

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина

**КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое
образование Направленность (профиль) образовательной
программы

«Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация (степень) «бакалавр»

Заочная форма обучения

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф» составлена к.м.н., доцентом Казаковой Г.Н.

РПД обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности «07» июня 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



Т. В. Колпакова

Одобрено научно-методическим советом

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева»

«26» мая 2017 г. протокол № 9



М.И. Бордуков

РПД актуализирована на 2018-19 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «14» июня 2018 г., протокол № 11



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» «21» июня 2018 г., протокол №10

М.И. Бордуков



РПД актуализирована на 2019-20 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» апреля 2019 г., протокол № 8



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» «23» мая 2019 г., протокол №8

М.И. Бордуков



РПД актуализирована на 2021-22 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «12» мая 2021 г., протокол № 9



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П.
Астафьева» 21 мая 2021 г., протокол №6

М.И. Бордуков



РПД актуализирована на 2022-23 учебный год на заседании кафедры медико-биологических
основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «04» мая__2022 г., протокол № 9

и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич



Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева»
12 мая 2022 г., протокол №7

Т.А. Кондратюк



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в карту литературного обеспечения дисциплины.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности "04" мая 2022г. протокол №9.

Внесенные изменения утверждаю:

и.о. заведующий кафедрой МБОФКиБЖ

к.п.н., доцент Н. Н. Казакевич



"04" мая 2022г.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнены и обновлены вопросы для промежуточной аттестации.
2. Дополнены темы для рефератов.
3. Дополнен список литературы.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности "12" мая 2021г. протокол №9.

Внесенные изменения утверждаю:

и.о. заведующий кафедрой МБОФКиБЖ

к.п.н., доцент Н. Н. Казакевич



"12" мая 2021г.

Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Медицина катастроф» разработана в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 «Безопасность жизнедеятельности». РПД «Медицина катастроф» составлена на основании разработанного и утвержденного 30 сентября 2015 г. в КГПУ им. В.П. Астафьева стандарта рабочей программы дисциплины.

2. Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч), 22 ч отведено на контактную работу (из них 8 лекций, 16 ч семинарских занятий; на самостоятельную работу студента отведено 109 ч.) В соответствии с учебным планом дисциплина проводится в 8 и 9-х семестрах. Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.Б.18

РПД состоит из: технологической карты дисциплины, карты литературного обеспечения дисциплины, технологической карты рейтинга дисциплины, фонда оценочных средств, методических рекомендаций. Технологическая карта рейтинга определяет количество баллов и формы работы. Карта литературного обеспечения включает перечень основной и дополнительной литературы. В нашем случае и обязательная, и дополнительная литература, связанная со спецификой дисциплины. Помимо этого содержится информация о количестве учебников в библиотеке КГПУ им. В.П. Астафьева. Фонд оценочных средств включает банк контрольных вопросов по дисциплине, темы рефератов.

3. Целью дисциплины является – освоение теоретических и практических основ науки о организации медицинской защиты населения и сил ГО и РСЧС в ЧС мирного и военного времени.

4. Планируемые результаты обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Сформировать научное представление о единстве структуры и функций органов и систем организма человека и их возрастных особенностях.	Знать: основы науки о строении тела человека и функционировании органов и систем. возрастные особенности строения и функции человеческого организма. Уметь: учитывать в процессе обучения возрастные и индивидуальные особенности ребенка и подростка, использовать здоровьесберегающие технологии для рациональной организации процесса обучения и воспитания Владеть: методами оценки здоровья и способами его поддержания для обеспечения полноценной деятельности.	- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9) - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
2. Научить использовать знания о морфо-функциональных особенностях организма детей и подростков для правильной организации учебно-воспитательного и тренировочного процессов.		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. характеристику чрезвычайных ситуаций, факторы риска, угрожающие жизни и их признаки	ПК-2
Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	ПК-4

