

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет  
Кафедра современного русского языка и методики

**Рабочая программа производственной практики:  
преддипломной практики**

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

направленность(профиль)

Литература

(квалификация бакалавр)

заочная форма обучения

Красноярск 2018

Рабочая программа практики составлена доцентом Липняговой С.Г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры мировой литературы и методики её преподавания. «12» 04 апреля 2017 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г. 

Одобрено НМСС (Н) И.В. Ревенко  
«17» 05 2017 г. Протокол № 8

РПП актуализирована на заседании кафедры мировой литературы и методики её преподавания.

«11» 05 2018 Протокол №10

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г. 

НМСС «20» 06 2018

Председатель НМСС (Н)  А.А. Бариловская

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры мировой литературы и методики её преподавания. Протокол № 9 от «11» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой С.Г. Липнягова 

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.  
Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Председатель  А.А. Бариловская



Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры  
мировой литературы и методики ее преподавания  
Протокол №8 от 04.05. 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой мировой  
литературы и методики ее преподавания



Т.А. Полуэктова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) филологического факультета.  
Протокол №9 от 11 мая 2022 г.

Председатель  
А.А.  
Барилловская



## Пояснительная записка

Рабочая программа практики (далее РПП) представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов на различных носителях, определяющих цели, содержание производственной (педагогической)

практики.

РПП разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс студентов в КГПУ им. В.П. Астафьева (Стандарт рабочей программы практики в КГПУ им.В.П. Астафьева).

профессиональный стандарт "Педагог" педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544 н.

### 1. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика относится к практикам вариативной части Блока 2 структуры ОПОП бакалавриата. Вариативная часть практик бакалавриата формирует у обучающихся компетенции, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 *Педагогическое образование*, направленность (профиль) образовательной программы: *Литература (квалификация «бакалавр»)*, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016г. № 91. защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544 н.

Вид практики – преддипломная практика, способ проведения: стационарная

Данная практика Б2.В.02.03(П) в 10 семестре 5 курса учебного плана по заочной форме обучения.

2. **Общая трудоемкость практики** составляет 3 з.е., 108 часов общего объема времени. Контактные -2 часа, самостоятельная работа - 102 часа, контроль- 4 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

3. **Цель освоения практики:** организация работы по написанию теоретической и практической части выпускной квалификационной работы.

**В** связи с этим **задачами преддипломной практики** являются:

- формирование у обучающихся индивидуального опыта научно-исследовательской работы;
- развитие у будущих специалистов умения проектировать, планировать научную деятельность;
- овладение навыками сбора и обработки литературы по теме исследования, включая библиотечные и электронные ресурсы;
- использование различных методов исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- анализ и систематизация теоретического материала будущей ВКР;
- обобщение экспериментальных данных для включения их в выпускную квалификационную работу;

- подготовка результатов проведенного научного исследования к защите.

#### 4. Планируемые результаты обучения

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:  
 ОПК- 3 готовность психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательному процессу;  
 ОК- 6 способность к самоорганизации и самообразованию;  
 ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;  
 ОПК- 4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;  
 ПК- 7 способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;  
 ПК- 5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

| Задачи практики, содержание работы   | Планируемые результаты практики(дескрипторы)   | Код результата* (компетенция) |
|--|--|-------------------------------|
| <p><b>Подготовительный этап</b><br/>                     Составление плана-проекта ВКР</p> | <p><b>Знать:</b> целевые установки, содержание и направление педагогической деятельности<br/> <b>Уметь:</b> определять цель, объект, предмет, задачи, методы исследования<br/> <b>Владеть:</b> технологией использования нормативно-правовых документов в исследовательской деятельности</p> | ПК -5, ОПК-4,                 |
| <p>Работа с библиотечными и интернет-ресурсами</p>   | <p><b>Знать:</b> алгоритм работы с информационными источникам и<br/> <b>Уметь:</b> пользоваться библиотечными и электронными ресурсными системами<br/> <b>Владеть:</b> технологиями исследовательской</p>  | ОК-6                          |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | деятельности  |      |
| <b>Этап написания ВКР</b><br>Анализ теоретических источников по проблематике исследования | <b>Знать:</b> современные подходы в обучении и литературе | ОК-1 |

