

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С.Ярыгина

**Кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и национальных
видов спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
**Инновационные технологии в области физической культуры
и спортивной подготовки**

Квалификация: Магистр

Красноярск 2022

Рабочая программа практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа» составлена д.п.н., доцентом Яновой М.Г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта протокол № 08 от «04» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина протокол № 7 «12» мая 2022

Председатель НМС



Кондратюк Т.А.

1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа учебной практики: научно-исследовательская работа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Вид практики – учебная практика, тип практики – научно-исследовательская работа, способ проведения практики – стационарная.

Данная практика включена в модуль 1 «Методология исследования в образовании» обязательной части Б1.ОДП.01.04(У) в 1 семестре учебного плана очной формы обучения. Трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 часов общего объема времени. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

2. *Цель освоения практики:* формирование исследовательской культуры, навыков исследования и творческого отношения к решению актуальных проблем в области образования за счет развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов на основе овладения содержанием и технологиями учебной практики модуля «Методология исследования в образовании».

Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (индикаторы)	Код компетенции
1. Выявление, анализ и описание актуальных проблем современного образования в области физической культуры и спортивной подготовки.	<p>Знать: методологические требования к выявлению и обоснованию научных проблем в области физической культуры и спортивной подготовки.</p> <p>Уметь: выявлять и описывать научную проблему, актуальную для теории и методики физической культуры и спортивной подготовки.</p> <p>Владеть: навыками научного анализа, работы с научно-методической литературой и нормативными документами.</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
2. Поиск путей решения выявленной научной проблемы и представление	Знать: требования к оформлению и представлению результатов научного исследования.	<p>ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с</p>

результатов исследования.	<p>Уметь: осуществлять поиск путей решения проблемы на уровне теории и практики, оформлять результаты исследовательского поиска.</p> <p>Владеть: основами методологии научного исследования, опытом осуществления проектной деятельности в области физической культуры и спортивной подготовки</p>	<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</p>
---------------------------	--	---

5. К текущим формам контроля относятся: обоснование выбора темы и формулирование проблемы исследования, обзор литературных источников и электронных ресурсов, аналитический и методологический обзор исследуемой проблемы, составление библиографии, поиск путей решения проблемы и исследование их эффективности.

По результатам освоения практики обучающимися формируется отчет. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

1. Организационно-методические документы

1.1. Методические рекомендации по прохождению практики и подготовке отчетной документации

Обязательным документом отчетной документации по учебной практике: научно-исследовательская работа является отчет по практике.

Содержание задания на НИР: каждому студенту необходимо сформулировать проблему исследования, актуальную для области физической культуры и спортивной подготовки. Проблема должна быть связана с тематикой будущей выпускной квалификационной работы, выполняемой под руководством руководителя - преподавателя выпускающей кафедры. На основе выявленной научной проблемы определяется методологический аппарат научного исследования: тема, объект, предмет, цель и задачи исследования, формулируется гипотеза.

Для изучения научной проблемы анализируются информационные источники, включающие научно-методическую литературу и нормативные документы; изучаются практические материалы, накопленный в педагогике опыт по проблеме исследования. На основании анализа информационных источников формируется рабочий вариант гипотезы о возможных путях и способах ее решения. Описываются варианты решения научной проблемы. Проанализированные информационные источники оформляются в виде библиографического списка.

По результатам выполненного исследования готовится отчет, содержащий методологический аппарат и краткий анализ информационных источников, приводится описание проблемы исследования. Отчет защищается на итоговой конференции. По результатам проведенного исследования готовится рабочий вариант статьи.

Этапы работы над проектным заданием:

- Подготовительный (определение темы, уточнение целей и задач).
- Планирование (анализ исходных данных, определение источников информации).
- Принятие решения (выдвижение рабочего варианта гипотезы, обсуждение альтернативных решений, выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности).
- Реализация (воплощение исследовательских замыслов на практике).
- Оценка результатов (анализ и интерпретация данных, анализ достижения поставленных целей, внесение поправок и коррекция результатов).
- Защита проекта (подготовка доклада, защита проекта).

Рекомендации к оформлению отчета по практике. Работа оформляется в бумажном виде на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12 через

1 интервал, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине страницы снизу (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится).

