

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

Уровень образования: магистратура

Очная и заочная форма обучения

Красноярск 2022

Рабочая программа преддипломной практики составлена д.п.н., профессором
Д.А. Завьяловым

РПП обсуждена на заседании выпускающей
кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа преддипломной практики актуализирована
профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей
кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 8 от 20.05.2020 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа преддипломной практики актуализирована
профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей
кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа преддипломной практики актуализирована профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы протокол № 12 от 12.05.2022 г.

И.о. заведующего кафедрой
д.п.н., профессор



Д.А. Завьялов

Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств им. И.С. Ярыгина
протокол № 7 от 13.05.2022 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место практики в структуре образовательной программы. Настоящая рабочая программа производственной практики: преддипломной практики (РПП) для обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы магистратуры – Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н «об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная

Способ проведения практики – стационарная.

Преддипломная практика магистрантов проводится на выпускающей кафедре вуза, реализующей основную подготовку магистрантов по выбранному направлению.

В ходе освоения программы практики магистранты выполняют виды практической деятельности:

- выстраивают логику изложения материала, взаимосвязь структурных компонентов магистерской диссертации;

- оформляют текст магистерской диссертации в соответствии с требованиями;

- готовят текст выступления и презентационный материал.

2. Общая трудоемкость практики в з.е., часах и неделях.

Трудоемкость практики составляет 108 часов (3 з.е.) – 2 недели и состоит из 3 этапов:

1. Организационный.

2. Практическое выполнение учебных заданий, предусмотренных программой практики.

3. Сдача отчетной документации групповому методисту и ее защита.

3. Цель практики – оформление магистерской диссертации и подготовка к её защите.

Цель воспитания обучающихся - создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к осваиваемой профессии, посредством профессионального самоопределения, развитие и формирование у обучающихся профессионального самосознания (готовность работать по профессии, понимание необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда посредством освоения передового профессионального опыта).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу).

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<p>1. Редактировать основные положения магистерской диссертации: актуальность, объект и предмет, цель и задачи, гипотезу исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы.</p> <p>2. Оформить результаты научного исследования в соответствии с требованиями к магистерской диссертации.</p> <p>3. Привести в соответствие внутритекстовые ссылки и библиографический список.</p> <p>4. Подготовить текст выступления и презентационный материал по итогам исследования</p> <p>5. Формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;</p> <p>6. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности структуры магистерской диссертации; - основные закономерности представления материалов исследования в графической и табличной форме; - особенности составления библиографических ссылок на различные источники информации; - особенности подготовки текста доклада и его мультимедийной поддержки; - особенности выступления с публичным докладом - социальную значимость будущей профессии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность исследования, выстраивать логическую взаимосвязь между структурными компонентами вводной части магистерской диссертации; - адекватно подбирать типы диаграмм в зависимости от результатов исследований; - провести коррекцию структуры и состава библиографической записи; - структурировать доклад по его логическому содержанию; - использовать основные составляющие публичного выступления. - соответствовать статусу педагога. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимой информацией для написания вводной части магистерской диссертации; - способами представления результатов исследований в текстовом материале; - навыками подготовки библиографической записи; - технологией подготовки 	<p>Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов (ПК-1);</p> <p>Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов (ПК-2);</p> <p>Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере образования и науки (ПК-5).</p>

	презентационного материала (шаблон, цвет, шрифт, анимация); - способами привлечения внимания аудитории. - методами агитации и убеждения о роли педагога в формировании личности занимающихся	
--	--	--

5. Контроль результатов. Форма отчетности по практике – отчет, включающий оформленную магистерскую диссертацию, доклад и презентацию.

Форма итогового контроля – итоговая конференция (предварительная защита магистерской диссертации) практиканта (зачет с оценкой)

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

При подготовке вводной части диссертационного исследования необходимо руководствоваться следующими рекомендациями.

Вводная часть представляет собой обязательный компонент текста магистерской диссертации, в которой приводятся все его основные характеристики. Как правило, диссертант описывает: актуальность, объект, предмет, цель, гипотезу, задачи исследования, научную новизну, практическую значимость.

1. Актуальность исследования – это степень важности исследования на данный момент, в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.

2. Объект исследования – это то, что будет взято для изучения и исследования. Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: что рассматривается? Чаще всего в рамках магистерской диссертации рассматривается какой-либо процесс (учебный, тренировочный, воспитательный):

➤ *тренировочный процесс борцов самбо.*

3. Предмет исследования — это отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые будут исследованы в работе в рамках исследуемого объекта. Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?