|  |   |             |
|--|---|-------------|
|  | <p>литературе</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать теоретический материал</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научного исследования</p>  |             |
| <p>Систематизация теоретического материала, написание текста и выводов по отдельным разделам и глава</p> | <p><b>Знать:</b> пути и технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы работы. Интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> различными технологиями и конкретными методиками анализа теоретического материала</p> | ОК-1, ОК-6  |
| <p><b>Завершающий этап.</b><br/>Обработка результатов экспериментального исследования</p>                | <p><b>Знать:</b> шкалы измерения эмпирического материала</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обобщающее количественное описание материала</p> <p><b>Владеть:</b> подходами к</p>   | ОПК-3, ОК-6 |



|   |  |            |
|---|--|------------|
|   | анализы научного исследования  |            |
| Графическое оформление текста работы  | <p><b>Знать:</b> пути и технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования</p> <p><b>Уметь:</b> работать с графическими редакторами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов научного исследования</p> | ОК-1, ОК-6 |
| Редактирование введения и заключения  | <p><b>Знать:</b> пути и технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования</p> <p><b>Уметь:</b> работать с графическими редакторами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов научного исследования</p> | ОК-1, ОК-6 |
| Написание отчета о выполненной работе за период преддипломной практики, оформление соответствующей документации | <p><b>Знать:</b> пути и технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчет, состоящий из введения. Основной части.</p>  | ПК-5, ПК-7 |

|                                 |   |             |
|---------------------------------|---|-------------|
|                                 | <p>Фиксировать этапы практики в отчетных документах и своевременно их сдать</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления научного отчета</p>   |             |
| Представление отчета на кафедре | <p><b>Знать:</b> основные принципы и правила презентации доклада по результатам исследования</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками презентации научного отчета</p> | ОК-6, ОПК-4 |

5. К текущим формам контроля относятся: отчет о практике, состоящий из введения, основной части ВКР, представление отчета на заседании кафедры  
 Formой промежуточной аттестации является зачет.

## 1. Организационно-методические документы

### 1.1. Методические рекомендации по практике (методические материалы)

#### Методические рекомендации по подготовке отчетной документации

Самостоятельная работа обучающихся на преддипломной практике направлена на написание и подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите. Итоги самостоятельной работы обучающиеся представляют на консультациях – в форме обсуждения содержания отдельных разделов и этапов проведения научного исследования с научным руководителем и руководителем практики.

Научный руководитель оказывает помощь обучающимся при составлении плана-конспекта будущей ВКР, проводит консультацию по работе с научной и справочной литературой, в соответствии с составленным графиком работы осуществляет контроль выполненного объема работы в ходе собеседования.

Руководитель практики проводит организационное собрание, информирует обучающихся о ходе преддипломной практики, предоставляет в их распоряжение все бланки, составляющие отчетную документацию, проверяет отчет и другие виды документации, организует конференцию по итогам преддипломной практики и совместно с научным руководителем ставит зачет .

Работа выполняется в рукописном или в печатном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 14 пт, 1,5 интервал, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Рекомендуемый объем – до 12 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.). Допускается цифровая нумерация.

#### **Методические рекомендации по организации учебной практики**

Обучающийся имеет право:

- обратиться за консультацией ко всем руководителям практики;
- выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики.

Обучающийся должен:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации, требования трудового законодательства, технику безопасности;
- соблюдать этические принципы и стандарты;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;

- обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике;
- предоставить отчетную документацию по практике в назначенный срок.

#### **Содержание практики**

**Содержание преддипломной практики** включает в себя следующие виды деятельности:

1. **Подготовительный этап:** составление плана-проекта выпускной квалификационной работы; работа с библиотечными и Интернет-ресурсами; составление списка литературы по теме научного исследования.

2. **Этап написания выпускной квалификационной работы:** анализ теоретических источников по проблематике исследования; систематизация теоретического материала, написание текста и выводов по отдельным разделам и главам.

3. ***Завершающий этап:*** обработка результатов экспериментального исследования; редактирование библиографического списка; графическое оформления текста работы; редактирование введения и заключения; составление мультимедийной презентации; написание отчета о выполненной работе

## 1.2. Рабочий график (план) проведения практики

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы: Литература  
Квалификация: бакалавр  
Курс 5 форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Содержание работ, выполняемых в период практики  | Сроки выполнения<br>(дата либо период) |
|--|--|
| Составление плана-проекта ВКР. Работа с библиотечными и интернет-ресурсами. Анализ теоретических источников по проблематике исследования. Постановка проблемы, целей и задач практики.       | 1 неделя                               |
| Систематизация теоретического материала, написание текста и выводов по отдельным разделам и главам. Графическое оформление текста работы. Формирование итогового отчёта и представление его. | 2 неделя                               |

