

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвострановедение и страноведение Испании

Направление подготовки:
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы
Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Испании» составлена кандидатом филологических наук, доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования М.В. Стехиной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой
доцент



Майер И.А., к.п.н.,

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол № 9 от «17» мая 2018 г.
Кондракова С.О.



Председатель

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.
кафедрой
Майер И.А., к.п.н., доцент



Заведующий

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №4 от «16» мая 2019 г. Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №8 от «20» мая 2020 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«21» мая 2021 г. Протокол № 6

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «4» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №7 от «11» мая 2022 г.

Председатель



Кондракова С.О.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 940; Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (английский и испанский языки), очной формы обучения с присвоением квалификации бакалавр. Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) Блока 1 (дисциплины и модули). Обучение осуществляется в очной форме.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины – в З.Е., и часах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: 36 - часов аудиторная работа, 72 часа – самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3 курсе, 6 семестр. Форма итогового контроля – зачет.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Испании»

Цель освоения дисциплины сформировать лингвострановедческую компетенцию через систему знаний по истории, культуре, географии, экономике, социальной проблематике, праву и политическому устройству Испании и стран Латинской Америки.

Задачи:

- Углубить знания о испаноязычных странах посредством страноведческой информации;
- Расширить представления о социокультурном портрете испаноязычных стран, их национальном характере, традициях, культуре;
- Совершенствовать практическую подготовку студентов по испанскому языку за счет расширения словарного запаса по страноведческой тематике;
- Развивать познавательные навыки студентов, умение самостоятельно ориентироваться в информационном страноведческом пространстве при подготовке к практическим занятиям по дисциплине;

1.4. Основные разделы содержания

1. Общая информация об Испании.
2. Экскурс в историю Испании.
3. Политическая система Испании.
4. Система образования в Испании.
5. Национальные обычаи, традиции, праздники Испании.
6. Общая информация о странах Латинской Америки.
7. Экскурс историю стран Латинской Америки.
8. Политическая система стран Латинской Америки.
9. Культурные области Испании и Латинской Америки.
10. Актуальные проблемы современного испанского и латиноамериканского общества.

1.5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы по дисциплине у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- ОК-1 - способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;
- ОК-5 — способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;
 - ОПК-2 - способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности;
 - ОПК-7 — способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
 - ОПК-15 — способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
 - ПК-17 – способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;
 - ПК-25 - Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
- Расширить знания о испаноязычных странах посредством страноведческой	Знать - систему общечеловеческих ценностей;	ОК-1, ОПК-15.

информации;	Уметь - ориентироваться в и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; Владеть - понятийным аппаратом философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;	
- Углубить представления о социокультурном портрете испаноязычных стран, их национальном характере, традициях, культуре;	Знать – социокультурные особенности стран изучаемого языка; Владеть - этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; Уметь - использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;	ОК-5, ОПК-2.
- Совершенствовать практическую подготовку студентов по испанскому языку за счет расширения словарного запаса по страноведческой тематике;	Знать – лингвострановедческие реалии по тематике; Уметь – применять словарный запас в практической деятельности; Владеть - навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;	ОПК-7, ОПК-15.
- Развивать познавательные навыки студентов, умение самостоятельно ориентироваться в информационном страноведческом пространстве при подготовке к практическим занятиям по дисциплине;	Знать - стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования; Уметь – ориентироваться в информационном страноведческом пространстве по теме; Владеть – навыками самостоятельного поиска информации по заданной тематике;	ПК-25, ПК-15

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости: посещение лекций и практических занятий, подготовка докладов с презентацией, выполнение тестовых заданий.

