

Рецензия

на выпускную квалификационную работу Владимировой Татьяны Геннадьевны по теме «Особенности проявления показателей мышления детей старшего дошкольного возраста в зависимости от гендерных различий»

Актуальность рассматриваемой квалификационной работы обусловлена необходимостью решения задачи в дошкольном образовании как формирование интеллектуальных качеств ребенка. При этом современные образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуально-типологических особенностей. В связи с этим данная работа имеет прикладной характер и может, использована в практике дошкольного образования.

В представленной работе содержание темы раскрыто в полной мере. Каждый раздел квалификационной работы достаточно проработан в соответствии с темой и имеет выводы, обобщающие теоретический и практический материал.

В теоретической части работы, был проведен аналитический обзор литературы, дана характеристика мышлению как психическому познавательному процессу; выделены особенности мышления и гендерных различий детей старшего дошкольного возраста.

С целью изучения показателей мышления детей старшего дошкольного возраста, студенткой был подобран комплекс диагностических методик. Достоинством работы является факт того, что автор представил достаточно объективную информацию о развитии беглости, гибкости, оригинальности мышления старших дошкольников. Интерпретация результатов проведена достаточно корректно, выводы обоснованны.

Далее студентка разработала и представила рекомендации для воспитателей по развитию показателей мышления детей старшего дошкольного возраста.

В заключении, следует раскрыть некоторые недочеты в работе. Так в рекомендациях нет акцента на развитие показателей мышления девочек и мальчиков; скудно представлено заключение работы.

Тем не менее, работа имеет законченный характер и заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

к.психол.н., доцент, зав. кафедрой
ПиПНО КГПУ им. В.П. Астафьева



Наталья Анатольевна Мосина