Дата

Курсовой (групповой) руководитель  
практики \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся 2.1.  
Технологическая карта рейтинга практики

| <b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 – ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ</b> |   |                          |     |
|--|---|--------------------------|-----|
| Содержание   | Форма работы  | Количество баллов<br>10% |     |
|  |   | min                      | max |
| Текущая работа                                     | Установочная конференция                                    | 0                        | 0   |
|  | Составление плана-проекта ВКР                               | 6                        | 10  |
| Итого  |   | 6                        | 10  |
| <b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 - МЕТОДИЧЕСКИЙ</b>           |   |                          |     |
| Текущая работа                                     | Составление списка литературы по теме научного исследования | 6                        | 10  |
|  | Систематизация теоретического материала                     | 6                        | 10  |
| Итого  |   | 12                       | 20  |

| <b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №3 – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ</b>                    |   |                          |     |
|---|---|--------------------------|-----|
| Содержание  | Форма работы  | Количество баллов<br>20% |     |
|   |   | min                      | max |
| Текущая работа  | Обработка результатов экспериментального исследования     | 6                        | 10  |
|   | Написание текста и выводов по отдельным разделам и главам | 6                        | 10  |
|   | Написание отчета о выполненной работе                     | 12                       | 20  |
| Итого   |   | 24                       | 40  |
| <b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 4 - ИТОГОВЫЙ</b>                            |   |                          |     |
| Текущая работа  | Составление презентации                                   | 6                        | 10  |
|   | Оформление соответствующей документации                   | 5                        | 5   |
|   | Выступление на кафедре                                    | 10                       | 15  |
| Итоговый рейтинг - контроль                                     | зачет   |                          |     |
| <b>ИТОГО</b>  |   | 18                       | 30  |
| Общее количество баллов по практике                             |   | min                      | max |
| (по итогам изучения всех разделов, без учета итогового раздела) |   | 60                       | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| Общее количество набранных баллов | Академическая оценка по практике |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 60 – 72                           | Зачтено                          |
| 73 – 86                           | Зачтено                          |
| 87 –100                           | Зачтено                          |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.**

**Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет

Кафедра-разработчик: мировая литература и методика ее преподавания

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 8

от 10 апреля 2019 г.

Зав.кафедрой С.Г. Липнягова



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета

специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

от 16 мая 2019 г.

Председатель А.А. Барилловская



**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

производственная практика:

преддипломная практика

(наименование дисциплины/модуля/ практики)

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Литература

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Липнягова С.Г., доцент.



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС производственной практики: преддипломной практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Литература»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева.

### **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

ОПК- 3 готовность психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательному процессу;

ОК- 6 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОПК- 4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

ПК- 7 способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК- 5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

| Компетенция   | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции  | Тип контроля             | Оценочное средство/КИМ |                  |
|---|--|--------------------------|------------------------|------------------|
|   |  |                          | Номер                  | Форма            |
| ОПК- 4<br>готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы; образования ОК-1, ОК-6 | Психология, педагогика, современные технологии обучения, методика обучения и воспитания (Литература), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая интернатура, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка и защита   | Текущий контроль         | 1                      | Отчет о практике |
|   |  | успеваемости             | 2                      | зачет            |
| ОПК-3<br>готовность; психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательному процессу<br>ПК-7, ПК-5                      | Психология, педагогика. основы учебной деятельности студентов, основы науки о литературе, классный руководитель, основы специальной педагогики, основы психологии, психологические особенности детей с ОВЗ, методы активного обучения, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика, подготовка к защите и защита | Текущий контроль         | 1                      | Отчет о практике |
|   |  | успеваемости             | 2                      | зачет            |
|   |  | Промежуточная аттестация |                        |                  |

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включает: вопросы к зачету по практике.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство 2 - вопросы к зачету.

|                         |                                      |  |  |
|-------------------------|--------------------------------------|--|--|
| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|--------------------------------------|--|--|

|  | компетенций   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | (87 - 100 баллов)<br>отлично  | (73 - 86 баллов)<br>хорошо  | (60 - 72 баллов)*<br>удовлетворительно   |
| ОПК- 4<br>готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы; образования | Обучающийся на высоком уровне готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Обучающийся на среднем уровне готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Обучающийся на удовлетворительном уровне готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| ОК-1, ОК-6   |   |   |  |
| ОПК-3<br>готовность; ПСИХОЛОГО-педагогическому сопровождению учебно-воспитательном у процессу ПК-7, ПК-5             | Обучающийся на высоком уровне готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса  | Обучающийся на среднем уровне готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса  | Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса  |

