

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОСТЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
«Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных
стандартов»

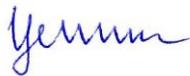
Квалификация (степень) «магистр»

Красноярск 2020

Рабочая программа производственной технологической практики составлена к.и.н., доцентом
Л.Э. Мезит

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры отечественной
истории
протокол №8, от 24 апреля 2019 г.

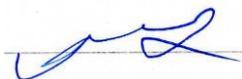
Заведующая кафедрой



И.Н. Ценюга

Рабочая программа практики
Одобрена на заседании НМСИ Исторического факультета
протокол № 9 от 29 мая 2019

Председатель



Д.В.Григорьев

Рабочая программа технологической практики (проектно-технологическая) актуализирована: Ценюга И.Н., кандидатом исторических наук, доцентом кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева

19 мая 2020 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета 20 мая 2020 года, протокол № 8.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа технологической практики (проектно-технологическая) актуализирована: Ценюга И.Н., кандидатом исторических наук, доцентом кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева

04 мая 2022 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета 12 мая 2022 года, протокол № 8.

Председатель НМСС (Н)


Подпись

Д.В. Григорьев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

.Рабочая программа практики отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Данная технологическая практика (проектно-технологическая) включена во 3 семестре (2 курс) учебного плана по заочной форме обучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов общего объема времени. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

РПП магистров представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных и учебно-методических материалов, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС.

Рабочая программа практики включает в себя пояснительную записку, содержание основных разделов, задания по практике, карту литературного обеспечения, карту баз практики, фонд оценочных средств.

Технологическая(проектно-технологическая) практика выполняет системообразующую роль в образовательном процессе магистров, позволяет выпускнику университета успешно выполнять функции учителя современного образовательного учреждения, способного руководить учебными проектами обучающихся.

Содержание технологической (проектно-технологической) практики состоит из модулей. Модули включают в себя систему знаний и навыков, направленных на выявление умений планировать и реализовывать деятельность по избранной проблеме, анализировать полученные результаты, взаимодействовать с участниками образовательного процесса и корректировать свою деятельность в соответствии с объективно меняющимися условиями.

Цель и задачи практики, формируемые компетенции

Целью производственной технологической практики (проектно-технологической) является подготовка кадров к профессиональной деятельности.

Исходя из цели практики и в соответствии с перечнем формируемых компетенции, указанных в учебном плане. Достижение указанной выше цели предполагает решение следующих задач:

-формирование представлений о научно-исследовательской этике и основах профессиональной культуры;

-совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа, самооценки, развитие исследовательского типа мышления и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

-проведение исследования в процессе прохождения практики, уточнение проекта исследования;

В целом учебная научно-исследовательская практика носил

обучающий характер, поскольку дополняет и обобщает теоретическую подготовку, развивает профессиональные умения и навыки

воспитывающий характер, так как формирует личность педагога, готовит его к самостоятельной работе. Развивает интерес к исследовательской деятельности

развивающий характер поскольку развивает компетенции практической деятельности

интегрирующий характер, так как позволяет включить обучающихся в выполнение реальных функций образовательного процесса

В результате прохождения учебной практики научно исследовательской (получение

первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2)

Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся в т.ч. с особыми потребностями (ОПК -3)

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследовательской деятельности (ОПК-8)

профессиональными:

Способен осуществлять проектировать научно-методические и учебно-методические материалы (ПК-2)

Планируемые результаты производственной практики (проектно-технологической)

Задачи учебной практики	Планируемые результаты практики	Код компетенции
Знать место истории в системе гуманитарных дисциплин и методы ее научного исследования	<p>Знать: частная методы исторического исследования; виды, типы исторических источников</p> <p>Уметь: интерпретировать и анализировать исторический источник;</p> <p>Владеть: навыками атрибуции исторического источника, критического анализа</p>	<p>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение их реализации(ОПК-2)</p> <p>Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся в т.ч. с особыми потребностями (ОПК -3)</p> <p>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследовательской деятельности (ОПК-8)</p>
Приобрести опыт профессиональной коммуникации	<p>Знать: новейшие достижения в социогуманитарных науках; педагогические условия и психологические особенности формирования</p>	<p>Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся в т.ч. с особыми потребностями (ОПК 2)</p>