Промежуточный контроль: **зачет.**

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения:

- лекции
- практические занятия (проблемное обсуждение, интерактивные технологии, дискуссия, групповая форма работы, круглые столы)
- самостоятельная форма работы (подготовка презентаций по выбранной теме, обработка текстовой информации, работа с аутентичными материалами по страноведению, просмотр видеосюжетов)

2. Организационно-методические документы

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Лингвострановедение и страноведение Испании» для основной образовательной программы Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)

по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Аудиторная работа			Самост. работа	Формы контроля
	всего	лекции	Практическая работа		
	108	26	10		
1. Общая информация об Испании.	10	2	-	8	Мониторинг посещаемости с мини-опросом.
2. Экскурс в историю Испании.	12	4	2	8	Проверка готовности к практическому занятию по теме.
3. Политическая система Испании.	10	2	-	8	Тестирование по пройденной теме.
4. Национальные обычаи, традиции, праздники Испании.	12	2	2	8	Презентация мини-докладов.
5. Система образования в Испании.	10	2	-	8	Доклады с презентацией по пройденной теме.
6. Общая информация о странах Латинской Америки.	12	2	2	8	Проверка подготовленного домашнего задания
7. Экскурс в историю стран Латинской Америки.	10	2	-	6	Доклады с презентацией «Путешествие по Латинской Америке»
8. Политическая система стран Латинской Америки.	12	4	2	6	Проверка готовности к практическому занятию по теме.
9. Культурные области Испании и Латинской Америки.	10	2	-	6	Проверка готовности к практическому занятию по теме.
10. Актуальные проблемы современного испанского и латиноамериканского общества.	10	4	2	6	Итоговое тестирование по курсу
Зачет					Выполнение заданий к зачету: 1. Теоретический вопрос по пройденной тематике. 2. Представление одной автономной области.
ИТОГО:	108	26	10	72	

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общая информация об Испании.

Площадь Испании, границы: морские и сухопутные. Административно-территориальное деление страны на провинции и автономные области. Реки Средиземного моря и бассейна Атлантического океана. Экономика Испании. Промышленность. Сельское хозяйство Испании. Население Испании. Национальные меньшинства (каталонцы, галисийцы, баски). Автономия провинций.

Тема 2. Экскурс в историю Испании.

Испания в доисторические времена. Период палеолита: кочевой и оседлый образ жизни. Неандертальцы на территории Иберийского полуострова.

Наскальная живопись: полихроматическая и монохроматическая тенденции.

Этническая основа испанской нации: иберы, кельты и кельтиберы.

Колонизация Иберийского полуострова финикийцами и греками, их влияние на развитие культуры местного населения полуострова.

Тема 3. Политическая система Испании.

Внутренняя и внешняя политика Испании. Испания в Европейском Союзе.

Экономика страны на современном этапе. Отраслевая структура промышленности. Аграрный строй. Отраслевая структура сельского хозяйства.

Тема 4. Национальные обычаи, традиции, праздники Испании. Испанский в мире. Образ жизни испанцев. Обычаи и традиции. Досуг. Праздники. Проблемы молодежи.

Тема 5. Образовательные системы в Испании.

Система образования в Испании. Дошкольное, начальное и среднее образование. Структура высшего образования.

Тема 5. Общая информация о странах Латинской Америки.

Карта стран Латинской Америки. Географические факты. Этнические группы. Основные города. Национальные символы (гимн, герб, флаг).

Тема 6. Общая информация о странах Латинской Америки.

Площадь стран ЛА, их границы: морские и сухопутные. Административно-территориальное деление стран ЛА. Географическая карта стран ЛА. Экономика, промышленность, сельское хозяйство, население стран ЛА.

Тема 7. Экскурс в историю стран Латинской Америки.

Христофор Колумб: биографические сведения. Открытие Америки Христофором Колумбом. Четыре путешествия Колумба.

Тема 8. Политическая система стран Латинской Америки.

Конституция стран Латинской Америки. Разделение властей. Система «сдержек и противовесов». Федерализм. Конгресс. Политические партии и выборы. Обязанности Президента. Правительство. Федеральная судебная власть.

Тема 9. Культурные области Испании и Латинской Америки.

Тема 10. Актуальные проблемы современного испанского и латиноамериканского общества.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Испании»

Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика» Направленность (профиль)
образовательной программы «Перевод и переводоведение» (английский и испанский
языки)
по очной форме обучения

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение Испании» ставит своей задачей дать студентам знания по основным страноведческим темам испаноязычных стран, развить у них навыки ориентироваться в зарубежной деятельности, а также сформировать навыки и умения научного исследования и информационной культуры, необходимые студентам для их будущей профессиональной деятельности. Основное внимание следует сосредоточить на лингвострановедческую, страноведческую и культуроведческую компетенции. Необходимо представить совокупность страноведчески ориентированных, специфических национально-культурных знаний.