➤ *повышение уровня общей и специальной физической подготовленности борцов самбо 15-17 лет.*

4. Цель исследования – это тот конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь по завершении своей работы.

➤ *разработка и экспериментальное обоснование результативности применения регбола для повышения общей и специальной физической подготовленности борцов самбо.*

5. Гипотеза – это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления; предполагаемое решение проблемы. Она задаёт направление научного поиска и в рамках гипотезы организуется весь процесс исследования.

➤ *мы предполагаем, что применение регбола в учебно-тренировочном процессе борцов самбо повысит у них уровень физической подготовленности.*

6. Задача исследования – это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой. Задачи формулируются в виде утверждения того, что надо будет сделать, чтобы достичь цели. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели. Построение списка задач идёт по принципу от наименее сложных к наиболее сложным. Количество задач определяется глубиной исследования, например:

- выявить...;
- уточнить...;
- установить...;
- разработать...;
- экспериментально обосновать.

➤ *Изучить разработанность проблемы на основе анализа научно-методической литературы;*

- выявить особенности применения спортивных игр в тренировочном процессе борцов самбо и установить наиболее эффективные из них для развития физических качеств;
- экспериментально обосновать эффективность применения игры регбол в тренировочном процессе борцов самбо и ее влияние на повышение уровня развития их общей и специальной физической подготовленности.

7. Научная новизна — это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. В магистерской диссертации научная новизна сводится к так называемому «элементу новизны».

- впервые в тренировочный процесс борцов самбо 15-17 лет ДЮСШ № 13 была внедрена игра в регбол для повышения их уровня общей и специальной физической подготовленности.

8. Практическая значимость работы – раскрытие практического применения исследовательской работы, описание того, где и как могут применяться полученные результаты (... результаты наших исследований могут быть использованы в [тренировочном процессе марафонцев] для [повышения уровня их специальной выносливости]. Обычно практическая значимость отвечает на вопрос: для чего эта работа выполнялась?

- результаты наших исследований могут быть использованы в тренировочном процессе борцов самбо 15-17 лет, а также спортсменов более старшего возраста и в других видах спортивной борьбы.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения

возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п); при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02.2018 №72(п), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Рабочий график (план) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы

Курс 2 форма обучения очная
Курс 3 форма обучения заочная

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения

Курсовой (групповой) руководитель практики _____ (ФИО)

Дата _____
(подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу практики
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств.
2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено «Карта материально-технической базы практики», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
4. В программу практики внесены цели, задачи и планируемые результаты воспитания обучающихся.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

Внесенные изменения утверждаю:
И.о. заведующего кафедрой
д.п.н., профессор



Д.А. Завьялов

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 7 от 13 мая 2022 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



Д.А. Завьялов

КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
Текущая работа		min	max
	Участие в установочной конференции	3	5
итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 70 %	
Текущая работа		min	max
	Приведение в соответствии с требованиями основных положений магистерской диссертации: актуальность, объект и предмет, цель и задачи, гипотезу исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы.	9	15
	Оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями к магистерской диссертации (рубрикация, редакция, форматирование).	18	30
	Приведение в соответствие с требованиями внутритекстовых ссылок и библиографического списка.	9	15
	Подготовка текста выступления на предварительной защите и презентационного материала по итогам исследования	6	10
итого		42	70

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике	15	25
итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
	Наличие дополнительных публикаций по материалам магистерской диссертации	0	10
итого		0	10

общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей, кроме дополнительного)	min	max
итого	60	100

* Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 12 от 12.05.2022 г.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 7 от 13.05.2022 г.



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование

*Направленность (профиль) образовательной программы
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»*

Квалификация - магистр

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по преддипломной практике является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по преддипломной практике решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора необходимых компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета;

- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

РПП разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н «об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках прохождения преддипломной практики:

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения научно-исследовательской работы:

Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1);

Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов (ПК-2);

Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере образования и науки (ПК-5).

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМ	
			№	Форма
ПК-1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Мониторинг образовательных результатов, Методология и методы научного педагогического исследования, Современные подходы в научных педагогических исследованиях, Теория и методика профессиональной деятельности тренера-преподавателя по спорту, Гендерные особенности занятий физической культурой и спортом, Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	текущий	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	подготовка материалов
		промежуточная аттестация	3	Апробация работы
ПК-2	Научно-методическое обеспечение подготовки обучающихся в массовом спорте, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	текущий	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2,3	подготовка материалов
		промежуточная аттестация	4	Апробация работы
ПК-5	Комплексный контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных программ в физической культуре и спорте, Диагностика и развитие физической работоспособности обучающихся, Производственная практика, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2,3	подготовка материалов
		промежуточная аттестация	4	Апробация работы

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчетную документацию об основных результатах выполнения преддипломной практики.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: отчетная документация по преддипломной практике.

