

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

Квалификация: магистр

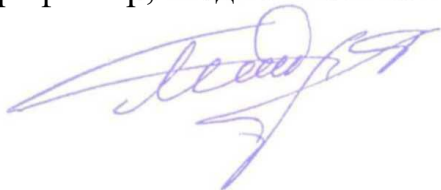
очная и заочная форма

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины «Основы подготовки и защиты магистерской диссертации» составлена к.п.н., доцентом О.Б. Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена
на заседании кафедры-разработчика
теории и методики борьбы
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа дисциплины «Основы подготовки и защиты магистерской диссертации» актуализирована к.п.н., доцентом О.Б. Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 8 от 20.05.2020 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа дисциплины «Основы подготовки и защиты магистерской диссертации» актуализирована к.п.н., доцентом О.Б. Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована к.п.н., доцентом О.Б. Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

И.о. заведующего кафедрой
д.п.н., профессор



Д.А. Завьялов

Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств им. И.С. Ярыгина
протокол № 7 от 13.05.2022 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы подготовки и защиты магистерской диссертации» является учебной дисциплиной, позволяющей сформировать навыки, необходимые для освоения процесса проведения научно-педагогических исследований и написания магистерской диссертации и ее успешной защиты.

Данная дисциплина строится на понимании закономерностей, принципов и этапов проведения научно-педагогических исследований, используя информацию из области таких наук как педагогика, теория и методика физической культуры и спорта и других.

Рабочая программа дисциплины «Основы подготовки и защиты магистерской диссертации» разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, утвержденного 22.02.2018 г. № 126 Министерством образования и науки Российской Федерации и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298н.

Дисциплина «Основы подготовки и защиты магистерской диссертации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль 4 «Практика научных исследований». Индекс дисциплины Б1.В.1.01.01, формы обучения очная и заочная.

2. Трудоемкость дисциплины «Основы подготовки и защиты магистерской диссертации»

Дисциплина «Основы подготовки и защиты магистерской диссертации» при очной форме обучения реализуется на 1 и 2 курсе в 1,2 и 4 семестре, состоит из 324 часов (9 кредитов), включает 120 часов аудиторной работы и 204 часа самостоятельной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают экзамен по модулю, при заочной форме обучения проводится также на 1 и 2 курсе в 1,3 и 4 семестрах, состоит из 324 часов (9 кредитов), включает 38.66 контактных и 268 самостоятельных часов. По прохождению дисциплины магистранты сдают экзамен по модулю 4 "Практика научных исследований".

3. Цели освоения дисциплины «Основы подготовки и защиты магистерской диссертации»

Основные цели обучения дисциплине:

- формирование у магистрантов представления о специфике научно-педагогических исследований; навыков научного мышления, владения методами проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта и способах оформления результатов исследований;
- подготовка к самостоятельной деятельности на должностях, требующих аналитического подхода к нестандартной ситуации;
- умения на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в профессиональной деятельности, использовать современные компьютерные технологии.
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками использования средств, методов, целесообразных форм и принципов формирования положительного речевого имиджа педагога;
- овладение компетенциями, обеспечивающими эффективное речевое взаимодействие со всеми участниками в процессе проведения исследований и подготовки магистерской диссертации.

- ознакомить их с современными технологиями научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

4. Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Формирование у студентов необходимого уровня теоретических знаний о написании магистерской диссертации, практических навыков ее реализации и защиты результатов исследований.	Знать: - основные понятия, требования к проведению научных исследований, написанию и процедуре защиты магистерской диссертации, - пути повышения эффективности процесса физкультурно-спортивной подготовки -структуру диссертации	ПК-4 Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач
	уметь: - объяснить структуру диссертации другим	
	Владеть: - навыками проведения научных исследований и внедрения результатов в педагогический процесс	
2. Формирование у студентов необходимого уровня умений аналитического подхода к проблемам теории и практики педагогической деятельности	Знать: - принципы работы с научной литературой	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
	Уметь: - проводить анализ современной литературы по проблемам теории и практики педагогической деятельности	
	Владеть: - навыками написания обзора научной литературы - навыками публичных выступлений и защит научных работ.	

