационной работе

- Теоретический анализ проблемы исследования.
- Выявить особенности формирования навыка составления описательных рассказов у третьеклассников с общим недоразвитием речи III уровня.
- Выявить уровень сформированности навыка составления описательных рассказов у третьеклассников с общим недоразвитием речи III уровня.
- Разработать и апробировать проект «Музыкальное путешествие в страну красивой речи».

Научный руководитель выпускной квалификационной работы


/Проглядова Г.А./

**Руководитель образовательной организации
базы реализации проекта: директор**


/Баштаков В.В./

Задание приняла:

Обучающийся  /Соломина Е.А./

Дата: 01.02.2022г.