

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**

рабочая программа производственной практики  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

*Направление подготовки*  
*44.04.01 – Педагогическое образование*

*Направленность (профиль) образовательной программы*  
*«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»*

*Квалификация - магистр*  
*Очная и заочная форма обучения*

*Красноярск 2022*

Рабочая программа практики составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа практики актуализирована  
д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа практики обсуждена на заседании  
выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено НМСН  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 8 от 20.05.2020 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа практики актуализирована  
д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа практики обсуждена на заседании  
выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено НМСН  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа практики актуализирована  
д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа практики обсуждена на заседании  
выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы  
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

И.о. заведующего кафедрой  
д.п.н., профессор



Д.А. Завьялов

Одобрено НМСН  
Департамента спортивных единоборств им. И.С. Ярыгина  
протокол № 7 от 13.05.2022 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Место практики в структуре образовательной программы.** Настоящая рабочая программа производственной практики: педагогической практики для обучающихся по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы магистратуры – Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н «об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики - стационарная и выездная.

В ходе освоения программы практики магистранты выполняют виды практической деятельности:

- разрабатывают конспекты занятий;
- проводят педагогические исследования.

### **2. Общая трудоемкость практики в З.Е. и часах.**

Трудоемкость практики составляет 432 часа (12 з.е.). Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

**3. Цель практики** – формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в области педагогической и методической деятельности будущего педагога.

**Цель воспитания обучающихся** - создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к осваиваемой профессии, посредством профессионального самоопределения, развитие и формирование у обучающихся профессионального самосознания (готовность работать по профессии, понимание необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда посредством освоения передового профессионального опыта).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу).

### **4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.**

#### Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (индикаторы)	Код компетенции
Формирование способности проектировать педагогическую	<b>Знать:</b> современную методологию педагогического проектирования;	Способен проектировать

<p>деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.  <b>Уметь:</b> определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации.  <b>Владеть:</b> навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);</p> <p>Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями</p>
<p>Формирование способности реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p><b>Знать:</b> основы преподавания дисциплины; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.  <b>Уметь:</b> использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой.  <b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин</p>	<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1);</p> <p>Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов (ПК-2)</p> <p>Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования (ПК-6)</p>
<p>Формирование способности осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов</p>	<p><b>Знать:</b> требования и подходы, порядок разработки и использования проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов.  <b>Уметь:</b> разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).  <b>Владеть:</b> навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-</p>	

	методических материалов при выполнении профессиональных задач	
Формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу)	Знать: социальную значимость будущей профессии Уметь: соответствовать высокому статусу педагога. Владеть: методами агитации и убеждения о роли педагога в формировании личности занимающихся	

5. К текущим формам контроля относятся: составление конспектов занятий, выполнение заданий практической работы, проведение педагогических исследований, подготовка самоанализа работы практиканта.

Перечень документов (обязательно)

Список литературы методического кабинета базы практики

Протокол анализа учебно-тренировочных (учебных) занятий (3 шт.).

Конспекты учебно-тренировочных занятий (уроков) (3 шт.).

Самоанализ работы практиканта (на 1-1,5 страницы)

Характеристика с места прохождения практики с оценкой, подписью руководителя (или его заместителя) и печатью

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**

### ***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)***

### **ПЛАНИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ**

В период практики магистрант знакомится с основными документами планирования и контроля в учреждениях дополнительного образования и спортивных клубах, получая представление о планировании и проведении основных видов учебно-тренировочных или физкультурно-оздоровительных занятий в группах различной направленности с контингентом занимающихся, определенным уставом или положением данной организации.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Для выявления особенностей организации и проведения тренировочного занятия тренером практикант выполняет анализ тренировочного занятия по установленной форме.

