

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра теоретических основ физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ ИСПОРТА

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Физическая культура и здоровьесберегающие технологии
квалификация (степень) выпускника
МАГИСТР

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины «Организационно-правовые основы физической культуры и спорта» составлена, д.п.н., профессором Сидоровым Л.К.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания
протокол № 08 "03" мая 2019г.

Заведующий кафедрой ТОФВ



Сидоров Л.К.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

протокол № 08 "03" май 2019 г.



Председатель научно-методического совета

М.И. Бордуков

Рабочая программа дисциплины актуализирована д.п.н., профессором Сидоровым Л.К.

Заведующий кафедрой



Л.К. Сидоров

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 08 от «20» мая 2020 г.



Председатель НМСС

М.И. Бордуков

Рабочая программа дисциплины актуализирована к.п.н., профессором Савчуком А.Н.

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Л.К. Сидоров

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 06 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС



М.И. Бордуков

Рабочая программа дисциплины актуализирована .п.н., профессором Савчуком А.Н.

Протокол № 8 от «4» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Л.К. Сидоров

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 07 от «12» мая 2022 г.

Председатель



Т.А. Кондратюк

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Организационно-правовые основы физической культуры и спорта» для подготовки обучающихся По направлению: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Здоровьесберегающие технологии и физическая культура, По направлению: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Физическая культура и здоровьесберегающие технологий. Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования По направлению: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Здоровьесберегающие технологии и физическая культура, По направлению: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Физическая культура и здоровьесберегающие технологий. Утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 г. № 376 (зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2016 г. № 37043), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013 г. № 30550).

Дисциплина «Организационно-правовые основы физической культуры и спорта» входит в вариативную часть учебного плана подготовки магистрантов и изучается в 3 семестре, на втором курсе соответственно. Код дисциплины в учебном плане – Б1.В.1.ДВ.01.02.02.

Трудоёмкость дисциплины

На дисциплину выделяется 180 часов (5 З.Е.), в том числе 28 часов на аудиторные занятия, 152 часа на самостоятельную работу, форма контроля – экзамен по модулю.

Цель освоения дисциплины: содействовать формированию у студентов-магистрантов системы знаний о правовых основах управления образовательной организацией, а также навыков и умений по использованию знаний в профессионально-практической деятельности.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на ранее поставленные вопросы, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская- зачётная система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);

Технологическая карта обучения дисциплине

Правовые основы управления образовательной организацией
для обучающихся образовательной программы магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Программа: «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии»

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования в области управления образовательной организацией	116	16	8	8	100	152	Обзор литературы по теме. Написание сообщений рефератов. Составить таблицу. Подготовка к семинарам.
Раздел 2. Статус участников правоотношений управления в сфере управления образовательной организацией.	66	14	7	7	52	25	Обзор литературы по теме. Составление таблицы. Подготовка к семинару. Написание сообщений, рефератов.
экзамен	36						
ИТОГО	180	28	14	14	152	53	

Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Субъекты образовательных правоотношений.

Субъектный состав образовательных правоотношений: обучающиеся, педагогические и иные участники образовательного процесса Образовательные учреждения (организации). Организационно-правовые формы и типы образовательных учреждений (организаций). Учредители образовательных учреждений (организаций).

Тема 2. Объекты образовательных правоотношения

Понятие объекта образовательных отношений. Знания Государственные образовательные стандарты. Федеральный компонент. Региональный (национально-региональный) компонент. Компонент образовательного учреждения. Образовательные программы. Классификация образовательных программ. Основная и дополнительная образовательная программа. Дополнительное образование.

Дополнительные образовательные программы. Дополнительные образовательные услуги.

Тема 3. Структура современного Российского образовательного пространства.

Формы получения образования. Получение образования в образовательном учреждении. Очная, заочная формы получения образования. Получение образования вне образовательного учреждения. Семейное образование. Самообразование. Экстернат. Квалификации и специальности, получение которых не допускается в очной, заочной форме и в форме экстерната. Уровни образования. Образовательный уровень (ценз). Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование (докторантура, аспирантура, адъюнктура, ординатура). Документы о соответствующем уровне образования.

Тема 4. Источники образовательных правоотношений.

