

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С.Ярыгина

Кафедра: Теории и методики физического воспитания

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)

Квалификация: Бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика: научно-исследовательская работа»

составлена ассистентом Серейчикайте Екатериной Александровной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания

протокол № 8 от «3» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

Сидоров Л.К.



Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С.Ярыгина протокол № 8 от «20» мая 2019 г.

Председатель НМС

Бордуков М.И.



Рабочая программа дисциплины «Учебная практика: научно-исследовательская работа»

актуализирована ассистентом Серейчикайте Екатериной Александровной прокол № 9 от « 13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

Сидоров Л.К.



Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С.Ярыгина протокол № 8 от « 20» мая 2020 г.

Председатель НМС

Бордуков М.И.



Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания, «12» мая 2021 г., протокол №10

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой Сидоров Л.К.



Одобрено НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,

«21» мая 2021г., протокол № 6

Председатель Бордуков М.И.



Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания,
« 4» мая 2022 г., протокол №8

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой Сидоров Л.К. _____



Одобрено НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья
им. И.С. Ярыгина,

«12» мая 2022г., протокол № 7



Председатель Кондратюк Т.А. _____

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2022/2023

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания,
«4» мая 2022 г., протокол №8

Внесенные изменения утверждаю:

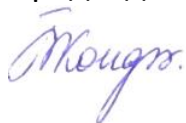
Заведующий кафедрой Сидоров Л.К.



Одобрено НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья
им. И.С. Ярыгина,

«12» мая 2022г., протокол № 7

Председатель Кондратюк Т.А.



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа учебной практики: научно-исследовательская работа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Вид практики – учебная практика, тип практики – научно-исследовательская работа, способ проведения практики – стационарная.

Данная практика включена в модуль «Учебно-исследовательский» обязательной части Б1.ОДП.02.04(У) в семестре 8 учебного плана по очной форме обучения.

2. Трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов общего объема времени. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

3. **Цель освоения практики:** создание условий формирования исследовательской культуры, навыков исследования и творческого отношения к решению актуальных проблем в области образования за счет развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов на основе овладения содержанием и технологиями учебной практики модуля «Методология исследования в образовании».

Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (индикаторы)	Код компетенции
Выявление, анализ и описание одной из актуальных проблем современного образования, связанных с предметной областью Математическое образование	Знать: методологические требования к выявлению проблемы и обоснованию ее актуальности. Уметь: выявить и описать проблему, актуальную для теории и практики образования. Владеть: навыками научного анализа, работы с научно-методической литературой, нормативными документами.	ОПК-5. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Поиск путей решения выявленной проблемы и представление результатов исследования	Знать: требования к оформлению и представлению результатов научного исследования. Уметь: осуществлять поиск путей решения проблемы на уровне теории и практики, оформлять результаты исследовательского поиска в	ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

	виде статьи, доклада, презентации. Владеть: основами методологии научного исследования, опытом осуществления проектной деятельности в области теории и практики образования	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. К текущим формам контроля относятся: обоснование выбора темы и проблемы исследования, обзор литературных источников и электронных ресурсов, аналитический обзор исследуемой проблемы, составление библиографии, поиск путей решения проблемы и исследование их эффективности.

По результатам освоения практики обучающимся формируется отчет. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

1. Организационно-методические документы

1.1. Методические рекомендации по практике (методические материалы)

Методические рекомендации по подготовке отчетной документации
Обязательным документом отчетной документации по учебной практике: научно-исследовательская работа является проектное задание, выполняемое индивидуально.

Содержание проектного задания: каждому студенту необходимо выбрать и сформулировать некоторую проблему, актуальную для теории и практики современного математического образования. Это должна быть проблема, связанная с тематикой будущей выпускной квалификационной работы под руководством преподавателя выпускающей кафедры. На основе выявленной проблемы определяется тема, формируются объект, предмет и задачи. Анализируется литература по выделенной проблеме, формируется рабочий вариант гипотезы о возможных путях и способах ее решения. Описывается вариант решения проблемы. По результатам выполненного исследования готовится текст (возможно, черновой вариант будущей научной статьи), доклад с презентацией.