Критерии оценивания по оценочному средству 4 «Апробация работы» - отчетная документация по преддипломной практике:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-1	Обучающийся на продвинутом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся на базовом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся на пороговом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-2	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов
ПК-5	Обучающийся на продвинутом уровне способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере образования и науки	Обучающийся на базовом уровне способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере образования и науки	Обучающийся на пороговом уровне способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере образования и науки

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: приведение в соответствии с требованиями основных положений магистерской диссертации, оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями к магистерской диссертации, приведение в соответствие с требованиями внутритекстовых ссылок и библиографического списка, подготовка текста выступления на предварительной защите и презентационного материала по итогам исследования.

выполнение заданий по программе практике; оформление ВКР (магистерской диссертации).

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - Приведение в соответствии с требованиями основных положений магистерской диссертации.

Критерии оценивания	Количество баллов
Научный аппарат исследования: актуальность, объект и предмет, цель и задачи, гипотеза исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы	15

Критерии оценивания по оценочному средству 2 - Оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями к магистерской диссертации.

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие рубрикации текста	10
Отредактированный текст диссертации	10
Отформатированный текст диссертации	10
Итого	30

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - Приведение в соответствие с требованиями внутритекстовых ссылок и библиографического списка.

Критерии оценивания	Количество баллов
Корректность внутритекстовых ссылок	7
Библиографический список, оформленный по ГОСТ	8
Итого	15

Критерии оценивания по оценочному средству 4 - Подготовка текста выступления на предварительной защите и презентационного материала по итогам исследования.

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие текста доклада в объёме 1,5-2 страницы (формат листа А4, шрифт TNR 14, полуторный интервал)	5
Наличие презентационного материала, выполненного средствами MS PowerPoint	5
Итого	10

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Аттестация по итогам преддипломной практики

Прохождение преддипломной практики считается успешным при условии выполнения магистром всех требований программы практики.

Отчётная документация представляет собой материал, представляемый магистрантом в электронном виде (текст магистерской диссертации).

Магистрант отчитывается о прохождении учебной практики на итоговой конференции по практике, где он выступает с докладом и презентационным материалом. На конференции проводится предварительная защита магистерской диссертации при обязательном участии руководителя практики и научного руководителя магистранта.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется оценка (диф. зачет). Оценка по преддипломной практике приравнивается к оценкам по дисциплинам

теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

На итоговую конференцию должны быть представлены следующие документы:

1. Готовая выпускная квалификационная работа.
2. Отзыв научного руководителя
3. Рецензия.
4. Справка-антиплагиат.
5. Доклад и презентация.

Индивидуальное задание на практику

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику

для _____,
(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося ___ курса

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева
профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Цель прохождения практики:

Задачи прохождения практики:

Индивидуальные задания в период прохождения практики:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции):

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

руководитель практики от профильной
организации

«__» _____ 202__ г.

Курсовой (групповой) руководитель
практики

«__» _____ 202__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 202__ г.
(подпись обучающегося)

УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ
(включая электронные ресурсы)
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
для обучающихся по образовательной программе магистратуры
по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование
Магистерская программа «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»
по очной и заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
Ильина, Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(5), ОБИФ(2)	11
Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	КБМПЛ(1), АНЛ(2), АУЛ(4), ИМРЦ ИППиУО(5)	12
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11), КБМПЛ(2)	16
<i>Дополнительная литература</i>		
Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник/ П. К. Петров. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 288 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(33)	40
<i>Информационные справочные системы</i>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза

Согласовано: заместитель директора библиотеки
(должность, структурное подразделение)



/ Шулипина С.В.
(подпись) (Фамилия И.О.)

Карта баз производственной практики
 Преддипломная практика для обучающихся
 по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 программа «Профессиональная педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта»

№ п/п	Вид и тип практики	место проведения практики
1.	Производственная практика: преддипломная	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», кафедра теории и методики борьбы

Карта материально-технической базы
Производственная практика: Преддипломная практика
 для обучающихся основной профессиональной образовательной программы магистратуры
 по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 программа «Профессиональная педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта»

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт, монитор Benq GL2450-6шт, компьютер-2шт, телевизор-2шт, система видеоконференцсвязи-1шт, микрофон+модуль-1шт, телефон-1шт . Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	<u>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт</u> Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) <u>ноутбук-10 шт.</u> Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017