5. Контроль результатов освоения дисциплины

В целях текущего контроля успеваемости по дисциплине «Основы подготовки и защиты магистерской диссертации» применяются следующие методы:

- 1) конференция;
- 2) подготовка презентации и доклада по научной теме (обзор литературы по теме);
- 3) посещение занятий и консультаций.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых для освоения дисциплины «Основы подготовки и защиты магистерской диссертации»

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарско-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - игровые технологии;
 - дистанционные образовательные технологии;
 - интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар);
 - технологии проектного обучения.
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - технология индивидуализации обучения;
 - технология дифференцированного обучения;
 - коллективный способ обучения.

3.1.1. Технологическая карта освоения дисциплины

«Основы подготовки и защиты магистерской диссертации»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы

уровень высшего образования - магистратура

44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

по очной форме обучения

(общая трудоемкость дисциплины 9 з.е.)

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Кон - тактных	Лекции	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль
Раздел 1. Технология научных исследований в профессиональной деятельности. <i>Понятие о технологиях научных исследований. Основные направления исследований в физической культуре и спорте. Особенности организации и проведения научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.</i>	156	38	6	-	32	-	118	-	Выступления на семинаре
Раздел 2. Основы подготовки магистерской диссертации. <i>Основные документы, регламентирующие написание магистерской диссертации.</i>	126	56	10	-	46	-	70	-	Обзор литературы, конференция

Раздел 3. Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта. Публичные выступления.	42	26	12	-	14	-	16	-	тест
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Дисциплина входит в экзамен по модулю								
ИТОГО:	324 (9)	120	28	-	92		204	-	-

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме **контактной работы**:

Контактные часы = аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = лекции + лабораторные + практические

КРЗ – контактная работа на зачете

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме **самостоятельной работы** обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) в **иных формах**, определяемых рабочей программой дисциплины.

Контроль – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа + контроль

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 9 з.е.)

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов в (з.е.)	контактных	Лекции	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль
Раздел 1. Технология научных исследований в профессиональной деятельности. <i>Понятие о технологиях научных исследований. Основные направления исследований в физической культуре и спорте. Особенности организации и проведения научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.</i>	99	4,33	2	-	2	-	95	0,33	Выступления на семинаре, задания ДОТ
Раздел 2. Основы подготовки магистерской диссертации. <i>Основные документы,</i>	72	14	2	-	12	-	58		Обзор литературы, конференция

<i>регламентирующее написание магистерской диссертации.</i>									
Раздел 3. Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта. Публичные выступления.	135	20,33	2	-	18	-	115	0,33	тест
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	17.34								Экзамен
ИТОГО:	324 (9)	38.66	6	-	32		268	0,66	17.34

3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Технология научных исследований в профессиональной деятельности.

Понятие о технологиях научных исследований. Основные направления исследований в физической культуре и спорте. Особенности организации и проведения научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.

Инструментальные и компьютеризированные методы исследования в физической культуре и спорте и особенности их применения. Методы математической статистики.

Литературно-графическое оформление магистерской диссертации и подготовка мультимедийной презентации. Методика подготовки написания научной статьи по материалам исследований.

Раздел 2. Основы подготовки магистерской диссертации.

Современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие написание магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Требования к защите магистерской диссертации.

Раздел 3. Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта. Публичные выступления.

Конфликтные речевые ситуации в физической культуре и спорте. Основы речевой коммуникации в физической культуре профессиональном спорте в рамках конфликтной ситуации. Речевой имидж при общении с собеседниками разного стиля мышления, делового общения и поведения. Особенности общения с людьми разного типа восприятия информации, разных приоритетных ценностей. Роль невербального языка в работе педагога. Положение рук, тела. Мелодичность пластики. Речевая агрессия. Невербальные компоненты агрессивных высказываний. Пути преодоления речевой агрессии. Основы публичных выступлений, специфика публичных выступлений по результатам научных исследований, тактика ответов на вопросы.

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы подготовки и защиты магистерской диссертации»

Для успешного прохождения дисциплины «Основы подготовки и защиты магистерской диссертации» магистранту необходимо определиться совместно с

руководителем по научной теме магистерской диссертации. Далее приступать к изучению литературы по предварительно выбранной теме. В процессе освоения литературы следует составлять карту расшифровки (соотнесение тем источников с темами параграфов первой главы), библиографический список и собственно конспекты монографий, научных статей и иной литературы. Важно учесть, какие источники не подходят для написания работы.

В начале освоения дисциплины ознакомиться с нормативными документами по написанию магистерской диссертации (требования к структуре, стилю написания и др.).