Анализ информационных источников должен включать свежие работы, а также на иностранном языке. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Рекомендуемый объем – до 12 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.). Допускается цифровая нумерация.

Содержание письменного отчета по выполнению проектного задания: описание проблемы на уровне теории и практики, цель и задачи проекта, гипотеза, аннотированный литературный обзор, план литературного обзора, список литературы, включая иностранные источники. Проектное задание защищается (краткий доклад 5–7 минут с презентацией).

Методические рекомендации по организации учебной практики.

Обучающийся имеет право:

- обратиться за консультацией к любому из руководителей практики;
- обратиться за консультацией по всем вопросам к руководителю практики от организации – базы практики;
- выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики.

Обучающийся должен:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации, требования трудового законодательства, технику безопасности;
- соблюдать этические принципы и стандарты;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;
- обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике;
- своевременно предоставить отчетную документацию по практике, включая результаты наблюдений, характеристику показателей и проявлений, результаты практики, выводы и т.д.

1.2. Рабочий график (план) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность
(профиль) образовательной программы

Курс 1 форма обучения очная

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
Постановка целей и задач практики	1 неделя
Обзор литературы. Изучение источников в электронной информационно-образовательной среде, Выбор проблемы	2 неделя
Проведение аналитической и исследовательской работы в рамках определения способов решения проблемы	3–4 неделя
Подготовка к защите и защита проектного задания	5 неделя

Дата _____

Курсовой (групповой) руководитель
практики _____

(ФИО)
(подпись)

**Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся 2.1.
Технологическая карта рейтинга практики**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1.

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		Min	Max
	Задание ВКР	9	15
	Обзор литературных источников и электронных ресурсов	9	15
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2.

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		Min	Max
	Поиск путей решения проблемы, исследование их эффективности	18	30
	Представление и защита проектного задания	24	40
Итого		42	70

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	Min	Max
		60

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка по модулю
60–72	Удовлетворительно
73–86	Хорошо
87–100	Отлично

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
Кафедра-разработчик методики преподавания спортивных дисциплин и
национальных видов спорта

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры МП СД и
НВС

Протокол № 8 от 04.05. 2022

Зав. кафедрой М.Г. Янова

ОДОБРЕНО

научно-методическим советом Института
физической культуры спорта и здоровья им.

И.С. Ярыгина

Протокол №7 от «19» мая 2022

Председатель Т.А. Кондратюк

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
учебная практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

**Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной
подготовки**

Квалификация: Магистр

Составитель: Янова М.Г., Трусей И.В.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Цель** создания ФОС учебной практики «научно-исследовательская работа» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и повышения уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (посредством обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- примерной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, уровень магистратуры;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения практики:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМ	
			Номер	Форма
УК-1	Современные проблемы науки образования, Методология и методы научного педагогического исследования. Современные подходы в научных педагогических исследованиях, Основы подготовки магистерской диссертации. Учебная практика: научно-исследовательская работа, Учебная практика: ознакомительная практика, Производственная практика: научно-исследовательская работа	Текущий	6.1	Обоснование выбора проблемы и темы
			6.2	Обзор литературных источников и ЭР
		Промежуточная аттестация	5.1	Представление и защита отчета
ОПК-8	Современные проблемы науки образования, Методология и методы научного педагогического исследования. Современные подходы в научных педагогических исследованиях. Теоретические основы педагогического проектирования, Проектирование систем исследовательской работы обучающихся. Физиологические аспекты повышения физической работоспособности и укрепления здоровья, Психологические аспекты физкультурно-оздоровительной деятельности современного педагога. Здоровьесберегающие технологии образования, Основы подготовки магистерской диссертации, Валеологические аспекты физической культуры и здоровьесбережения. Метрологические методы научного исследования в физической культуре и спорте, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая), Ознакомительная практика (технологическая) (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Педагогическая практика.	Промежуточная аттестация	5.1	Представление и защита проектного задания
ПК-1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Мониторинг образовательных результатов, Методология и методы	Текущий	6.3	Поиск путей решения проблемы и исследование