	<p>проектных навыков у обучающихся</p> <p>Уметь: осуществлять планирование деятельности;</p> <p>Выстраивать коммуникации с разными акторами</p> <p>Владеть: интерпретировать результаты;</p> <p>Анализировать собственную деятельность</p>	
Закрепить навыки учебно-проектной работы по истории	<p>Знать: принципы и этапы работы над проектом, отличие проекта от реферата, пр.</p> <p>Уметь: формулировать тему проекта и конечный результат</p> <p>Владеть: методами коллективной деятельности</p>	<p>Способен осуществлять проектировать научно-методические и учебно-методические материалы (ПК-2)</p> <p>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследовательской деятельности (ОПК-8)</p>
Закрепить навыки саморазвития, тайм-менеджмента своего рабочего дня	<p>Знать: нормативные документы, регламентирующие трудовую деятельность ТК РФ, СанПиНы, т.п.</p> <p>Уметь: адекватно применять нормативы, регламентирующие трудовую деятельность в своей практике</p> <p>Владеть: навыками рефлексии, системного мышления, трудовой этики</p>	<p>Способен осуществлять проектировать научно-методические и учебно-методические материалы (ПК-2)</p> <p>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение (ОПК- 8)</p>

Содержание основных модулей и заданий по практики

№ п/п	Модули	Содержание работы
1	Входной модуль	<p>1. Ознакомление с целями, задачами практики и базой прохождения практики</p> <p>2. Составление индивидуального плана практики</p> <p>3. «Мозговой штурм»</p>

		анализ учебных проектов школьников
2	Модуль исследовательский	1. Работа с образовательными учреждениями города над исследовательским проектом «Атлас Победы» 2. Разработка совместно с учащимися электронной презентации проекта 3. Экспертиза подготовленных проектов на городском этапе фестиваля «Летопись Победы»
3	Модуль аналитический	1. Анализ проделанной работы
4	Модуль организационный	1. Составление отчета для руководителя базы практики о проделанной работе
5	Итоговый модуль	1. Отчет по итогам практики. 2. Участие в итоговой конференции на факультете

2. Технологическая карта рейтинга производственной технологической практики

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования Название программы (направление/ профиль)	Количество з.е.
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов	3 з.е.
Смежные дисциплины по учебному плану		

Предшествующие : учебная (ознакомительная) практика,			
Последующие производственная (педагогическая) практика			
	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max

Текущая работа	Выявление материалов и их систематизация	10	20
	Составление плана проекта и этапов его реализации участниками ОУ	5	15
	Анализ выявленной информации и создание текста проекта	25	35
	Подготовка демоверсии проекта для городского этапа конкурса	10	25
Промежуточная аттестация		10	15
Итого		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

60-72 балла - зачтено удовлетворительно

73-86 балла зачтено хорошо

87-100 баллов зачтено отлично

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»

Факультет исторический
Кафедра-разработчик: кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9 от 19 мая 2020 г.

Зав.кафедрой  И.Н. Ценюга

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 8 от 20 мая 2020г.

Председатель  Д.В. Григорьев

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных
стандартов

Квалификация магистр

Составитель: Ценюга И.Н., доцент

ЭКСПЕРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по «Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов по очной форме обучения а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Магистр» по указанной программе магистратуры.



Директор МАОУ СШ №145

18.04.2019.

Россия, г. Красноярск,
ул. 78 Добровольческой бригады, 1 А
228-07-71
sch145@mail.ru

Е.И. Макаренко

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС производственной технологической (проектно-исследовательской) практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы «Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение их реализации(**ОПК-2**)

Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся в т.ч. с особыми потребностями (**ОПК -3**)

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследовательской деятельности (**ОПК-8**)

Способен осуществлять проектировать научно-методические и учебно-методические материалы(**ПК-2**)

Методические рекомендации по производственной технологической (проектно-технологической) практике

С целью формирования компетентностей в ходе практик магистры должны выполнить следующие виды работ:

Познакомиться со структурой техническим заданием учебно-исследовательского проекта «Атлас Победы»

Познакомиться с командами исследователей образовательных учреждений г. Красноярска и распределить поручения по подготовке проекта

В соответствии с задачей, поставленной ОУ выполнять необходимый объем работы и

составить полный отчет о проделанном за время практики.

Подготовить анализ работ, выполненных в период практики к отчету по ее итогам и указать те дефициты собственных компетенций, которые при этом обнаружались.

Подготовить презентацию для городского этапа защиты проекта школьников.

Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид занятий, проходящих вне стен университета со специалистами ОУ города. Она предусматривает три этапа:

Подготовительный - (участие в установочной конференции и ознакомление с содержанием, ходом практики)

Содержательный (работа в ОУ г. Красноярск)

Отчетный (подготовка отчетной документации и участие в итоговой конференции).