Дисциплина обеспечивает раскрытие теоретических и практических закономерностей развития современного испаноязычного мира, способствует развитию научного и творческого мышления, формирует навыки работы с текстами как единицей межкультурной коммуникации на разных уровнях, дает возможность сопоставить закономерности развития современного испаноязычного общества.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение Испании» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение и конспектирование рекомендуемых источников;
- работа с энциклопедиями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- просмотр документальных фильмов по изучаемым темам;
- подготовка презентаций;

При подготовке студентам рекомендуется обязательное использование дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в подготовке презентации предложенной темы на выбор, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины. Следуя данным рекомендациям, студент приобретает необходимые знания в области страноведение Испании и стран Латинской Америки, обеспечивающие широкий кругозор.

3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Испании»

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц/кредитов
Лингвострановедение и страноведение Испании	45.03.02 Лингвистика Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)	3
Смежные дисциплины по учебному плану.		
Предшествующие: русский язык и культура речи; практический курс испанского языка, история языка, литература Испании и другие дисциплины;		
Последующие: интерпретация текста и другие дисциплины;		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 100%	
Текущая работа	Лекции	min 60	max 100
	Участие в опросе по теме занятия	30	40
Промежуточный рейтинг- контроль	Выполнение тестовых заданий	10	20
Итоговый раздел	Зачет Представление презентаций по заданной теме	20	40
Итого		60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 100%	
Текущая работа	Практические занятия	min 50	max 100
	Подготовка презентации по заданной теме	20	40
	Устный опрос	20	40
Итоговый контроль	Тестирование	10	20
Итого		50	100

Соответствие рейтинговых баллов и сдачи зачета:

Общее количество набранных баллов* 60 – 100	Зачтено
Менее 60 баллов	Не зачтено

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«02»05.2019 г.,
Протокол № 08

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
«16»05.2019 г.,
Протокол № 04

Зав. кафедрой



И.А. Майер

Председатель



С.О. Кондракова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Лингвострановедение и страноведение Испании

Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»
Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»
Квалификация (степень): бакалавр
Форма обучения: очная

Составитель: Стехина М.В.

РЕЦЕНЗИЯ
на фонды оценочных средств
по программе бакалавриата
по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы
Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)
КГПУ им. В.П. Астафьева, г.Красноярск

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение, разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать к следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки) соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО):

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 940 от 07.08. 2014.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки).

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 45.03.02. Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки) задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры лингвистики,
теории и практики перевода
СибГУ им. М.Ф. Решетнева

Н.А. Груба

*Судьями А.С. Груба завершено
Земля котаминского*



28.04.2017

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Испании» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС данной дисциплины решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014г. № 940;
- образовательной программы 45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-1 - способность ориентироваться в системе общечеловеческих

ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК-5 — способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

ОПК-2 - способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности;

ОПК-7 — способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

ОПК-15 — способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

ПК-17 – способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

ПК-25 - Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;

2.2. Оценочные средства

3. Компетенция		Тип контроля	Оценочное средство / КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1. Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, а также учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;	история, философия, основы учебной деятельности студента, древние языки и культуры, введение в теорию межкультурной коммуникации, переводческий аспект языковой игры в рекламной коммуникации, литература Испании, культурология, интерпретация культурного наследия Сибири в английском языке, английский язык как глобальный, основы права, социология, лингвострановедение и страноведение Испании, повышение коммуникативной компетенции переводчиков, производственная практика, преддипломная практика, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;	Текущий Итоговый	1, 2	Опрос на занятии Тест на множественный выбор
ОК-5 — способность к	история, философия, основы	Текущий	1, 2	Опрос