Этапы работы над проектным заданием:

1. *Подготовительный* (определение темы, уточнение целей).
2. *Планирование* (анализ исходных данных, определение источников информации).
3. *Принятие решения* (выдвижение рабочего варианта гипотезы, обсуждение альтернативных решений, выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности).
4. *Реализация* (воплощение замыслов на практике).
5. *Оценка результатов* (анализ и интерпретация данных, анализ достижения поставленных целей, внесение поправок и коррекция результатов).
6. *Защита проекта* (подготовка доклада, защита проекта).

Рекомендации к оформлению проектного задания.

Работа выполняется в рукописном либо в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, 13 либо 14, через 1 либо 1,5 интервала, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Рекомендуемый объем – до 12 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.). Допускается цифровая нумерация.

Содержание письменного отчета по выполнению проектного задания: описание проблемы на уровне теории и практики, цель и задачи проекта, гипотеза, методы исследования, план реализации проекта, содержание проекта, выводы и варианты возможного применения результатов, список литературы. Альтернативным вариантом письменного отчета может быть черновой вариант научной статьи, подготовленной для публикации. Проектное задание защищается (краткий доклад 5–7 минут с презентацией).

Методические рекомендации по организации учебной практики

Обучающийся имеет право:

- обратиться за консультацией ко всем руководителям практики;
- обратиться за консультацией по всем вопросам к руководителю практики от организации – базы практики;
- выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики.

Обучающийся должен:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации, требования трудового законодательства, технику безопасности;
- соблюдать этические принципы и стандарты;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;
- обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике;
- предоставить отчетную документацию по практике, с описанием каждого дня практики, всей его работы, наблюдений, выводов и т.д., в назначенный срок.

1.2. Рабочий график (план) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы

Курс 1 форма обучения очная

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
Постановка целей и задач практики	1 неделя
Обзор литературы. Изучение источников в электронной информационно-образовательной среде, Выбор проблемы	2 неделя
Проведение аналитической и исследовательской работы в рамках определения способов решения проблемы	3–4 неделя
Подготовка к защите и защита проектного задания	5 неделя

Дата _____

Курсовой (групповой) руководитель
практики _____

(ФИО)
(подпись)

2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

2.1. Технологическая карта рейтинга практики

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1.

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		Min	Max
	Обоснование выбора темы и проблемы	9	15
	Обзор литературных источников и электронных ресурсов	9	15
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2.

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		Min	Max
	Поиск путей решения проблемы, исследование их эффективности	18	30
	Представление и защита проектного задания	24	40
Итого		42	70

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	Min	Max
		60

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка по модулю
60–72	Удовлетворительно
73–86	Хорошо
87–100	Отлично

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
Кафедра-разработчик: Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры ТОФВ
Протокол № 8
от «4» мая 2022 г.
Зав. кафедрой Л.К. Сидоров



ОДОБРЕНО
научно-методическим советом Института
физической культуры спорта и здоровья им.
И.С. Ярыгина
Протокол №7
От «12» мая 2022 г.



Председатель Т. А. Кондратюк

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
учебная практика: научно-исследовательская работа
(наименование дисциплины/модуля/практики)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

Физическая культура и дополнительное образование(спортивная подготовка)
(направленность (профиль) образовательной программы)

бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС учебной практики: научно-исследовательская работа является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- примерной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, уровень магистратуры;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения практики:

.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМ	
			Номер	Форма
УК-1	Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного педагогического исследования, Современные подходы в научных педагогических исследованиях, Современные теории научной отрасли по профилю подготовки, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Учебная практика: ознакомительная практика, Производственная практика: научно-исследовательская работа	Текущий	6.1	Обоснование выбора проблемы и темы
			6.2	Обзор литературных источников и ЭР
		Промежуточная аттестация	5.1	Представление и защита проектного задания
ОПК-8	Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного педагогического исследования, Современные подходы в научных педагогических исследованиях, Теоретические основы педагогического проектирования, Проектирование систем исследовательской работы обучающихся, Учебная практика: научно-исследовательская работа	Промежуточная аттестация	5.1	Представление и защита проектного задания
ПК-1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Мониторинг образовательных результатов, Методология и методы научного педагогического исследования, Современные подходы в научных педагогических исследованиях, Избранные главы в предметных областях, Современные теории научной отрасли по профилю подготовки, Теоретико-методологические основы школьного курса, Методика обучения предмету в	Текущий	6.3	Поиск путей решения проблемы и исследование их эффективности

	<p>средней общеобразовательной школе, Педагогические технологии смешанного обучения предмету, Методика формирования метапредметных результатов предметной подготовки, Педагогическая инноватика, Инновационные технологии в образовании, Инновационная деятельность педагога, Методология и методика аналитического обзора научных публикаций, Методика написания научной статьи и доклада, Методика написания и оформления магистерской диссертации, Технологии дистанционного обучения, Сетевые формы образовательного взаимодействия, Цифровые образовательные ресурсы для средней общеобразовательной школы, Психолого-педагогические основы организации образовательного взаимодействия с особо мотивированными обучающимися, Проектирование креативно-ориентированной среды предметной подготовки особо мотивированных обучающихся, Проектирование дополнительных образовательных программ для особо мотивированных обучающихся, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Учебная практика: ознакомительная практика, Производственная практика: педагогическая практика, Производственная практика: преддипломная практика</p>			
		Промежуточная аттестация	5.1	Представление и защита проектного задания
ПК-3	<p>Деловой иностранный язык, Современные проблемы науки и образования, Теоретические основы педагогического проектирования, Проектирование образовательных программ, Проектирование систем исследовательской работы обучающихся, Избранные главы математики, Современные математические теории, Теоретико-методологические основы школьного курса математики, Методология и методика аналитического обзора научных публикаций, Методика написания научной статьи и доклада,</p>	Промежуточная аттестация	5.1	Представление и защита проектного задания

	<p>Методика написания и оформления магистерской диссертации, Технологии дистанционного обучения, Сетевые формы образовательного взаимодействия, Цифровые образовательные ресурсы для средней общеобразовательной школы, Психолого-педагогические основы организации образовательного взаимодействия с особо мотивированными обучающимися, Проектирование креативно-ориентированной среды предметной подготовки особо мотивированных обучающихся, Проектирование дополнительных образовательных программ для особо мотивированных обучающихся, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Учебная практика: ознакомительная практика, Производственная практика: преддипломная практика</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: представление и защита проектного задания.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство представление и защита проектного задания

Критерии оценивания по оценочному средству 4 - представление и защита проектного задания

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87–100 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (73–86 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности компетенций (60–72 баллов)* удовлетворительно
УК-1	Содержание проектного задания полностью отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты, направленные на ее решение; студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы	Содержание проектного задания адекватно отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты; студент хорошо владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, отвечает на вопросы;	Содержание проектного задания в основном отражает суть рассматриваемой проблемы и полученные результаты; студент на удовлетворительном уровне владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, отвечает на большинство вопросов
ОПК-8	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует

	уверенное владение навыками проектирования педагогической деятельности, отвечающие современным требованиям	достаточное владение навыками проектирования педагогической деятельности, отвечающие современным требованиям	в большинстве случаев владение навыками проектирования педагогической деятельности, отвечающие современным требованиям
ПК-1	Представленные результаты имеют значимость для образовательной практики, обладают определенной степенью новизны, могут быть рекомендованы к реализации	Представленные результаты обладают определенной степенью значимости для образовательной практики, обладают некоторой новизной, могут быть рекомендованы к реализации	Представленные результаты имеют некоторую значимость для образовательной практики, обладают признаками новизны, могут быть рекомендованы к реализации после определенной доработки
ПК-3	Студент потенциально готов организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Студент в основном готов организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Студент в большинстве ситуаций готов организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

обоснование выбора темы и проблемы исследования;
 обзор литературных источников и электронных ресурсов;
 подбор путей решения проблемы и исследование их эффективности.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – обоснование выбора темы и проблемы исследования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Актуальность, соответствие с ФГОС	5
Значимость для теории и практики образования	5
Признаки новизны	5
Максимальный балл	15

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – обзору литературных источников и электронных ресурсов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество литературных источников и электронных ресурсов	2
Адекватность предлагаемой выборки источников	3
Глубина раскрытия темы	5
Выраженность впечатлений и соображений автора по проблеме	5
Максимальный балл	15

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - поиску путей решения проблемы и исследования их эффективности

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Эффективность решения проблемы	6
Аргументированность выводов	6
Самостоятельность	6
Оригинальность подходов, идей, решение	6
Значимость для образовательной практики	6
Максимальный балл	30

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Представление и защита проектного задания

По результатам выполнения проекта представляется письменный отчет по предлагаемому плану (см. методические рекомендации). Альтернативный вариант представления результатов работы – черновик научной статьи (объемом не менее четырех страниц).