Оценка результатов деятельности во время практики дается на основе:

-анализа выполненной работы (беседа с ответственным за практику в ОУ)

-своевременное и качественное представление дневника и отчета по практике

Аттестация по итогам учебной практики состоится при условии выполнения всех видов деятельности и выполнения программы практики.

Практикант должен представить по итогам:

Отчет по итогам практики, подписанный по месту ее прохождения с анализом своей деятельности (Приложение №1) в печатном виде и размещенный в портфолио студента

Оценочные средства

Компетенции	Модули, участвующие в ее формировании	Тип контроля	Оценочное средство
Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение их реализации(ОПК-2)	Модуль Методология исследования в педагогической деятельности	Включенное наблюдение и беседа на базе практики	Отчет по практике
Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся в т.ч. с особыми потребностями (ОПК-3)	Модуль Педагогическое проектирование	Подготовка плана и этапов реализации исследовательского проекта по теме «Атлас Победы»	Отчет по практике
Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследовательской	Учебно-исследовательская практика	Проверка задания обучающихся	Представление задания учащимися

деятельности (ОПК-8)			
Способен осуществлять проектировать научно-методические и учебно-методические материалы (ПК-2)	Учебно-исследовательская практика	Подготовка презентации для заключительного этапа городского фестиваля «Летопись Победы»	Адекватное выполнение трудовых функций

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств предусматривает зачет с оценкой

3.2. Оценочные средства: отчет по практике

3.3. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - отчетная документация к зачету с оценкой

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов Отлично	73-86 Хорошо	60-72 Удовлетворительно
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	Обучающийся успешно и эффективно осуществляет индивидуальную и совместную деятельности, умеет планировать индивидуальную образовательную траекторию, свой тайм менеджмент, коммуницировать, следить за своим здоровьем и действовать в условиях ЧС	Обучающийся может и осуществляет индивидуальную и совместную деятельности, умеет планировать индивидуальную образовательную траекторию, свой тайм менеджмент, коммуницировать, следить за своим здоровьем и действовать в условиях ЧС	Обучающийся осведомлен о целесообразности индивидуальной и совместной деятельности, умеет планировать индивидуальную образовательную траекторию, свой тайм менеджмент, коммуницировать, следить за своим здоровьем и действовать в условиях ЧС
ПК-2	Обучающийся успешно владеет обоснованием роли исторической науки и современном мире и умеет аргументировать актуальность проектного подхода в образовательном процессе	Обучающийся применяет знания о роли исторической науки и современном мире и умеет аргументировать актуальность проектного подхода в образовательно	Обучающийся способен проиллюстрировать роль исторической науки и современном мире и слабо умеет аргументировать актуальность проектного подхода в образовательно

Менее 60 баллов - компетенция не сформирована

**Карта литературного обеспечения
рабочей программы производственной технологической (проектно-технологической) практики
для обучающихся образовательной программы
направление подготовки 44.04.01 педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов
Квалификация магистр**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
История России с древнейших времён и до наших дней [Текст] : учебное пособие / А. А. Григорьев, В. И. Федорова [и др.] ; ред. В. И. Федорова. - Красноярск : РИО КГПУ, 2002. - 328 с.	Научная библиотека КГПУ	114
Фортунатов, Владимир Валентинович. Отечественная история [Текст] : учебное пособие для гуманитарных вузов / В. В. Фортунатов. - СПб. : Питер, 2009. - 352 с. : ил.	Научная библиотека КГПУ	246
Павленко, В.Г. Всеобщая история: учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Кириллов, Виктор Васильевич. История России [Текст] : учебное пособие / В. В. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2009. - 661 с.	Научная библиотека КГПУ	30
История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5- 238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