<p>осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;</p>	<p>учебной деятельности студента, древние языки и культуры, введение в теорию межкультурной коммуникации, переводческий аспект языковой игры в рекламной коммуникации, литература Испании, культурология, интерпретация культурного наследия Сибири в английском языке, английский язык как глобальный, основы права, социология, лингвострановедение и страноведение Испании, повышение коммуникативной компетенции переводчиков, производственная практика, преддипломная практика, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;</p>	<p>Итоговый</p>		<p>на занятии Тест на множественный выбор</p>
<p>ОПК-2.- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности;</p>	<p>Философия, основы научной деятельности студента, основы языкознания, теория перевода, информационные технологии в лингвистике, введение в теорию межкультурной коммуникации, лингвострановедение и страноведение Великобритании и США, реалии в английском языке и их перевод, переводческий аспект языковой игры в рекламной коммуникации, лингвистика текста, ономастика английского языка, переводческий аспект публицистического дискурса, повышение коммуникативной компетенции переводчиков, производственная практика, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы ;</p>	<p>Текущий Итоговый</p>	<p>1,2</p>	<p>Опрос на занятии, тест на множественный выбор</p>
<p>ОПК-7. - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;</p>	<p>модуль "Иностранный язык", практический курс английского языка (первого иностранного языка), практикум по основам языковой компетенции, введение в теорию межкультурной коммуникации, переводческий аспект языковой игры в рекламной коммуникации,</p>	<p>Текущий Итоговый</p>	<p>3</p>	<p>Подготовка презентации</p>

	подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;			
ОПК-15 - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;	Философия, информационная культура, переводческий аспект языковой игры в рекламной коммуникации, интерпретация культурного наследия Сибири в английском языке, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;	Текущий Итоговый	3	Подготовка презентации
ПК-17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;	модуль "Иностранный язык", практический курс английского языка (первого иностранного языка), практикум по основам языковой компетенции, введение в теорию межкультурной коммуникации, переводческий аспект языковой игры в рекламной коммуникации, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;	Текущий Итоговый	1, 2	Опрос на занятии Тест на множественный выбор
ПК-25 – владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;	модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности", основы научной деятельности студента, лингвострановедение и страноведение Великобритании и США, модуль "Основы теории первого иностранного языка (английский язык)", история языка и введение в спецфилологию, переводческий аспект языковой игры в рекламной коммуникации, интерпретация культурного наследия Сибири в английском языке, лингвистика текста, ономастика английского языка, переводческий аспект публицистического дискурса, типологические особенности английской номинации, интерпретация текста, частные проблемы лингвистики английского языка, учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы ;	Текущий Итоговый	2	Тест на множественный выбор

1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

1.1. Фонды оценочных средств включают: зачет

1.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**

Критерии оценивания по оценочному средству – **зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично/зачтено	73-86 баллов хорошо/зачтено	60-72 балла* удовлетворительно/зачтено
ОК-1	На продвинутом уровне владеет навыками ориентирования в системе общечеловеческих ценностей, а также способен учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;	На базовом уровне владеет навыками ориентирования в системе общечеловеческих ценностей, а также способен учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;	На пороговом уровне владеет навыками ориентирования в системе общечеловеческих ценностей, а также способен учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;
ОК-5	На продвинутом уровне способен осознавать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;	На базовом уровне способен осознавать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;	На пороговом уровне способен осознавать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;
ОПК-2	На продвинутом уровне способен видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности;	На базовом уровне способен видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности;	На пороговом уровне способен видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности;
ОПК-7	На продвинутом уровне способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;	На базовом уровне способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;	На пороговом уровне способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

	информации;		информации;
ОПК-15	На продвинутом уровне способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;	На базовом уровне способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;	На пороговом уровне способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
ПК-17	На продвинутом уровне способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;	На базовом уровне способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;	На пороговом уровне способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: Опрос на занятии, подготовка презентации, тест на множественный выбор

4.2. Критерии оценивания прописаны в технологической карте рейтинга РПД

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - опрос на занятии

Критерии оценивания	Количество баллов
Грамотное изложение материала	20
Логичность и последовательность изложения материала	10
Умение отвечать на дополнительные вопросы	10
Максимальный балл	40

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – выполнение тестовых заданий по принципу «Множественный выбор»

Критерии оценивания	Количество баллов
Выполнение минимального количества баллов (60 %)	5
Выполнение максимального количества баллов	20
Максимальный балл	20

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – подготовка презентаций

Критерии оценивания	Количество баллов
Грамотное изложение материала	10
Логичность и последовательность изложения материала	10
Оформление презентации	10
Умение отвечать на дополнительные вопросы	10

вопросы	
Максимальный бал	40

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) дисциплина «Лингвострановедение и страноведение Испании»

Примеры контрольных заданий по базовому модулю

Темы для устного опроса представлены в рабочей программе дисциплины.