	<p>научного педагогического исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Физиологические аспекты повышения физической работоспособности укрепления здоровья Здоровьесберегающие технологии образования, Ознакомительная практика Педагогическая практика, Преддипломная практика</p>			их эффективности
ПК-3	<p>Деловой иностранный язык, Современные проблемы науки и образования Теоретические основы педагогического проектирования, Проектирование образовательных программ Проектирование систем исследовательской работы обучающихся, Педагогическое проектирование в физической культуре здоровьесбережении, Организационно-правовые основы физической культуры спорта, Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного педагога, Ознакомительная практика, Преддипломная практика.</p>	<p>Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация</p>	<p>5. 5.</p>	<p>Представление и защита проектного задания Представление и защита проектного задания</p>

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: представление и защита проектного задания.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство представление и защита проектного задания

Критерии оценивания по оценочному средству 4 - представление и защита проектного задания

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87–100 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (73–86 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности компетенций (60–72 баллов)* удовлетворительно
УК-1	Содержание проектного задания полностью отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты, направленные на ее решение; студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы	Содержание проектного задания адекватно отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты; студент хорошо владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, отвечает на вопросы;	Содержание проектного задания в основном отражает суть рассматриваемой проблемы и полученные результаты; студент на удовлетворительном уровне владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, отвечает на большинство вопросов
ОПК-8	Студент демонстрирует уверенное владение навыками проектирования педагогической деятельности, отвечающие современным требованиям	Студент демонстрирует достаточное владение навыками проектирования педагогической деятельности, отвечающие современным требованиям	Студент демонстрирует в большинстве случаев владение навыками проектирования педагогической деятельности, отвечающие современным требованиям
ПК-1	Представленные результаты имеют значимость для образовательной практики, обладают определенной степенью новизны, могут быть рекомендованы к реализации	Представленные результаты обладают определенной степенью значимости для образовательной практики, обладают некоторой новизной, могут быть рекомендованы к реализации	Представленные результаты имеют некоторую значимость для образовательной практики, обладают признаками новизны, могут быть рекомендованы к реализации после определенной доработки

ПК-3	Студент потенциально готов организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Студент в основном готов организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Студент в большинстве ситуаций готов организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
-------------	---	---	---

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

- обоснование выбора темы и научной проблемы исследования;
- обзор литературных источников и электронных ресурсов;
- подбор путей решения проблемы и исследование их эффективности.

4.2. Критерии оценивания по оценочному средству

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – обоснование выбора темы и научной проблемы исследования (задание ВКР)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Актуальность, соответствие с ФГОС	5
Значимость для теории и практики образования	5
Признаки новизны	5
Максимальный балл	15

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – обзору литературных источников и электронных ресурсов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество литературных источников и электронных ресурсов	2
Адекватность предлагаемой выборки источников	3
Глубина раскрытия темы	5
Выраженность впечатлений и соображений автора по проблеме	5
Максимальный балл	15

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – поиск путей решения проблемы и исследования их эффективности

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Эффективность решения проблемы	6
Аргументированность выводов	6
Самостоятельность	6
Оригинальность подходов, идей, решение	6
Значимость для образовательной практики	6
Максимальный балл	30

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

5.1. Напишите обоснование выбора темы и проблемы исследования.

Выбор темы и проблемы исследования – важный этап выполнения задания. Следует ориентироваться на проблемное поле научных исследований в области теории и методики обучения и воспитания в области физической культуры и спортивной подготовки. Данное задание оформляется в виде задания ВКР (см. образец оформления отчета ниже).

Необходимо следовать следующим рекомендациям:

- 1) Выбирать тему и проблему исследования в соответствии с современными образовательными трендами. Тема обосновывается с учетом требований общества и государства, теории и практики образования, с опорой на актуальные нормативные документы.
- 2) Сформулировать тему ясно, четко и лаконично. Следует избегать слишком общих названий.
- 3) Выбранная тема должна соответствовать проблеме, раскрывать ее в одном (нескольких аспектах).

5.2. Составьте обзор литературных источников и электронных ресурсов по проблеме исследования.