4. **Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

4.1. Фонд оценочных средств включает: Отчет

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – отчет по практике

| <b>Критерии оценивания</b>            | <b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b> |
|---------------------------------------|--|
| Объем 130-140 тыс. знаков             | 5  |
| Наличие актуальной научной проблемы   | 5  |
| Достаточная степень изучения проблемы | 5  |

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| Оформление согласно требованиям | 5         |
| Презентация работы              | 5         |
| <b>Максимальный балл</b>        | <b>30</b> |

5. **Оценочные средства для промежуточной аттестации** Вопросы по теме «Выбор темы исследования»:

- 1) Чем обоснована актуальность темы исследований?
  - 2) В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
  - 3) Сформулируйте цель исследований.
  - 4) Сформулируйте задачи исследований.
  - 5) Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
- Вопросы по теме «Изучение теоретических основ рассматриваемой проблемы»:
- 6) Какие были изучены источники научно-педагогической информации по теме исследования?
  - 7) Каковы научные достижения по теме исследования?
  - 8) В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-педагогических задач по теме исследования?
- Вопросы по теме «Выбор метода и разработка методики проведения исследования»:
- 9) Какими методами может решаться рассматриваемая научно-педагогическая задача?
  - 10) Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научно-педагогической задачи?
  - 11) Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемая научно-педагогической задачи?
  - 12) Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили? Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?
  - 13) Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
  - 14) Опишите алгоритм исследований.
- Вопросы по теме «Составление плана исследований»:
- 15) Какие тестовые исследования Вы выполняли?

- 16) Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
- 17) Какой метод был использован для составления плана исследований?
- 18) Сколько опытов Вы предполагаете провести?
- 19) Сколько повторных экспериментов Вы будете проводить для одного варианта?

Вопросы по теме «Выполнение исследований»:

- 20) Сколько опытов было проведено?
- 21) Какие были приняты допущения?
- 22) Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
- 23) Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?

Вопросы по теме «Анализ результатов исследований»:

- 24) Выявлены ли были ошибки при проведении измерений?
- 25) Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
- 26) Каков разброс в результатах исследований?
- 27) Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
- 28) Что явилось результатом исследований?
- 29) Что было выполнено лично автором?
- 30) В каком виде представлены результаты исследований?
- 31) Какие выводы сформулированы?
- 32) Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

## 6. Оценочные средства для текущего контроля

### 6.1. Обзор литературных источников и электронных ресурсов

Известно два вида обзора литературных источников и электронных ресурсов: 1) обзор источников по данной тематике (монографии, периодические издания, аналитические обзоры, учебные издания, учебно-методические издания, статьи и т.д.). 2) обзор статистических данных, иных видов информации, в том числе нормативных документов, мониторингов, отчётов.

Библиографическое описание – совокупность библиографических сведений о документе, его составной части или группе документов, приведенных по определенным правилам и необходимых и достаточных для общей характеристики и идентификации документа.

Библиографическое описание выполняется на отдельном листе, сдается в печатном виде. Библиографическое описание должно включать 20-25 источников по определенной теме. В заглавие документа помещается тема урока-экскурсии.

#### ***Примеры библиографического описания***

##### *Книги без автора*

Политология: учеб. пособие / сост. А. Иванов. - СПб.: Высш. школа, 2003. - 250 с.

##### *Книги одного автора*



Игнатов, В. Г. Государственная служба субъектов РФ: Опыт сравнительно-правового анализа: науч.- практ. пособие / В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д: СКАГС, 2000. – 319 с.

*Книги двух авторов*

Корнелиус, Х. Выиграть может каждый: Как разрешать конфликты / Х. Корнелиус, З. Фэйр; пер. П. Е. Патрушева. – М.: Стрингер, 1992. – 116 с.

*Книги трех авторов*

Киселев, В.В. Анализ научного потенциала / В. В. Киселев, Т. Е. Кузнецова, З. З. Кузнецов. – М.: Наука, 1991. – 126 с.

*Книги четырех и более авторов*

Философия : университетский курс: учебник / С. А. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. С. А. Лебедева. – М.: Гранд, 2003. – 525 с.

*Словари и энциклопедии*

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – М.: Азбуковник, 2000. – 940 с.

### ***Рекомендации к оформлению***

Работа выполняется в рукописном или в печатном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 14 пт, 1,5 интервал, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Рекомендуемый объем – до 12 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.). Допускается цифровая нумерация.