<p>Россия в системе мировых цивилизаций [Текст] : учебное пособие / С. В. Кулешов, А. Н. Медушевский ; ред. О. В. Волобуев ; Международный юридический институт ; Московский государственный университет сервиса; Институт этнологии регионоведения. - М. : Русский мир, 2001. - 776 с.</p>	<p>Научная библиотека КГПУ</p>	<p>8</p>
<p>Проектирование индивидуальных программ подготовки школьников к ЕГЭ по истории [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. М. Хлытина, К. Е. Зверева, О. Н. Сидорчук, Е. К. Лейбова, Е. Ф. Бехтенова ; науч. ред.: В. А. Зверев, О. М. Хлытина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 193 с. : ил., табл. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3786/read.php. -</p>	<p>Межвузовская электронная библиотека</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Хлытина, Ольга Михайловна Современные средства оценивания результатов обучения школьников [Электронный ресурс] : Модуль "Единый государственный экзамен по истории России" : учебно-методическое пособие / О. М. Хлытина ; под науч. ред. В. А. Зверева, К. Е. Зверевой ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т истории, гуманитарного и социального образования. - Новосибирск : НГПУ, 2010. - 161 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/312/read.php.</p>	<p>Межвузовская электронная библиотека</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</p>		
<p>Мезит, Людмила Эдгаровна. История [Текст] : учебное пособие / Л. Э. Мезит, И. Н. Ценюга, Е. П. Валюх. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 132 с.</p>	<p>Научная библиотека КГПУ</p>	<p>11</p>
<p>Мезит, Людмила Эдгаровна. История с древнейших времен до настоящего времени [Текст] : учебное пособие для студентов / Л. Э. Мезит, И. Н. Ценюга ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск : [б. и.], 2015. - 197, [1] с.</p>	<p>Научная библиотека КГПУ</p>	<p>12</p>

Мезит, Л. Э. История с древнейших времен до начала XXI в.: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Л. Э. Мезит, И. Н. Ценюга; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2016. – 304 с. – Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/24710 . – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева».	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
История мировых цивилизаций. Доиндустриальная эпоха [Электронный ресурс] : сборник / А.Г. Еманов, Л.А. Дрябина, В.Т. Галкин. - Электрон. текстовые дан., Электрон. граф. дан., Электрон. картогр. дан. - М. : Новый Диск, 2004. - эл. опт. диск (CD-DV) : цв., зв. - Систем. требования:	Научная библиотека КГПУ	3
Ресурсы сети Интернет		
Всемирная история [Электронный ресурс] / отв. Дмитрий Гришин	www.world-history.ru/	Свободный доступ
История. Ру [Электронный ресурс]. -2005 - 2019	http://www.istorya.ru/	Свободный доступ
Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал	http://historydoc.edu.ru/	Свободный доступ
История России	http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html	Свободный доступ
Фортунатов В.В. История для бакалавров.-Спб, Питер,2012	http://padaread.com/?book=18965	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	http://elibrary.ru	Свободный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу практики
на 2020/2021 учебный год

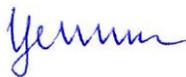
В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории 19 мая 2020г., протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой отечественной истории



И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС(Н) исторического факультета
20 мая 2020 г., протокол № 8.

Председатель


_____ ПОДПИСЬ

Д.В. Григорьев

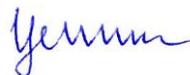
Дополнения и изменения в рабочую программу практики
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы по согласованию с библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева
Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории 04 мая 2022г., протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой отечественной истории



И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС(Н) исторического факультета 12 мая 2022 г., протокол № 8.

Председатель


_____ ПОДПИСЬ

Д.В. Григорьев

**Карта базы производственной технологической (проектно-технологической) практики
44.04.01 педагогическое образование Направленность образовательной программы
Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных
стандартов**

№	наименование вида практики	место ее проведения	Реквизиты договора и срок его действия
1	Производственная технологическая практика	ОУ г. Красноярска	-

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
АСТАФЬЕВА»

кафедра отечественной истории

ОТЧЕТ
по производственной технологической (проектно-технологической) практике

Студента группы исторического факультета

(Ф.И.О. полностью)

(специальность, направление подготовки, код специальности)

Проходил практику _____

(место прохождения практики)

« 20 г. по « » 20... г.

Руководитель практики

Куратор/руководитель практики от организации

Красноярск 20__

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) образовательной программы _____

Курс _____ форма обучения _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание выполняемых работ по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О., подпись)

Курсовой (групповой) руководитель
практики

(Ф.И.О., подпись)

Дата

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя

За время практики изучил(а) вопросы:

Самостоятельно провел(а) следующую работу:

Овладел следующими компетенциями:

Студент _____ (подпись, дата)

Руководитель практики от организации _____ (подпись, дата, печать)

Общая оценка _____

Руководителя практики от университета _____ (подпись, дата)

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);

	<p>Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223</p>	<p>Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет</p>
<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал</p>	<p>Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет</p>
<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301</p>	<p>Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.</p>
<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302</p>	<p>Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317</p>	<p>Экран-1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
для самостоятельной работы	
<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09</p>	<p>Компьютер-15 шт, научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ / __ учебный год
В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) _____
«__» _____ 20__ г.
Председатель _____
(ф.и.о., подпись)