### АНАЛИЗ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

1. Определение и конкретная формулировка учебно-воспитательных задач: (ознакомление, разучивание, повторение). Соответствуют ли они программным требованиям, условиям проведения занятия, физической подготовленности учащихся.
2. Подготовка мест занятий, санитарно-гигиеническое состояние спортзала, спортивная форма учащихся (однородность, опрятность и т.д.)
3. Своевременное начало и окончание урока, рапорт, четкость перестроений в ходе занятий, подведение итогов.
4. Распределение времени по частям урока. Последовательность подготовки организма учащихся к выполнению основной работы. Соответствие подобранных физических упражнений и действий для решения основной задачи урока.
5. Плотность занятий (объяснение, показ, выполнение заданий, простой, методические указания).
6. Характер выполнения учащимися изучаемого материала (качественно, осмысленно, добровольно, активно и т.п.)
7. Дозировка физической нагрузки (число повторений, темп, продолжительность выполнения упражнения). Кривая физиологической нагрузки (утомления).
8. Реализация дидактических принципов обучения (доступности, воспитывающего обучения и пр.).
9. Проявление деятельности привлечения на уроке активистов, помощников из числа учащихся.
10. Осуществление помощи (и страховки).
11. Использование наглядных пособий и технических средств обучения.
12. Формирование навыков самостоятельной работы учащихся. Понимание назначения данного упражнения и его влияния на организм. Знание правил его выполнения и дозировка нагрузки.
13. Дифференцированный подход к обучению, его эффективность.
14. Элемент эстетического воспитания (точность, выразительность движения, правильная, красивая осанка).
15. Поведение учащихся. Взаимоотношения с учителем.
16. Выбор учителем места на уроке. Характер ведения урока: умеренно, живо, вяло, неуверенно. Проявление требовательности к учащимся, педагогический такт.
17. Уровень усвоения учебного материала урока.
18. Применяемые методы: фронтальный, групповой, индивидуальный.
19. Какие методы обучения применяются: игровой, соревновательный, рассказ, показ.

*АНАЛИЗ УРОКА ПИШЕТСЯ В ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ,  
БЕЗ НУМЕРАЦИИ, НО УЧИТЫВАЮТСЯ ВСЕ ПУНКТЫ.*

**Анализ учебно-тренировочного занятия**

Занятие проводит \_\_\_\_\_ Вид спорта \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Место проведения \_\_\_\_\_.

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ Подпись  
практиканта \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Оценка за анализ \_\_\_\_\_  
Подпись методиста \_\_\_\_\_

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКАНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

*Методист базы практики составляет характеристику студента-практиканта по предложенной схеме.*

*Она представляется руководителю практики Департамента на отдельном листе, заверенная руководителем базы практики и скрепленная печатью. Характеристики по итогам практик хранятся в журнале практиканта*

Схема

### **ХАРАКТЕРИСТИКА**

практиканта (фамилия,  
имя, отчество) группа,  
департамент, учебное заведение

В характеристике должно быть отображено следующее:

- сроки практики, база практики, в качестве кого работал;
- отношение магистранта к обязанностям практиканта: дисциплинированность, добросовестность, трудолюбие, исполнительность, потребность в качественном овладении профессией;
- профессионально-педагогическая, методическая, спортивно-техническая подготовленность практиканта (знание видов программы, структуры и методики проведение учебно-тренировочных, или оздоровительных занятий, владение методами организации занимающихся, методами обучения и тренировки, умение организовать и проводить спортивно-массовые мероприятия);
- личностные качества: общая и профессиональная культура, компетентность, коммуникабельность, конструктивность мышления и др.;
- другие профессионально-педагогические качества, проявленные студентом-практикантом;
- общая оценка за практику (отлично, хорошо, удовлетворительно) с указанием причин снижения оценки.

Подписи:

Печать организации  
Дата

Руководитель организации  
Методист базы практики

## **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п); при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02.2018 №72(п), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для

инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

## Рабочий график (план) проведения практики

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

---

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы

---

Курс 2 форма обучения (очная)  
Курс 1,2 форма обучения заочная

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения

Курсовой (групповой) руководитель практики \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу практики  
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы практики», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

4. В программу практики внесены цели, задачи и планируемые результаты воспитания обучающихся.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой  
д.п.н., профессор

Д.А. Завьялов

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 7 от 13 мая 2022 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор

А.И. Завьялов

**КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ**

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
Текущая работа		min	max
	Участие в установочной конференции	3	5
<b>итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 80 %	
Текущая работа		min	max
	Разработка конспектов занятий	8	12
	Выполнение заданий практической работы	15	26
	Проведение педагогических исследований	15	24
	Подготовка самоанализа работы практиканта	10	18
<b>итого</b>		<b>48</b>	<b>80</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 15 %	
		min	max
	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>итого</b>		<b>10</b>	<b>15</b>

	min	max
общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)		
<b>итого</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

\* Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

**СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ**

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ДИФ. ЗАЧЕТУ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	хорошо
81	100	отлично

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от 12.05.2022 г.