### ***Оформление титульного листа:***

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет  
Кафедра мировой литературы и методики ее преподавания  
Код .....  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«.....»

Отчет  
по преддипломной практике

Выполнили:

студент .... группы

Ф.И.О.

студент .... группы

Ф.И.О.

Руководитель:

Дата (защиты) \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Красноярск, 2019

## **6.2. Подготовка презентации**

Компьютерная презентация призвана иллюстрировать доклад, поэтому должна содержать достаточное количество рисунков, графиков, диаграмм, таблиц, карт, схем, фотографий.

В презентации не должно быть больших блоков текста.

Презентация должна быть выполнена в спокойных, не очень ярких тонах.

Все надписи и рисунки должны быть хорошо заметны и четко отличаться по цвету от фона (особенно на диаграммах).

Использование эффектов, анимации должно быть оправданным. Время устного доклада ограничено пятью минутами. Презентация к устному докладу оформляется в редакторе MS Power Point и должна иметь объем, не превышающий 20 слайдов. На первом слайде располагается наименование работы, ФИО авторов.

## 2.2.1. Индивидуальное задание на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы: Литература

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику: преддипломная практика

для \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося \_\_\_ курса

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева /  
профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Цель прохождения практики\*:

\_\_\_\_\_

Задачи прохождения практики\*:

\_\_\_\_\_

Индивидуальные задания в период прохождения практики\*\*:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)\*:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Курсовой (групповой) руководитель практики  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
(подпись обучающегося)

### 2.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу практикуются следующие изменения:

2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
4. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики «11» мая 2018г., протокол № \_\_8\_\_ Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой мировой литературы и методики ее преподавания

С.Г. Липнягова

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета



Протокол № 9 от 20 июня 2018г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Барилловская

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).



## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол №8 от 04 мая 2022 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



Т.А. Полуэктова

Декан факультета



Т.В. Мамаева

«04» мая 2022г.



**4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

| Наименование  | Место хранения/электронный адрес     | Кол-во экземпляров/ точек доступа    |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>  |                                      |                                      |
| Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М.: Академия, 2005. - 128 с.   | Научная библиотека                   | 20                                   |
| Галактионова, Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы : учебное пособие / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 98 с. : табл. - Библиогр.: с. 87-94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330530">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330530</a>   | Университетская библиотека<br>ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы : учебное пособие / Е.И. Мельникова, С.В. Полянских, Н.М. Ильина, Д.В. Ключникова ; науч. ред. А.Н. Пономарев ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 40-45. - ISBN 978-5-00032-294-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482087">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482087</a> | Университетская библиотека<br>ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| <b>Дополнительная литература</b>  |                                      |                                      |
| Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114 - ISBN 978-5-394-02185-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453258">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453258</a>  | Университетская библиотека<br>ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Филиппова, А.В. Основы научных исследований: учебное пособие / А.В. Филиппова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 75 с. - ISBN 978-5-8353-1254-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232346">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232346</a>  | Университетская библиотека<br>ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Пидкасистый, П.И. Подготовка студентов к творческой педагогической деятельности: учебно-методическое пособие / П.И. Пидкасистый, Н.А. Воробьева. - Москва: Педагогическое общество России, 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-93134-368-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93274">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93274</a>   | Университетская библиотека<br>ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Тренинг публичных выступлений: учебник / Е.В. Камнева, Ж.В. Коробанова, М.В. Полевая и др.; под ред. Е.В. Камневой, М.В. Университетская библиотека Индивидуальный неограниченный доступ 39 Полевой, Ж.В. Коробановой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. -  | Университетская библиотека<br>ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |

Москва: Прометей, 2017. - 205 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-88-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494878>

### Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .  | Научная библиотека  | локальная сеть вуза                  |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                 | Свободный доступ                     |
| East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .   | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)   | <a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>       | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано:

главный библиотекарь  
(должность структурного подразделения)

*Казанцева*

(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.  
(Фамилия И.О.)

### 3.2. Карта баз практик

| № п/п | Место проведения практики<br><i>официальное наименование организации, где проводится практика</i> |
|-------|---|
| 1     | Кафедра общего языкознания, филологический факультет, КГПУ им. В.П. Астафьева                     |
| 2     | Кафедра современного русского языка и методики, филологический факультет, КГПУ им. В.П. Астафьева |
| 3     | Кафедра мировой литературы, филологический факультет, КГПУ им. В.П. Астафьева                     |

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.