Устный опрос: Подготовьте сообщения по следующим блокам:

1. Испаноязычный мир (Испания + 25 стран ЛА). Географическое положение Испании, характеристика Пиренейского полуострова.

2. География Испании. Характеристика Пиренейского полуострова. Демографическая ситуация в Испании: тенденции и особенности.

3. Политическое устройство и институты общества. Национальная символика. Национальные и региональные праздники. Фольклор. Традиции и обычаи испанцев.

4. Система образования в Испании. Очаги науки мирового значения. Испанская молодежь: интересы, время препровождение, спорт. Социальные проблемы и пути их решения. Основные научные центры.

5. Административно-территориальное и геоклиматическое деление Испании. Провинции, автономные области.

6. Климат и климатические особенности Испании. Южные автономные области: Экстремадура, Андалусия, Мурсия, Валенсия, Канарские острова, Балеарские острова, автономные города Сеута и Мелилья.

7. Центральные и северные автономные области Испании. История, культура: Кастилья Ла Манча, Кастилья и Леон, Мадрид, Каталония, Арагон, Ла Риоха, Страна Басков, Наварра, Кантабрия, Астуриас, Галисия. Достопримечательности, музеи, национальное искусство.

8. Экономика и промышленность (по регионам). Особенности, секторы, рабочий рынок. Экономика и сельское хозяйство. Экономика и туризм. Разновидности туризма в стране.

9. Испанская гастрономия, национальные блюда регионов.

10. Страны Латинской Америки. Расположение, население, история, культурные традиции. Экономическая, социальная и политическая ситуации.

Пример заданий на тестирование по типу «множественный выбор»

1. ¿Cuál de estas comunidades autónomas no tiene mar?

- a) La Rioja
- b) Andalucía
- c) Cataluña

2. La Reconquista es ...

- a) es una comunidad autónoma de España situada en el norte de la

península ibérica.

b) el proceso de dominación de las poblaciones y civilizaciones indígenas del continente americano por parte de un conjunto de potencias europeas, principalmente España, Portugal, Gran Bretaña y Francia.

c) el proceso histórico en que los reinos cristianos de la península ibérica buscaron el control peninsular en poder del dominio musulmána.

3. El castellano es la lengua

a) de Castilla y León

b) oficial y común de españoles e hispanoamericanos

c) de Cataluña

4. El rey actual de España es

a) Juan Carlos I

b) Felipe II

c) Alfonso XII

5. ¿ Qué dictador gobernó en España entre 1939 y 1975?

a) Francisco Moreno

b) Francisco Pérez

c) Francisco Franco

6. ¿ Que estilo pictórico tenía Pablo Picasso?

a) Cubismo

b) Surrealismo

c) Expresionismo

7. La construcción de la Sagrada Familia comenzó en

a) 1882

b) 1926

c) 1914

8. Pedro Almodovar es

a) el actor más famoso

b) el director más famoso

c) el político más famoso

9. Antonio Machado es

a) prosista español

b) poeta y prosista español

c) poeta español

10. ¿Cuál es la capital de Cataluña?

a) Pamplona

b) Toledo

c) Barcelona

Темы для презентаций

1. España y sus costumbres.
2. Conquista y reconquista de España.
3. Las ciudades más grandes de España.
4. Ocio, tiempo libre y los jóvenes de España.
5. Fiestas nacionales de España.
6. Literatura y cine de España.
7. Los tópicos y lo típico de España.
8. América Latina.
9. Fiestas nacionales de los países de América Latina.
10. Símbolos típicos de países de América Latina.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. La situación geográfica de España
2. La industria y agricultura de España
3. El sistema político y la organización territorial
4. España: Unidad en la diversidad
5. Las fiestas populares de España
6. La situación geográfica de los países de América Latina
7. El sistema político y la organización territorial de AL
8. Las fiestas populares de AL
9. El sistema de enseñanza de España y de los países de AL
10. El sistema político y la organización territorial de los países de AL

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплине на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №8 от «2» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:



Заведующий кафедрой
Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 4 от "16" мая 2019 г.