Магистрантом совместно с руководителем заполняется индивидуальный план работы над магистерской диссертацией, сроков желательно придерживаться.

Рекомендации по работе на практических занятиях

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, выполнение ДОТ, результатов прохождения контрольных мероприятий. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимо придерживаться нижеприведенных рекомендаций.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Подготовка к текущему рейтинг-контролю. Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем заданий, внимательно проработайте эти материалы.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуем придерживаться следующих советов:

1. Выполните все задания по дисциплине на сайте электронных ресурсов (edu.kspu.ru/e.kspu.ru).
2. Тщательно подготовьтесь к участию в научно-практической конференции (требования и критерии оценки указаны в фонде оценочных средств).
3. Во время работы на занятиях и ответов на вопросы стремитесь к тому, чтобы ответить правильно, четко, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;

- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п); при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02.2018 №72(п), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

3.2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

3.2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

(по очной форме обучения)

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Задания к семинарским занятиям	9	16
	ДОТ	6	9
Итого:		15	25

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинаре	6	10
текущий рейтинг-контроль	Обзор литературы	3	6
	Конференция		
	Доклад	2	3
	Ответы на вопросы	2	3
	Разработка презентации	2	3
Итого:		15	25

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 3			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Самостоятельная работа (дот)	20	30
текущий рейтинг-контроль	Тест	10	20
Итого:		30	50

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1	Рецензии на научные статьи	1	2
БР № 2	Анализ диссертаций	3	5
БР № 3	Создание презентации по темам	2	3

Итого	6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)	min	max
	60	100

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех разделов)	min	max
	60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АТТЕСТАЦИЯ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Результат</i>
Σ 60-100	Допущен к экзамену по Модулю
Менее 60	Не допущен к экзамену по Модулю

**Технологическая карта рейтинга дисциплины
(по заочной форме обучения)**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Задания к семинарским занятиям	2	4
	ДОТ	13	21
Итого:		15	25

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинаре	6	10
текущий рейтинг-контроль	Обзор литературы	3	6
	Конференция		
	Доклад	2	3
	Ответы на вопросы	2	3
	Разработка презентации	2	3
Итого:		15	25

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 3			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Самостоятельная работа (дот)	20	30
текущий рейтинг-контроль	Тест	10	20
Итого:		30	50

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1	Рецензии на научные статьи	1	2
БР № 2	Анализ диссертаций	3	5
БР № 3	Создание презентации по темам	2	3

Итого	6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)	min	max
	60	100

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех разделов)	min	max
	60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АТТЕСТАЦИЯ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Результат</i>
Σ 60-100	Допущен к экзамену по Модулю
Менее 60	Не допущен к экзамену по Модулю

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 12 от 12.05.2022 г.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 7 от 13.05.2022 г.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

**ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ
МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Направление подготовки: *44.04.01 – Педагогическое образование*

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

Квалификация: магистр

Составитель: О.Б. Завьялова, к.п.н., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Основы подготовки и защиты магистерской диссертации» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, квалификация: магистр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины «Основы подготовки и защиты магистерской диссертации»:

ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-4 – способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			N	Форма
ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Модуль 1 "Методология исследования в образовании" Модуль 2 "Педагогическое проектирование" Модуль 4 "Практика научных исследований" Практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1,3	Обзор литературы, тест
	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	текущий контроль	2	Конференция

	Модуль 2 "Педагогическое проектирование" Модуль 4 "Практика научных исследований" Практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
--	---	--	--	--

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
			N	Форма
ПК-4 – способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач	Модуль 4 "Практика научных исследований" Технологическая (проектно-технологическая) практика Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1,3	Обзор литературы, тест
	Модуль 4 "Практика научных исследований" Технологическая (проектно-технологическая) практика Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	2,3	Конференция, тест

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.2. Фонды оценочных средств включают: обзор литературы, конференция, тест

4.2.1. Оценочное средство: «обзор литературы», разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б.

