

ОТЗЫВ **научного руководителя**

Автор выпускной квалификационной работы во введении отмечает значимость периода, связанного с сформированностью психологической готовности ребенка к школьному обучению. Именно в это время начинают проявляться те отношения школьника с миром и самим собой, те устойчивые формы взаимоотношений со сверстниками, те базовые установки, которые определяют способность к дальнейшему психологическому, личностному и социальному развитию.

Дарья Николаевна в своей работе глубоко проанализировала психолого-педагогическую литературу, что позволило ей охарактеризовать понятия «психологическая готовность» и «социальная готовность», виды готовности, а также распространенные формы работы с детьми этого возраста. Автором исследования были определены критерии и уровни социальной готовности и с помощью специально подобранных методик.

Содержательный компонент занятий, основанных на сказках, направлен на повышение уровня развития параметров социальной готовности «шестилеток-семилеток». Корректно проведенный формирующий эксперимент является убедительным подтверждением выдвинутой в начале исследования гипотезы.

В процессе работы студентка проявила самостоятельность суждений, умение критически осмысливать теоретический материал, а также такие личностные качества, как настойчивость в достижении цели, трудолюбие, самокритичность.

В целом выпускная квалификационная работа Дарьи Николаевны Силиной «Работа со сказкой как средство формирования социальной готовности первоклассников» отвечает требованиям вузовских нормативов и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент



Л.А.Маковец