Председатель



Кондракова С.О.
(ф.и.о., подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2019/2020 учебный год


В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457 (п).

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германологической филологии и иноязычного образования "23" апреля 2020 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю: Заведующий кафедрой  Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 8 от "20" мая 2020 г. Председатель



Кондракова С.О.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 12 мая 2021 г., протокол № 10.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 5 от 21 мая 2021 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2022/2023 учебный год**

В программу вносятся следующие изменения:

1 Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2 Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 04 мая 2022 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков

Протокол № 7 от 11 мая 2022 г.

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

4. Учебные ресурсы

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины "Лингвострановедение и страноведение Испании" Для студентов ООП 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» квалификация (степень)

«Бакалавр»

По очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
История, культура и литература стран изучаемого языка: испанский язык : учебное пособие / авт.-сост. М.К. Гусаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 222 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457999	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Драчева, Е.Л. Страноведение - Испания, Кипр, Турция, Египет : учебное пособие / Е.Л. Драчева, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. - Москва : Издательство Книгодел, 2007. - 324 с. - ISBN 5-96590-043-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63511	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. - Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2013. - Т. 3. - 458 с. - ISBN 978-5-903983-28-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Испания. Анфас и профиль / ред. В.Л. Верников. - Москва : Весь Мир, 2007. - 480 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0384-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229770	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Сим, Н. Архитектура Южной Испании эпохи барокко: формирование национального стиля / Н. Сим. - Москва : Прогресс-Традиция, 2018. - 474 с. : ил. - Библиогр.: с. 381-389 - ISBN 978-5-89826-507-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483005	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Испании» для обучающихся программы

Направление подготовки 45.03.02. Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-09	Доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт,проектор-1шт,экран-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-11	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт., проектор -1 шт., экран-1шт, компьютер -1 шт., учебно-методическая литература по немецкому языку. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA): Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox –

	(Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-14	Учебная доска -1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт

Лебедевой, 89, ауд. 1-19	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-22	Проектор-1шт, экран-1шт, маркерная доска-1шт, учебная доска-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-23	Доска маркерная -1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-24	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор, экран, доска учебная-1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт, проектор-1шт, экран-1шт, доска учебная -1 шт

<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-08</p>	<p>Проектор-1шт, экран-1шт, доска учебная -1 шт, телевизор-1шт</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-14</p>	<p>Экран-1шт, моноблоки -13 шт., наушники с микрофоном -13 шт., доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1 шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). SANAKO Study 1200 (контракт №28А/2015 от 14.12.2015 г., контракт №10/11/С от 26.11.2015 г.); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-16</p>	<p>Доска учебная-1 шт</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-17</p>	<p>Доска учебная-1 шт</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-18</p>	<p>Доска учебная-1 шт</p>

<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-19</p>	<p>Доска учебная-1 шт</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-20</p>	<p>Моноблок -1 шт., компьютер -1 шт.,магнитола -1 шт., доска маркерная -1 шт., телевизор-1шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-63</p>	<p>Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-64</p>	<p>Доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1 шт., магнитола-1шт., моноблок-1 шт</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-67</p>	<p>Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады</p>	<p>Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт</p>

Лебедевой, 89, ауд. 2-68	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-70	Телевизор -1 шт., компьютер -1 шт., доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1шт. Microsoft® Windows® XP Professional Get Genuine Лицензия – наклейка; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-71	Проектор, экран, доска маркерная-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 3-12	Доска маркерная -1шт
Аудитории для самостоятельной работы	

**г. Красноярск,
ул. Ады
Лебедевой, 89,
ауд. 1-05 Центр
самостоятельной
работы**

МФУ-5 шт, компьютерный стол — 15 штук, компьютер- 15 шт, ноутбук-9 шт., телевизор — 1 шт., экран — 2 шт., проектор — 2 шт., колонки — 8 шт., веб-камера — 15 шт. микрофон — 15 шт. wi-fi
ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite