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

ЗНАТЬ	<ul style="list-style-type: none">• классификацию ЧС (чрезвычайных ситуаций);• принципы организации и оказания экстренной медицинской помощи;• основные признаки терминальных состояний, ранений, травматических повреждений, ожогов, отморожений и др.;• основы профилактики развития осложнений травм для здоровья человека, полученных вследствие ЧС и(или) ситуаций, повлекших угрозу безопасности человека.
УМЕТЬ	<ul style="list-style-type: none">• использовать в своей профессиональной и иной деятельности полученные практические навыки;• понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем человека
ВЛАДЕТЬ	<ul style="list-style-type: none">• полученными практическими и теоретическими знаниями при оказании первой помощи, быть способным к проведению грамотного правильного анализа сложившейся ситуации, восприятию информации, постановке цели и задач в выборе путей ее решения;• навыками по повышению профилактики развития осложнений травм;• умением взаимодействовать со специалистами смежных профессий при оказании медико-социальной помощи лицам, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
БЫТЬ КОМПЕТЕНТНЫМ:	<ul style="list-style-type: none">• в обладании представлением о безопасности жизнедеятельности человека, об организации и тактике медицинской и социальной помощи при чрезвычайных ситуациях.

3. Результаты освоения дисциплины

При изучении дисциплины бакалавры должны научиться применять полученные знания для медико-тактической характеристики ЧС, организации медицинской защиты населения и сил ГО и РСЧС в ЧС мирного и военного времени; организации медицинского обеспечения населения в ЧС; самостоятельно оказывать первую помощь пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях с применением табельных и подручных средств, транспортировать пораженных.

После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы*. Соответствие результатов освоения дисциплины «Медицина катастроф» формируемым компетенциям ООП представлено в таблице.

Формируемые компетенции в соответствии с ООП*	Результаты освоения дисциплины
	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать:</i> требования нормативных и правовых актов РФ по организации и функционированию медицинской службы Гражданской обороны (МС ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) в ЧС мирного и военного времени; характеристику и механизм негативного воздействия на человека основных поражающих факторов источников ЧС; основы и способы диагностики различных поражений организма человека в ЧС; практические приемы и правила использования средств для оказания первой помощи (ПП); принципы организации медицинского обеспечения населения и сил РСЧС и ГО в ЧС мирного и военного времени
	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен уметь:</i> диагностировать различные поражения в ЧС; оказывать первую помощь пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; применять табельные и подручные средства для оказания ПМП; транспортировать пораженных; соблюдать правила личной гигиены
	<i>В результате освоения дисциплины бакалавр должен владеть:</i> навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; навыками использования табельных и подручных средств для оказания первой помощи; навыками транспортировки пораженных

4. Структура и содержание дисциплины

Аннотированное содержание разделов дисциплины

Раздел I. Основы медицины катастроф. Диагностика и ПМП при механических травмах, кровотечениях и шоке

Тема №1. Правовые и организационные основы медицины катастроф

Правовые основы функционирования МС ГО и ВСМК. Характеристика медицинских сил и средств, привлекаемых к ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени. Роль и место МС ГО и ВСМК в группировке сил РСЧС при проведении спасательных работ.

Классификация ЧС мирного времени. Поражающие факторы источников ЧС и их воздействие на организм человека. Медико-тактическая характеристика ЧС природного и техногенного характера. Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Тема №2. Диагностика и первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, шоке

Основы травматологии и понятие о ранах, асептике, антисептике и десмургии. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Разновидности ранений, определяющие возможный характер повреждений (проникающие, непроникающие, слепые, сквозные, касательные). Оценка степени опасности ранения для жизни пораженного.

Асептика и антисептика в медицине катастроф, общие понятия. Перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. Первичная повязка, ее значение.

ПМП при ранениях (остановка кровотечения, обезболивание, обработка ран и наложение повязок, противошоковые мероприятия, первичная профилактика инфекционных осложнений). Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Имобилизация и транспортировка пораженных.

Кровотечение и его виды: артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное; наружное и внутреннее, первичное и вторичное. Диагностика кровотечения. Острая кровопотеря: причины, признаки. Величина смертельной кровопотери. Остановка кровотечения и его виды. Средства и способы временной остановки кровотечения: возвышенное положение, пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности, наложение жгута, зажима, давящей повязки и закрутки. Особенности ПМП при внутренних кровотечениях и острой кровопотере. Транспортировка пораженных.

Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке. Транспортировка пораженных.

Тема №3. Диагностика и ПМП при травматических повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавления конечностей, черепно-мозговой травме

Ушибы, гематомы, растяжения связок и сухожилий, вывихи, переломы костей. Синдром длительного сдавления конечностей. Черепно-мозговая травма. Повреждения внутренних органов. Сочетанные повреждения. Диагностика, определение степени тяжести общего состояния пораженного. Средства, способы и особенности оказания ПМП. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств. Осложнения и их профилактика.

Раздел II. Диагностика и ПМП при неотложных состояниях, термических, химических, радиационных, сочетанных и комбинированных поражениях и отравлениях

Тема №4. Диагностика и ПМП при неотложных состояниях

Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания.

Особые виды неотложных состояний: инородные тела верхних дыхательных путей, асфиксия, утопление, электротравма, тепловой и солнечный удар. Диагностика и алгоритм экстренной оценки степени тяжести общего состояния пораженного и степени угрозы жизни. Средства и способы оказания ПМП, проведение простейших реанимационных мероприятий на месте. Принципы, способы, особенности иммобилизации и транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств. Осложнения и их профилактика.

Неотложные состояния, связанные с расстройством деятельности внутренних органов нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем (ишемическая болезнь сердца, нарушения мозгового кровообращения, гипертоническая болезнь, коллаптоидные, судорожные и коматозные состояния, диабетический и гипогликемический кризы, аллергические реакции). ПМП на месте происшествия. Оценка транспортабельности, организация безопасной транспортировки.

Тема №5. Диагностика и ПМП при термических, радиационных сочетанных и комбинированных поражениях и отравлениях

Термические поражения: ожоги, отморожения и общее охлаждение организма. Классификация ожогов. Алгоритм диагностики, оценки степени тяжести ожогов и отморожений. Средства, способы и особенности оказания ПМП. Принципы, способы, особенности транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств. Осложнения и их профилактика. Понятия ожоговый шок и ожоговая болезнь.

Медико-тактическая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ), отравлений и очагов химического поражения. АХОВ природного и промышленного происхождения. Токсикологическая характеристика АХОВ. Пути проникновения их в организм человека. Признаки поражений и их диагностика. Антидоты и методика антидотной терапии, оказание ПМП и проведение активной детоксикационной терапии при отравлениях АХОВ. Индивидуальные средства защиты. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных. Особенности организации медицинской помощи пораженному населению в очагах химического поражения.

Естественное и искусственное ионизирующее излучение. Источники и виды ионизирующих излучений. Виды радиационных воздействий на человека. Лучевая болезнь, начальные признаки, диагностика, клиника, классификация (периодизация), оказание ПМП. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.

Комбинированные и сочетанные поражения населения в ЧС. Средства, способы и особенности оказания ПМП, простейшие реанимационные мероприятия на месте. Способы, особенности иммобилизации и транспортировки пораженных

Технологическая карта обучения дисциплине

«Медицина катастроф»

(общая трудоемкость 4 з.е.)

Направления подготовки 44.03.01 «Безопасность жизнедеятельности»

Направленность (профиль) образовательной программы «Педагогическое образование»

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Поражающие факторы источников ЧС и их воздействие на организм человека	14	4	1	3	-	10	Посещение занятий, подготовка к семинарам.
Диагностика и первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, шоке.	20	5	2	3	-	15	Посещение занятий, подготовка к семинарам. Выполнение домашней работы. Выступление с докладом.
Диагностика и ПМП при травматических повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавления конечностей, черепно-мозговой травме.	20	5	2	3	-	15	Посещение занятий, подготовка к семинарам. Выполнение домашней работы.
Диагностика и ПП при неотложных состояниях и комбинированных поражениях и отравлениях	14	4	1	3	-	10	Выполнение домашних работ, контрольной работы.
	4						зачет
Всего:	72 (2,0)	4	6	12	-	50	
Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Проведение ИВЛ методами «изо рта в рот», «изо рта в нос». Проведение непрямого	15	2	1	1	-	13	Посещение занятий, подготовка к семинарам.

(закрытого) массажа сердца.							
Диагностика клинической смерти, сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. Особенности сердечно-легочной реанимации у пожилых людей.	16	1		1	-	15	Посещение занятий, подготовка к семинарам. Выполнение домашней работы. Выступление с докладом.
Понятия об ожогах, причины их возникновения, виды ожогов, степени и глубина тяжести термических поражений.	17	2	1	1	-	15	Посещение занятий, подготовка к семинарам. Выполнение домашней работы.
Основы десмургии	15	1		1	-	14	Выполнение домашних работ, контрольной работы.
	9						экзамен
Всего:	72 (2,0)	2	2	4	-	57	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
Медицина катастроф	44.03.01 – Безопасность жизнедеятельности (бакалавриат) Направленность (профиль) образовательной программы – педагогическое образование	4
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: школьный курс по биологии		
Последующие: спортивная медицина, биомеханика.		

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	3	5
	Доклад	3	5
	Разработка презентации доклада	3	5
	Индивидуальное домашнее задание	1	2
	Письменная работа (аудиторная)	2	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	3	5
	Доклад	3	5
	Разработка презентации доклада	3	5
	Индивидуальное домашнее задание	1	2
	Письменная работа (аудиторная)	2	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	3	5
	Доклад	3	5
	Разработка презентации доклада	3	5
	Письменная работа (аудиторная)	2	3
	Индивидуальная работа	1	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	Экзамен по модулю	3	5

Итого **3** **5**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Тема № 2	Составление библиографии по теме		
	Тестирование		
БМ № 2 Тема № 4		
		
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

Карта материально-технической базы дисциплины «Медицина катастроф»

для студентов образовательной профессиональной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы безопасность жизнедеятельности

Аудитория	Кол-во посадочных мест, рабочих мест	список используемого оборудования	Кафедра, за которой закреплена аудитория/помещение с указанием ответственного лица	В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-36	24	Маркерная доска-1шт., компьютер-1шт., экран-шт., проектор-1шт., макеты скелета человека, макеты органов человека, макеты мышц человека, учебные таблицы по анатомии и физиологии человека	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL);
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-37	10	Учебная доска-1шт., массажная кушетка-1 шт., велотренажер-1шт., ширма-1шт.	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.	Да	Нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89	100	Проектор – 1 шт., экран 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска- 1 шт.	Кафедра теоретических основ физического воспитания, Сидоров Л.К	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

ауд. 1-49					
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-50	80	Проектор -1 шт., экран- 1 шт., компьютер- 1шт., маркерная доска- 1шт.	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL);
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-51	30	Экран-1шт, проектор-1шт, учебная доска-1шт.	Кафедра теоретических основ физического воспитания ,Сидоров Л.К	Да	Нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-52	30	Маркерная доска- 1шт., компьютер-1шт., проектор-1 шт., экран- 1шт.	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-56	30	Маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.	Да	Нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск	15	Маркерная доска-1шт., компьютер-4шт., принтер-2шт., телевизор- 1шт., МФУ-1 шт.,	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Трусей И.В.	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

к, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-57 Учебно-исследовательская лаборатория института физической культуры, спорта и здоровья им.И.С.Ярыгина	велозргомметр – 1шт., DVD-1шт., массажная кушетка-2шт., учебно-методическая литература, лабораторное оборудование (валента, спирос, электрокардиограф, тонометр и др.)				
для самостоятельной работы					
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	60	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
660049,	4	Компьютер-2шт.	Директор научной	Да	Альт Образование 8 (лицензия №

Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд.1-04 Абонемент научной литературы			библиотеки, Баймухаметова В.П.		ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд.1-01 Зал каталогов научной библиотеки	22	Компьютер-3шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметов В.П.	Да	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд.1-03 Зал для научной работы	12	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89	20	Компьютер- 4шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;

<p>ауд.1-34 Ресурсный центр</p>				<p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
---	--	--	--	--

1.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

«Медицина катастроф»

для обучающихся направленности (профиля) образовательной программы

«Безопасность жизнедеятельности» направления подготовки 44.03.01

Педагогическое образование

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Ильин, Андрей Александрович. Первые действия в экстремальной ситуации [Текст] : научно-популярная литература / А.А. Ильин. - М. : ЭКСМО-Пресс, 2002. - 384 с. - ISBN 5-04-010299-2	Научная библиотека	10
Федюкович, Николай Иванович. Основы медицинских знаний [Текст] : учебное пособие для учащихся 10-11(12) кл. общеобраз. учеб. заведений, учащихся проф.-тех. и сред. спец. учеб. заведений / Н.И. Федюкович. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 320 с. : ил. - (Учебники XXI века). - ISBN 5-222-01725-7	Научная библиотека	17
Медицина катастроф [Текст] : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : Арта, 2011. - 272 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - ISBN 978-5-902700-21-0	Научная библиотека	12
Тен, Елена Евгеньевна. Основы медицинских знаний [Текст] : учебник / Е. Е. Тен. - М. : Академия, 2002. - 256 с. - ISBN 5-294-00094-6	Научная библиотека	31
Дополнительная литература		
Артюнина, Галина Петровна. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни [Текст] : учеб. пособие для высшей школы / Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова. - 2-е изд., перераб. - М. : Академический	Научная библиотека	13

проект, 2004. - 560 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0366-4		

Согласовано:

Заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)



(подпись)

/Шулипина С.В./
(Фамилия И.О.)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
« высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« продвинутый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« базовый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и
одобрена на заседании кафедры
Протокол № 7 от 3.05. 2017 г

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой МБОФКиБ



Колпакова Т.В.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № 10 от 14.05. 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:



Заведующий кафедрой МБОФКиБ

Казакевич Н.Н.

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им В.П. Астафьева»**

**Институт физической культуры, спорта и здоровья имени И.С. Ярыгина
Кафедра медико-биологических основ физической культуры и безопасности
жизнедеятельности**



Утверждено на заседании кафедры
МБОФКиБЖ
Протокол № 9
От «04» мая 2022 г.
и.о. зав.каф. МБОФКиБЖ
Н. Н. Казакевич

Одобрено на научно-методическом
совете ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол № 7
От «12» мая 2022 г.
Председатель



Т.А. Кондратьюк

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Медицина катастроф»

Направление подготовки: 44.03.01 – Безопасность жизнедеятельности

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Педагогическое образование»

Квалификация: бакалавр

Заочная форма обучения

Составитель: Казакова Г.Н.

Красноярск 2022

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА
Фонд оценочных средств дисциплины
(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации) Медицина катастроф
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы
Безопасность жизнедеятельности
Квалификация и степень выпускника - бакалавр

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, достижения результатов освоения образовательной программы, определённой в виде набора компетенций выпускников, оценку достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Медицина катастроф» с определением положительных результатов обучения задач будущей профессиональной деятельности через совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента, этапы формирования и оценивания компетенций, учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств, выступление на семинаре, выполнение заданий практической работы, собеседование.

Перечисленные выше задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как способность к самоорганизации и самообразованию; способность организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение практического опыта.

В целом фонд оценочных средств по курсу «Медицина катастроф» соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов и может быть использован при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
МБОУ «СОШ № 10 с углубленным
изучением отдельных предметов имени
академика Ю. А. Овчинникова»
Васильева Т.И.



6. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущая самостоятельная работа (СРС)

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Медицина катастроф», направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к коллоквиумам и практическим занятиям;
- подготовка к самостоятельным и контрольным работам;
- подготовка к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине «Медицина катастроф», направленная на развитие профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов, включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- выполнение расчетных работ, обработка и анализ данных;
- решение ситуационных задач повышенной сложности, в том числе комплексных и олимпиадных задач;
- участие в профильных олимпиадах и студенческих научных конференциях;
- анализ научных публикаций по определенной преподавателем теме.

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине

1. Темы индивидуальных домашних заданий

№ п/п	Тема
1	Поражающие факторы источников ЧС и их воздействие на организм человека
2	Правовые и организационные основы медицины катастроф
3	Медико-тактическая характеристика ЧС природного и техногенного характера
4	Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
5	Механические травмы, кровотечения и шок
6	Диагностика и первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, шоке
7	Диагностика и ПП при травматических повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавления конечностей, черепно-мозговой травме
8	Диагностика и ПМП при неотложных состояниях
9	Диагностика и ПМП при термических, радиационных сочетанных и комбинированных поражениях и отравлениях

2.

Темы коллоквиумов

№ п/п	Тема
1	Правовые и организационные основы медицины катастроф
2	Диагностика и первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, шоке
3	Диагностика и ПМП при травматических повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавления конечностей, черепно-мозговой травме
4	Диагностика и ПП при неотложных состояниях
5	Диагностика и ПМП при термических, радиационных сочетанных и комбинированных поражениях и отравлениях

Вопросы для обсуждения:

1. Терминальные состояния: клиническая и биологическая смерть (основные признаки, различия).
2. Проведение сердечно-легочной реанимации: правила и методики проведения, показания/противопоказания.
3. Обеспечение свободной проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости ротоглотка, тройной прием Сафара).
4. Проведение ИВЛ методами «изо рта в рот», «изо рта в нос».
5. Проведение непрямого (закрытого) массажа сердца.
6. Проведение сердечно-легочной реанимации при действии одного/двух реаниматоров.

Темы докладов/рефератов:

1. Диагностика клинической смерти, сердечно-легочная реанимация.
2. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.
3. Особенности сердечно-легочной реанимации у пожилых людей.
4. Осложнения, возникающие при проведении сердечно-легочной реанимации.

Образовательные технологии:

технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология проблемного изложения, технология проведения учебной дискуссии.

Формы контроля самостоятельной работы студентов:

проверка письменных работ, устный опрос, проверка практических навыков на фантомах, муляжах (работа с кардиопомпом и др.).

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

устный опрос, тестирование, анализ сообщений (докладов, рефератов), проверка практических навыков на муляжах.

Семинар

Тема 4: Основные признаки, первая помощь при ранениях, травматических повреждениях.

Цель: Формирование ОК-15.

Изучить симптоматику и способы оказания первой медицинской помощи при травматических повреждениях и ранениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Травматические повреждения, виды (вывихи, переломы): признаки, диагностика, оказание первой медицинской помощи.
2. Основные правила иммобилизации.
3. Кровотечения: виды, способы временной остановки, техника наложения жгута, давящей повязки.
4. Ранения: виды, оказание первой помощи. Понятие об асептике и антисептике.
5. Наложение повязок на различные участки тела. Переноска пострадавшего с

помощью подручных средств, «замка из рук», носилок и др.

Темы докладов/рефератов:

1. Понятие о травме, виды повреждений, диагностика и иммобилизация.
2. Диагностика переломов и способы оказания первой помощи.
3. Диагностика вывихов, способы оказания первой помощи.
4. Первая помощь при ранениях.

Образовательные технологии:

технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология проблемного изложения, технология проведения учебной дискуссии.

Формы контроля самостоятельной работы студентов:

проверка письменных работ, устный опрос, проверка практических навыков на фантомах, муляжах (наложение разных видов шин, жгутов, основные бинтовые повязки и др.).

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

устный опрос, тестирование, анализ сообщений (докладов, рефератов), проверка практических навыков на муляжах.

Семинар

Тема 5. Основные признаки, первая помощь при ожогах, отморожениях.

Цель: Формирование ОК-15.

Изучить симптоматику и способы оказания первой помощи при ожогах и отморожениях.

Понятие об ожогах. Определение площади и степени поражения.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

Понятие об отморожениях: степени (глубина), клиника, оказание первой медицинской помощи.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия об ожогах, причины их возникновения, виды ожогов, степени и глубина тяжести термических поражений.
2. Определение площади термических поражений (правило «девятки»). Особенности оказания первой помощи при термических ожогах.
3. Особенности оказания первой помощи при ожогах паром или горячей водой.
4. Понятия об отморожениях, степени тяжести. Особенности оказания первой помощи.

Темы докладов/рефератов:

1. Виды ожогов, особенности оказания первой помощи.
2. Первая помощь при химических ожогах.
3. Ожоги паром и горячей водой, особенности оказания первой помощи.
4. Отморожения: особенности оказания первой помощи.
5. Основы десмургии.

Образовательные технологии:

технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология проведения учебной

дискуссии, работа в парах и индивидуально.

Формы контроля самостоятельной работы студентов:

проверка письменных работ, устный опрос.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

устный опрос, тестирование, анализ сообщений (докладов, рефератов).

Семинар

Тема 6. Основные признаки, первая помощь при электротравмах, утоплении, профилактика осложнений.

Цель: Формирование ОК-15.

Изучить симптоматику, способы оказания первой помощи при электротравмах и утоплениях, профилактику осложнений травм.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о тепловом и солнечном ударе. Причины возникновения, диагностические признаки, первая помощь.
2. Виды электротравмы (контактная, поражение молнией, электродугой).
3. Способы освобождения от действия электрического тока, реанимационные мероприятия, первая помощь при электроожогах.
4. Виды утопления (истинное, асфиксическое, синкопальное), причины, их особенности.
5. Причины истинного утопления. Методика освобождения дыхательных путей от воды, тины, рвотных масс и других инородных тел.
6. Профилактические мероприятия при травмах.

Темы докладов/рефератов:

1. Тепловой и солнечный удар.
2. Поражение молнией: признаки, способы оказания первой помощи.
3. Контактная электротравма: признаки, способы оказания первой помощи..
4. Первая помощь при утоплениях.
5. Утопления: виды, причины, особенности оказания первой помощи.

Образовательные технологии:

технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология проведения учебной дискуссии, работа в парах и индивидуально.

Формы контроля самостоятельной работы студентов:

проверка письменных работ, устный опрос.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

устный опрос, тестирование, анализ сообщений (докладов, рефератов).

7. Система оценки качества сформированных компетенций по итогам освоения дисциплины

Успеваемость студента оценивается суммой набранных баллов из 100 возможных. Оценка включает две составляющие: оценку преподавателем учебной работы студента в течение периода изучения дисциплины и оценку знаний обучающегося на зачете.

Текущая оценка представляет собой сбор и анализ данных о работе студента в процессе изучения учебной дисциплины с целью принятия решений, способствующих совершенствованию планирования дальнейшего обучения. Текущий тип оценки часто рассматривается как средство оценивания, используемое в процессе обучения, по окончании которого вступает в силу итоговая оценка.

Формы текущего контроля

1. Контрольная работа

1.1. Примерные темы контрольной работы

- Понятие «Чрезвычайная ситуация».
- Классификация ЧС.
- Медицинская сортировка.
- Первая медицинская помощь.
- Этапность оказания помощи.
- Эвакуация пострадавших.
- Первичная реанимация. Клиническая и биологическая смерть.
- Травматические повреждения.
- Первая помощь при переломах.

1.2. Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление работы должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.

1.3. Критерии оценки контрольной работы

При оценке контрольной работы учитывается:

- соответствие содержания контрольной работы заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

3. Тестирование

3.1. Примерные задания

1. Укажите критические состояния, которые можно всегда отнести к "травме, несовместимой с жизнью":

- а) клиническая смерть
- б) обструкция ВДП
- в) открытая ЧМТ
- г) разрушение вещества головного мозга
- д) ампутация части туловища

2. Укажите достоверные признаки биологической смерти:

- а) трупное окоченение
- б) отсутствие дыхания
- в) отсутствие сердцебиения
- г) трупные пятна
- д) расширенные зрачки

3. Укажите частоту дыхания здорового взрослого человека в покое:

- а) 8-11 раз в минуту
- б) 12-18 раз в минуту
- в) 19-30 раз в минуту
- г) все ответы верны
- д) ничего из перечисленного

4. Укажите частоту пульса здорового взрослого человека в покое:

- а) 30-59 ударов в минуту
- б) 60-80 ударов в минуту
- в) 81-100 ударов в минуту
- г) все ответы верны
- д) ничего из перечисленного

5. В критических ситуациях пульс у новорожденного необходимо определять в области:

- а) височной артерии
- б) сонной артерии
- в) плечевой артерии
- г) лучевой артерии
- д) родничка

6. У пострадавшего отсутствует сознание, укажите, с чего начинают оказание помощи:

- а) придают пострадавшему устойчивое положение на боку
- б) определяют у пострадавшего наличие дыхания и пульса на сонной артерии
- в) проводят сердечно-легочную реанимацию
- г) осматривают верхние дыхательные пути
- д) ничего из перечисленного

7. Укажите продолжительность клинической смерти:

- а) 5 минут
- б) 10 минут
- в) 15 минут
- г) 30 минут
- д) 60 минут

8. Реанимация - это:

- а) раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния
- б) отделение ЛПУ
- в) практические действия, направленные на оживление (восстановление кровообращения и дыхания) пострадавшего
- г) все ответы верны
- д) ничего из перечисленного

9. Реанимация проводится:

- а) в каждом случае клинической смерти
- б) в каждом случае биологической смерти
- в) только в случае клинической смерти пострадавшего работоспособного возраста
- г) только в случаях клинической смерти детей
- д) все ответы верны

10. Выберите оптимальный способ сохранения проходимости ВДП у пострадавшего без сознания (указаний на травму нет):

- а) уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение.
- б) уложить пострадавшего на спину и осторожно запрокинуть ему голову.
- в) уложить пострадавшего на спину и надеть ему шейный воротник.
- г) уложить пострадавшего на живот.
- д) ничего из вышеперечисленного

3.2. Критерии оценки результатов тестирования

90-100 % правильных ответов – отлично

75-89 % правильных ответов – хорошо

60-74 % правильных ответов – удовлетворительно

менее 60 % правильных ответов – неудовлетворительно.

Форма промежуточного контроля по дисциплине: зачет

Примерные вопросы

- Характеристика понятий «чрезвычайная ситуация».
- Виды ЧС, основы предупреждения ЧС.
- Сортировка и эвакуация.
- Основы профилактики развития осложнений травм, полученных вследствие ЧС и(или) ситуаций, повлекших угрозу безопасности человека.
- Сердечно-легочная реанимация при остановке сердца и прекращении дыхания.
- Оказание первой помощи при кровотечениях.
- Оказание первой помощи при травмах.
- Оказание первой помощи при ожогах.
- Оказание первой помощи при отморожениях.
- Оказание первой помощи при электротравмах.
- Оказание первой помощи при утоплении.
- Профилактические мероприятия осложнений при травмах.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Как оказать первую помощь при обмороке?
2. Как поступить при обнаружении в ране мелких инородных предметов?
3. Назовите признаки артериального кровотечения:

4. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?
5. Каким образом производится наложение кровоостанавливающего жгута на конечность?
6. С какой целью к жгуту прикрепляется записка?
7. Назовите признаки венозного кровотечения:
8. Как оказать первую помощь при венозном кровотечении у пострадавшего?
9. Как оказать первую медицинскую помощь при травматическом шоке?
10. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?
11. Назовите признаки, характерные для организма в состоянии клинической смерти:
12. С помощью какой повязки можно зафиксировать поврежденную верхнюю конечность согнутой к туловищу?
13. Как правильно обработать рану?
14. Как оказать первую медицинскую помощь при термическом ожоге?
15. Что необходимо предпринять при остановке сердца?
16. Как оказать первую помощь при открытом переломе конечности?
17. Какие предметы можно использовать в качестве иммобилизирующей шины?
18. Как оказать первую медицинскую помощь при химическом ожоге?
19. В каких случаях транспортировка пострадавших осуществляется сидя?
20. Какие симптомы наблюдаются при сотрясении головного мозга?
21. В каком положении необходимо осуществлять транспортировку пострадавшего с черепно-мозговой травмой?
22. Как оказать первую помощь при ушибе?
23. Что необходимо предпринять при повреждении связок?
24. В каком случае необходимо накладывать герметизирующую

повязку?

25. Назовите симптомы вывиха.

26. Можно ли вправить вывих пострадавшему при оказании первой помощи?

27. Как оказать помощь пострадавшему при попадании в глаза электролита из АКБ?

28. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?

29. Где топографически массаж сердца проводится?

30. В каком случае необходимо транспортировать пострадавшего лежа на спине с согнутыми в коленях ногами?

Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), правильно использовать различные стимулы для реализации этой работы (рейтинговая система), повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента (фонд оценочных средств).

Проверяется знание теоретического лекционного материала, тем, вынесенных на самостоятельную проработку, знание и понимание методик, владения практическими навыками.

- Экзаменационные билеты. Состоят из теоретических (2 вопроса) и практических вопросов (3 вопроса) по всем разделам, изучаемым в данной дисциплине.

Разработанные контролирующие материалы позволяют оценить степень усвоения теоретических и практических знаний, приобретенные умения и владение опытом на репродуктивном уровне, когнитивные умения на продуктивном уровне, и способствуют формированию профессиональных и общекультурных компетенций студентов.