Выполнение проектного задания			
Объем и полнота работы, законченность	Уровень самостоятельности	Аргументация, обоснованность выводов	Оригинальность подходов, решений
0–5	0–5	0–5	0–5
Оформление и защита проекта			
Качество оформления	Качество доклада (содержание и структура, презентация, представление)	Ответы на вопросы	Владение материалом
0–5	0–5	0–5	0–5

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1. Напишите обоснование выбора темы и проблемы исследования. Выбор темы и проблемы исследования – важный этап выполнения

проектного задания. Следует ориентироваться на проблемное поле научных исследований в области теории и методики обучения и воспитания (математика). Приветствуется идеи интеграции математики и других дисциплин в процессе обучения.

Желательно учитывать следующие рекомендации:

- 1) Выбирать тему и проблему исследования в соответствии с современными образовательными трендами. Обосновать выбор с позиций: требований общества и государства, теории и практики образования, с опорой на актуальные нормативные документы.
- 2) Сформулировать тему ясно, четко и по возможности кратко. Следует избегать слишком общих названий.
- 3) Выбранная тема должна соответствовать проблеме, раскрывать ее в одном (нескольких аспектах).

6.2. Составьте обзор литературных источников и электронных ресурсов по проблеме исследования.

Обзор литературы и других источников по проблеме исследования является непременной частью любого проектирования. Обзор необходим для формулировки и детализации основных идей, для изучения педагогического опыта по данной проблематике.

Известно два вида обзора литературных источников и электронных ресурсов: 1) обзор источников по данной тематике (монографии, периодические издания, аналитические обзоры, учебные издания, учебно-методические издания, статьи и т.д.). 2) обзор статистических данных, иных видов информации, в том числе нормативных документов, мониторингов, отчетов.

6.3. Проведите поиск путей решения проблемы и исследование их эффективности.

Пути решения проблемы могут представлять собой:

- 1) оригинальные методические идеи, основанные на современных подходах в образовании или их комбинации;
- 2) целевой, содержательный и технологический компоненты некоторой технологии, методики обучения, направленной на решение проблемы;
- 3) варианты исследования эффективности предлагаемых способов решения проблем.

2.2.1. Индивидуальное задание на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ **на учебную практику: научно-исследовательская работа**

для _____,
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

обучающегося ___ курса

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева / профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики*:

Задачи прохождения практики*:

Индивидуальные задания в период прохождения практики**:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)*:

УТВЕРЖДАЮ

_____ Курсовой (групповой) руководитель
практики

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____

одпись обучающегося)

«__» _____ 201_ г.

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения практики

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Багачук А.В., Шашкина М.Б. Введение в научную деятельность студента: учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2013. Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/8055 .	Электронная библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Шашкина М.Б., Багачук А.В. Педагогическое исследование: учебное пособие – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/12257 .	Электронная библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Борытко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учебное пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; ред. Н. М. Борытко. - М. : Академия, 2008. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование).	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	25
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2010. - 208 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	20

Быкова, В.П. Организация и оформление психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. П. Быкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 131 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1397/read.php	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		
Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324 .	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	20
Краевский, В.В. Общие основы педагогики [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. В. Краевский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2005. - 256 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	17
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	Локальная сеть вуза

<p>Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru.</p>	<p>http://elibrary.ru</p>	<p>Свободный доступ</p>
<p>East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .</p>	<p>https://dlib.eastview.com/</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)</p>	<p>https://icdlib.nspu.ru/</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>

Согласовано:

заместитель директора библиотеки

(должность структурного подразделения)



(подпись)

/Шулипина С.В.

(Фамилия И.О.)

3.2. Карта баз практик

№ п/п	Место проведения практики <i>официальное наименование организации, где проводится практика</i>
1	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»,