

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ**

**на выпускную квалификационную работу**  
**«Развитие монологической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня посредством игрового логопедического цикла с элементами театрализации»**  
**обучающихся: Коростелевой Олеси Константиновны,**  
**Крот Яны Сергеевны**

*1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования*

Актуальность проекта обусловлена необходимостью поиска эффективных средств в развитии монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня в условиях дошкольной образовательной организации

*2. Положительные стороны работы*

Полно и содержательно раскрыты основные категории методологии исследования. Диагностические методики адекватны целям и задачам проектной работы. Проект логически проработан, может быть использован как в условиях образовательного процесса, так и в условиях семейного образования.

*3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций*

Текстовое и графическое оформление работы в основном соответствует установленным требованиям.

*4. Недостатки работы*

Анализ результатов проектного этапа требует большей детализации. В основном содержание данного этапа носит описательный характер. Методические рекомендации для педагогов представлены в обобщенном плане, затруднительно дифференцировать особенности педагогического

взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня с разным уровнем развития монологической речи.

*5. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускников*

Студентка *Коростелева Олеся Константиновна* в основном самостоятельна в организации всех этапов проектной работы, выступила организатором проектной работы в паре. К замечаниям и рекомендациям руководителя в основном внимательна. Показала сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций на базовом уровне с тенденцией к продвинутому уровню.

Студентка *Крот Яна Сергеевна* показала сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций на пороговом уровне с тенденцией к базовому уровню: недостаточное проявление инициативы на всех этапах проектного исследования.

Оригинальность текста работы более 60%.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена положительно.

Научный руководитель:

*Шкерина Татьяна Александровна,*  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
коррекционной педагогики

Дата: *23.05.2022*

