

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ**

**на выпускную квалификационную работу**  
**«КОМПЛЕКС ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА**  
**У СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**  
обучающихся: Любичевой Вероники Дмитриевны,  
Плотниковой Александры Сергеевны

Любичева Вероника Дмитриевна и Плотникова Александра Сергеевна выполнили на достаточно высоком уровне и в полном объеме поставленные задачи на всех этапах проектного исследования: организация, проведение предпроектного, проектного и завершающего этапов исследования, анализ и обобщение полученных результатов.

В равнозначной включенности на высоком уровне самостоятельности и инициативности Вероника Дмитриевна и Александра Сергеевна осуществили анализ теоретико-методологических аспектов исследования процесса словарного запаса у слабовидящих детей младшего школьного возраста, выявили особенности данной категории детей в процессе обследования уровня сформированности словарного запаса, разработали и реализовали комплекс игр по формированию словарного запаса у слабовидящих детей младшего школьного возраста. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Материал предоставляется в логической последовательности.

Оригинальность текста работы – 72,05%.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к ВКР проектного типа на уровне бакалавриата, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель:

Шкерина Татьяна Александровна,  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
коррекционной педагогики

Дата: 23.05.2022

