

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Рузалёнок Оксаны Владимировны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольная дефектология

**ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ У
СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

Выпускная квалификационная работа Рузалёнок Оксаны Владимировны бакалавра представляет собой исследование, демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Данная тема и цель выпускной работы Рузалёнок О.В. являются актуальными для последующей профессиональной деятельности.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

Результаты исследования могут применяться учителями-дефектологами для проведения коррекционной работы с слабовидящими детьми среднего дошкольного возраста. Интерес представляют составленные автором задания по формированию навыков самообслуживания у слабовидящих детей среднего дошкольного возраста.

В процессе подготовки ВКР Рузалёнок О.В. обнаружила продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и


профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Выпускной работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы. Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, средств, подобранных Рузалёнок О.В. для формирования навыков самообслуживания у слабовидящих детей, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения в основном соблюден.

Оригинальность работы – 64,28 %, цитирования - 24,48, что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «хорошо», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «хорошо».

Научный руководитель:


Проглядова Галина Александровна кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата: «20» мая 2022 г.