Критерии оценивания по оценочному средству «обзор литературы»:

обзор литературы	6 баллов – обзор литературы написан грамотно, имеет
------------------	---

	четкую структуру, общий список литературы насчитывает 60 и более источников, с включением значительной части исследований за последние 5 лет.
	4-5 баллов – обзор литературы написан грамотно, общий список литературы насчитывает 55-60 наименований с включением исследований за последние 5 лет.
	3 балла – обзор литературы написан по требованиям, структура нечеткая, общий список литературы насчитывает менее 55 наименований, с включением минимального количества исследований за последние 5 лет.
Итого: продвинутый уровень	6 баллов
Базовый уровень	4-5 баллов
Пороговый уровень	3 балла

4.2.2. Оценочное средство: «конференция», разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б.
Критерии оценивания по оценочному средству «конференция»:

1. Защита результатов исследования	6 баллов – свободное владение материалом доклада, частые взгляды в аудиторию, ответил на все заданные вопросы
	5 балла – чтение доклада громко, четко, редкие взгляды в аудиторию, ответил на часть вопросов
	4 балла – чтение доклада тихо, нечетко, без взглядов в аудиторию, на большинство вопросов не ответил.
2. Наглядное представление результатов исследований (мультимедийное сопровождение)	3 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, без ошибок, с высокой информативностью, достаточное количество слайдов, высокий уровень работы (защиты) с презентацией, самостоятельное управление презентацией
	2 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, с достаточной информативностью, низкий уровень сформированности навыка управления презентацией, неполное соответствие докладу.
Итого: продвинутый уровень	9 баллов
Базовый уровень	7-8 баллов
Пороговый уровень	6 и менее баллов

4.2.3. Оценочное средство: «тест», разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б.

Критерии оценивания по оценочному средству «тест»:

Количество правильно выполненных тестовых заданий	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Составляет более 90%	20
Составляет более 80 до 89%	15
Составляет от 75 до 79%	10
Максимальный балл	20

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Бланк теста

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов
1	2	3
1.	Магистерская диссертация согласно Положения должна содержать:	<ul style="list-style-type: none">- две главы- три главы- любое количество глав- не менее двух глав
2.	Диссертация связана с решением задач:	<ul style="list-style-type: none">- проектной деятельности- того вида (видов) деятельности, к которому готовится магистр- научно-исследовательской деятельности
3.	Диссертация должна демонстрировать способность автора:	<ul style="list-style-type: none">- применить для достижения поставленных целей методологию научных исследований;- высокий уровень критического мышления;- интеллектуальную смелость автора
4.	Плагиат (неправомерное заимствование):	<ul style="list-style-type: none">- не допускается- не рекомендуется
5.	Текст магистерской диссертации включает в себя следующие структурные элементы:	<ul style="list-style-type: none">- титульный лист- реферат (аннотация на рус. и англ.)- оглавление- содержание- введение- основная часть (главы)- выводы- заключение- библиографический список<ul style="list-style-type: none">- практические рекомендации- все варианты верны
6.	Текст реферата магистерской диссертации пишется объемом:	<ul style="list-style-type: none">- 1-2 страницы- 10-15 страниц- 5-6 страниц
7.	Опубликованные работы магистранта:	<ul style="list-style-type: none">- включаются в библиографический список- не включаются в библиографический список- пишутся отдельным списком в конце работы
8.	В заключении:	<ul style="list-style-type: none">- даются выводы и обобщения- рекомендации по использованию материалов- пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы- все варианты верны

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов
1	2	3
9.	Справка о наличии заимствования предоставляется:	<ul style="list-style-type: none"> - на защиту диссертации - не позднее, чем за месяц до защиты - не позднее, чем за неделю до защиты
10.	На рецензию магистерская диссертация направляется:	<ul style="list-style-type: none"> - не позднее 10 дней до защиты - на защите - на предзащите
11.	При исполнении шедевров лирической поэзии реализуется ... функция языка	<ul style="list-style-type: none"> - информационная - агитационная - эмотивная - регулятивная
12.	-совокупность правил литературного произношения слов -совокупность правил написания слов	<ul style="list-style-type: none"> - орфоэпия - орфография - риторика - пунктуация
13.	... – желание представить себя с положительной стороны	- _____
14.	– процесс общения двух сторон при постоянной смене ролей – речь одного человека, обращенная к слушателям или к самому себе	<ul style="list-style-type: none"> - диалог - монолог - эпилог - полилог
15.	... - определенное соотношение и взаимное расположение частей произведения	- _____
16.	Приведите в соответствие процессы с фазами речевой деятельности: - переход к внешней речи - анализ результатов речевого действия	<ul style="list-style-type: none"> - реализации - контроля - планирования - ориентировки
17.	Успешность публичного выступления определяется следующей последовательностью этапов подготовки:	<ul style="list-style-type: none"> - узнать состав аудитории - уточнить время выступления - написать доклад - прорепетировать выступление
18.	Движение мысли происходит от общих положений к частным, от теории к практике при использовании метода	<ul style="list-style-type: none"> - дедуктивного - индуктивного - аналогии
19.	- общение в театре, учебных заведениях - тексты дипломатической переписки, приказы; - монографии, статьи, отчеты	<ul style="list-style-type: none"> - литературно-разговорный стиль - разговорно-бытовой стиль - официально-деловой стиль - научный стиль - литературно-художественный стиль - публицистический стиль