**ОДОБРЕНО**  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 7 от 13.05.2022 г.



**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

*Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование*

*Направленность (профиль) образовательной программы*  
*«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»*

*Квалификация - магистр*

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС по производственной практике: педагогической практике является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по производственной практике: педагогической практике решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора необходимых компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета;

- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

РПП разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н «об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках прохождения производственной практики: педагогической практики:**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики: педагогической практики

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1);

Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов (ПК-2)

Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования (ПК-6)

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМ	
			№	Форма
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного педагогического исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Теоретические основы педагогического проектирования Проектирование систем исследовательской работы обучающихся Основы подготовки и защиты магистерской диссертации Учебная практика: научно-исследовательская работа Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная практика: педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	подготовка материалов
		промежуточная аттестация	3	подготовка отчёта
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Мониторинг образовательных результатов Методология и методы научного педагогического исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Теория и методика профессиональной деятельности тренера-преподавателя по спорту Гендерные особенности занятий физической культурой и спортом Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта Учебная практика: научно-исследовательская работа Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: педагогическая практика Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	текущий	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	подготовка материалов
		промежуточная аттестация	3	подготовка отчёта
ПК-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и	Научно-методическое обеспечение подготовки обучающихся в массовом спорте Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: педагогическая	текущий	1	выполнение заданий согласно программы практики

учебно-методических материалов	практика Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		2	подготовка материалов
		промежуточная аттестация	3	подготовка отчёта
ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования	Теория и методика профессиональной деятельности тренера-преподавателя по спорту Научно-методическое обеспечение подготовки обучающихся в массовом спорте Гендерные особенности занятий физической культурой и спортом Производственная практика: педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	текущий	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	подготовка материалов
		промежуточная аттестация	3	подготовка отчёта

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчетную документацию об основных результатах выполнения производственной практики: педагогической практики.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: отчетная документация по производственной практике: педагогической практике.

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - отчетная документация по производственной практике: педагогической практике:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-8 проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся на продвинутом уровне способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся на базовом уровне способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся на пороговом уровне способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся на продвинутом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся на базовом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся на пороговом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов
ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования	Обучающийся на продвинутом уровне способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования	Обучающийся на базовом уровне способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования	Обучающийся на пороговом уровне способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущей аттестации

Фонды оценочных средств включают: разработка конспектов занятий, выполнение заданий практической работы, проведение педагогических исследований, подготовка самоанализа работы практиканта.

##### Критерии оценивания по оценочному средству 1 - разработка конспектов занятий

Критерии оценивания	Количество баллов
Аккуратность составления	4
Соответствие плану	4
Наличие творческого подхода	4
Итого	12

##### Критерии оценивания по оценочному средству 2 - выполнение заданий практической работы

Критерии оценивания	Количество баллов
Качество выполнения	8
Педагогический такт	6
Применение терминологии	12
Итого	26

##### Критерии оценивания по оценочному средству 3 - проведение педагогических исследований

Критерии оценивания	Количество баллов
Качество выполнения	8
Педагогический такт	8
Корректность представления материала	8
Итого	24

##### Критерии оценивания по оценочному средству 4 - Подготовка самоанализа работы практиканта

Критерии оценивания	Количество баллов
Полнота выполнения	12
Корректность терминов и понятий, качество выполнения	12
Итого	24

#### 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

##### 5.1. Аттестация по итогам производственной практики: педагогической практики

Прохождение производственной практики: педагогической практики считается успешным при условии выполнения магистром всех требований программы практики.

