

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
«Логопедическая мастерская как средство формирования связной
диалогической речи старших дошкольников с общим недоразвитием
речи III уровня»
обучающихся: Крючковой Елены Анатольевны,
Крючковой Татьяны Александровны

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность проекта обусловлена необходимостью поиска эффективного логопедического обеспечения в формировании связной диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня в условиях дошкольной образовательной организации

2. Положительные стороны работы

Полно и содержательно раскрыты основные категории методологии исследования. Диагностические методики адекватны целям и задачам проектной работы. Проект логически проработан, может быть использован как в условиях образовательного процесса, так и в условиях семейного образования.

3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Текстовое и графическое оформление работы в основном соответствует установленным требованиям.

4. Недостатки работы

Анализ результатов проектного этапа требует большей детализации. В основном содержание данного этапа носит описательный характер. Методические рекомендации педагогам и родителям по формированию связной диалогической речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня представлены в обобщенном плане, затруднительно дифференцировать особенности педагогического взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня с разным уровнем сформированности диалогической речи.

5. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускников

Крючкова Елена Анатольевна в основном самостоятельна в организации всех этапов проектной работы, выступила организатором

проектной работы в паре. К замечаниям и рекомендациям руководителя в основном внимательна. Показала сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций на базовом уровне.

Крючкова Татьяна Александровна показала сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций на пороговом уровне: недостаточное понимание содержательных и процедурных аспектов проектного исследования.

Оригинальность текста работы более 60%.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена положительно.

Научный руководитель:

Шкерина Татьяна Александровна,
канд. пед. наук, доцент кафедры
коррекционной педагогики

Дата: 23.05.2022г.