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов
1	2	3
20.	... – важный, существенный в настоящий момент	- актуальный - глобальный - реальный
21.	... – произвольное выделение одного из компонентов высказывания	- интенсивность - логическое ударение - мелодика
22.	Элементом интонации не является:	- интенсивность - логическое ударение - мелодика - речевой прием
23.	... – краткая запись содержания прочитанного	- статья - конспект - рецензия
24.	... - целенаправленно сформированный образ кого-либо или чего-либо	- _____
25.	... - анализ собственного состояния, достижений	- _____
26.	... – эффект отражения звука, послезвучие	- _____
27.	Зачеркните фразу, которая не рекомендуется к использованию при публичном выступлении:	- как я уже говорил.. - повторите, пожалуйста, вопрос... - если я правильно вас понял...
28.	При написании научной статьи допускается использование:	- научных терминов - цифровых данных - жаргонных выражений
29.	Во время публичного выступления оратору необходимо смотреть:	- сквозь аудиторию, за нее - на одного конкретного слушателя - стараться объять вниманием каждого слушателя
30.	Расположите в последовательности фазы речевой деятельности	- ориентировки - планирования - реализации - контроля

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств.

2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой
д.п.н., профессор



Д.А. Завьялов

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 7 от 13 мая 2022 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

**3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины
(включая электронные ресурсы)**

**«Основы подготовки и защиты магистерской диссертации»
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
уровень высшего образования - магистратура
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / точек доступа
Основная литература		
Адольф В.А., Степанова И.Ю. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебное пособие.- Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева.- Красноярск. - 2011. - 244 с.	Научная библиотека	57
Магистерская диссертация [Текст] : методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки Российской Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева" ; [ред. А. И. Шилов ; сост. А. И. Шилов [и др.]]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 346, [1] с.	Научная библиотека	12
Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие/ В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 176 с. – (Профессионализм педагога). - Библиогр.: с. 171-172.	Научная библиотека	32
Новая магистратура в педагогическом университете: вызовы и реалии [Электронный ресурс] : коллективная монография / под ред. Т. В. Фуряевой; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 424 с. – Режим доступа: по паролю к сети КГПУ. – URL: http://elib.kspu.ru/document/12646 – Текст : электронный.	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	Научная библиотека	11
Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура и спорт [Текст] : методология, теория, практика : учебное пособие / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; ред. Н. Н. Маликов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 528 с.	Научная библиотека	5

Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности / Т.В. Иванчикова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520 (дата обращения: 19.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0336-6. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
Завьялов А.И., Миндиашвили Д.Г. Спортивная тренировка (начало XXI века): монография: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск: 2016. – 312 с. – Режим доступа: по паролю к сети КГПУ. – URL: http://elib.kspu.ru/document/30200 . – Текст : электронный.	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Речевой имидж тренера [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Б. Завьялова, Д. А. Завьялов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – 140 с. – Режим доступа: по паролю к сети КГПУ. – URL: http://elib.kspu.ru/document/5702 . – Текст : электронный.	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В.Г. Никитушкин. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448 (дата обращения: 19.11.2019). – ISBN 978-5-9718-0616-5. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека Online»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет		
Подготовка магистерской диссертации / Под ред. Е.Ю. Татаркина. Барнаул: изд-во Алт.гос.техн.ун-та им. И.И.Ползунова. 2011.- 183 с.	http://dissers.ru/magisterskaya-dissertatsiya-na-zakaz/oformleniei-poryadok-pravila-trebovaniya-napisanie-metodika10.php	Свободный доступ
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех.	http://www.gramota.ru/	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс] : информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность, структурное подразделение)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

Карта материально-технической базы дисциплины
«Основы подготовки и защиты магистерской диссертации»
для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование,
Магистерская программа – Педагогическое образование в сфере физической культуры
и спорта, квалификация - магистр

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Для самостоятельной работы	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017