Обзор литературы и других источников по проблеме исследования является непременной частью любого научного проектирования. Обзор необходим для формулировки и детализации основных положений и идей, для изучения педагогического опыта, накопленного по данной проблематике в теории и практике. Литературный обзор необходимо представлять корректно в соответствии с требованиями. Правильное оформление обзора литературы представлено ниже (см. образец оформления отчета).

Известно два вида обзора литературных источников и электронных ресурсов: 1) обзор источников по данной тематике (монографии, периодические издания, аналитические обзоры, учебные издания, учебно-методические издания, статьи и т.д. 2) обзор статистических данных, иных видов информации, в том числе нормативных документов, мониторингов, отчетов.

6.3. Проведите поиск путей решения проблемы и исследование их эффективности.

Пути решения проблемы могут представлять собой:

- 1) оригинальные методические идеи, основанные на современных подходах в образовании или их комбинации;
- 2) целевой, содержательный и технологический компоненты некоторой технологии, методики обучения, направленной на решение проблемы;
- 3) варианты исследования эффективности предлагаемых способов решения проблем.

(Образец оформления отчета по практике)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН И НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА**

Утверждаю:

заведующий кафедрой: _____
(Ф.И.О., подпись)

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы:
**Инновационные технологии в области физической культуры
и спортивной подготовки**

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Выполнил: _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики: _____
(Ф.И.О., подпись)

Красноярск 20__

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику: научно-исследовательская работа

для _____,
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

обучающегося ____ курса

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева
/ профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики*:

Задачи прохождения практики*:

Индивидуальные задания в период прохождения практики**:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)*:

УТВЕРЖДАЮ

Курсовой (групповой) руководитель практики

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 201_ г.

З А Д А Н И Е

по выпускной квалификационной работе обучающегося

Фамилия, имя, отчество

3. Тема работы: _____

4. Исходные данные к работе:

Актуальность: _____

Цель: _____

Задачи:

1) _____

2) _____

3) _____

Объект:

Предмет:

Гипотеза: _____

Обучающийся

подпись

ф. и. о.

Научный руководитель

подпись

ф. и. о.

Зав. кафедрой

подпись

ф. и. о.

2.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу практики
на 20___/20___ учебный год

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения практики

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Трусей И.В., Бордуков М.И., Сидоров Л.К. Т Научно-исследовательская работа магистранта в области физической культуры и здоровьесбережения: учебно-методическое пособие / Краснояр. гос. пед.ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2021. 112 с.	Электронная библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Багачук А.В., Шашкина М.Б. Введение в научную деятельность студента: учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2013. Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/8055 .	Электронная библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Шашкина М.Б., Багачук А.В. Педагогическое исследование: учебное пособие – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/12257 .	Электронная библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Борытко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учебное пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; ред. Н. М. Борытко - М. : Академия, 2008. - 320 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	25
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2010. - 208 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	20
Быкова, В.П. Организация и оформление психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / В. П. Быкова; Новосиб. гос. пед. ун-т, Институт детства. - Новосибирск: НГПУ, 2012. - 131 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1397/read.php	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196 [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		
Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324 .	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с.	Научная библиотека КГП им. В.П. Астафьева	20
Краевский, В.В. Общие основы педагогики [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. В. Краевский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2005. - 256 с.	Научная библиотека КГП им. В.П. Астафьева	17
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В.

3.2. Карта баз практики

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики
1	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», Учебно-исследовательская лаборатория института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Карта материально-технической базы практики

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий	лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. № 1-57</p>	<p>Маркерная доска-1 шт, компьютер - 4шт, принтер-2 шт, телевизор-1шт, МФУ-1 шт, велоэргометр – 1шт, лабораторное оборудование, DVD-1 шт, массажная кушетка - 2 шт, 5 компьютерных диагностических программ (РОСПАТЕНТ), учебно-методическая литература, рабочая тетрадь, лабораторное оборудование(валента, спирос, электрокардиограф, тонометры, динамометры и др.) Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
для самостоятельной работы	
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105</p>	<p>Учебно-методическая литература компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 5 шт. Microsoft® Windows® Home 10 RussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine (ОЕМлицензия, контракт № Tr000058029от27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>