Отчётная документация представляет собой материал, представляемый магистрантом в печатном и электронном виде.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

## Индивидуальное задание на практику

### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на \_\_\_\_\_ практику

для \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося \_\_\_ курса

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева  
профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Цель прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Задачи прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Индивидуальные задания в период прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции):

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
руководитель практики от профильной  
организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Курсовой (групповой) руководитель  
практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
(подпись обучающегося)

## УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

### КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (включая электронные ресурсы) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование»  
программа – Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта

*по очной и заочной форме обучения*

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
Управление персоналом : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01749-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453363">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453363</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Адольф В.А., Яковлева Н.Ф. Профессиональные задачки как целевой вектор реализации компетентностного под-хода в образовании // Вестник КГПУ им. Д/Г/ Fcnfamt-df/ - 2016/ - No1/ - С/43-47/- URL^ <a href="http://elibr/kspu.ru/document/18684">http://elibr/kspu.ru/document/18684</a>	ЭБС КГПУ им.В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф.Шкляр. - 6-е изд. - Москва :Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.- 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же[Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Методологические основы психологии: учебное пособие / Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Куркотова. -Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. -224 с.	ЧЗ(1),АНЛ(3),АУЛ(6)	10

Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.	ЧЗ(1), АУЛ(19), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(7)	30
Психология физической культуры и спорта: учебник/ А. В. Родионов, В. Ф. Сопов, В. Н. Непопалов. - М.: Академия, 2010. - 368 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(19)	25
Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. - Омск: СибГУФК, 2012. - 328 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(6), ИМЦ ФФКиС(1)	10
<b><i>Дополнительная литература</i></b>		
Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Психодиагностика. Личностные и профессиональные качества: сборник/ авт.-сост.: О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 495 с.	КБППД(4), ЧЗ(1)	5
<b><i>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</i></b>		
Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта: учебное пособие/ Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.	ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1), АНЛ(3), АУЛ(20)	25
Педагогика физической культуры и спорта: методические рекомендации/ сост. Г.Г. Мельчакова, А.В. Мельчаков; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 40 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(5), ИМЦ ФФКиС(1)	10
Чернышук, Р. И. Основы педагогического мастерства учителя: практикум/ Р. И. Чернышук. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2)	3
<b><i>Ресурсы сети Интернет</i></b>		
Российское образование [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	свободный доступ
Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный	<a href="https://минобрнауки.рф">https://минобрнауки.рф</a>	свободный доступ

ресурс]		
Единое окно доступа к образовательным ресур-сам[Электронный ресурс] свободный доступ к катало-гу образовательных интернет-ресурсов и полнотексто-вой электронной учебно-методической библиотеке дляобщего и профессионального образования Информ.портал.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	свободный доступ
<b><i>Информационные справочные системы</i></b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<i>свободный</i>
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	<i>Индивидуальный неограниченный доступ</i>
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	<i>Научная библиотека (1-02)</i>	<i>Локальная сеть вуза</i>

Согласовано:

заместитель директора библиотеки

(должность, структурное подразделение)



(подпись)

/ Шулипина С.В.

(Фамилия И.О.)

**Карта баз производственной практики**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
**для обучающихся основной профессиональной образовательной программы**  
**магистратуры**  
**по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование»**  
**программа – Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта**  
*по очной и заочной форме обучения*

№ пп	Вид и тип практики	Место проведения практики (наименование организации, где проводится практика)
1	Производственная практика: Педагогическая практика	1. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Департамент спортивных единоборств 2. Учреждения и организации всех форм различных отраслей сферы физической культуры и спорта, которые обеспечивают магистрантам возможность выполнить программу практики

**Карта материально-технической базы**  
**Производственная практика: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
**для обучающихся основной профессиональной образовательной программы магистратуры**  
**по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование»**  
**программа – Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт, монитор Benq GL2450-6шт, компьютер-2шт, телевизор-2шт, система видеоконференцсвязи-1шт, микрофон+модуль-1шт, телефон-1шт . Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	<u>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт</u> Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) <u>ноутбук-10 шт.</u> Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017