Понятие источника образовательного права. Система источников образовательного права. Конституционные основы образовательного права. Конституция Российской Федерации о праве каждого на образование. Законодательство об образовании и гарантии прав граждан на образование. Законодательство об образовании и нормы международного права, общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников образовательного права. Понятие и состав законодательства Российской Федерации об образовании. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права. Нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ по вопросам образования. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Региональные источники образовательного права. Законы субъектов Российской Федерации об образовании. Нормативные правовые акты муниципальных образований в сфере образования.

Тема 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Педагогические и иные работники образовательного учреждения (организации). Основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях (организациях). Основания недопущения лиц к ведению педагогической деятельности.

Права, обязанности и ответственность педагогических работников образовательного учреждения (организации). Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования. Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций).

Тема 6. Обучающиеся и их родители (законные представители).

Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Стипендии и другие денежные выплаты. Организация питания обучающихся. Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Транспортное обеспечение.

Охрана здоровья обучающихся. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Обязанности и ответственность обучающихся.

Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

Возникновение образовательных отношений. Договор об образовании.

Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении. Изменение образовательных отношений. Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении. Прекращение образовательных отношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Тема 8. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций.

Порядок создания и регистрации образовательного учреждения (организации). Лицензирование образовательной деятельности. Приостановление и аннулирование лицензии образовательного учреждения (организации). Лишение образовательного учреждения (организации) государственной аккредитации.

Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения (организации).

Тема 9. Правовые основы управления образовательным учреждением

Принципы управления образовательным учреждением. Органы самоуправления образовательным учреждением. Ученый совет. Педагогический совет.

Органы управления образовательным учреждением. Заведующий, директор, ректор, иной руководитель (администратор) образовательного учреждения. Особенности организации управления высшим учебным заведением.

Устав образовательного учреждения и разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения.

Управление негосударственным образовательным учреждением. Учредитель. Попечительский совет. Порядок формирования схемы внутреннего управления негосударственным образовательным учреждением.

Тема 10. Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования

Отношения собственности в системе образования. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами. Договора предоставления платного образования.

Финансовое обеспечение образовательного процесса. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками высших учебных заведений.

Понятие и принципы финансирования образовательных учреждений. Бюджетное финансирование образовательных учреждений. Гарантии финансирования образовательного учреждения. Внебюджетное финансирование образовательного учреждения.

Особенности регулирования труда педагогических работников. Право на занятие педагогической деятельностью и механизм его реализации. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками высших учебных заведений.

Трудовое законодательство о продолжительности трудового времени педагогических работников.

Оплата труда работников образовательного учреждения. Фонд оплаты труда работников образовательного учреждения. Трудовой договор (контракт) и условия оплаты труда работников образовательного учреждения.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Правовые основы управления образовательной организацией»

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов вне аудиторной самостоятельной работы студента- магистранта являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
 - полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
 - обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
 - оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Магистрантам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо внимательно изучить содержание темы дисциплины; рассмотреть основную и дополнительную литературу к

разделу; выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия; подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Написание реферата.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется сверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской политике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание): Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров /Музей-панорама

«Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск(CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>.- 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС

«Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа:

<http://www.knigafond.ru>. Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Организационно-правовые основы физической культуры и спорта	44.04.01 – Физическая культура (магистратура) Программа «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии и»	5
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Университетский курс программы бакалавриата «Основы права»		
Последующие: Система непрерывного образования в спорте		

Раздел № 1			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций и обзор литературы по теме		2
	Подготовка к семинару	3	8
	Подготовка сообщений	2	5
	Составление таблицы	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	3	5
Итого		15	30

Раздел № 2			
	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций и обзор литературы по теме		2
	Подготовка к семинарам	12	16
	Подготовка сообщений	8	12
	Составление таблицы	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	3	5
Итого		30	45

Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	Экзамен	15	25
Итого		15	25
Дополнительный раздел			

Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10
	Написание доклада	5	10

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		60

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения положительной академической оценки за экзамен по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный ответ на экзамене/зачете.

45 баллов – это минимальное количество баллов, которое обучающийся должен набрать за работу в течение семестра. Набравшие менее 45 баллов к сдаче экзамена не допускаются.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, проводится контрольная работа, для проведения внутреннего контроля.

Для успешной сдачи экзамена обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»

Кафедра-разработчик
Кафедра теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 08
от «03» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой:

Л.К. Сидоров



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направление подготовки)
института физической культуры, спорта и
здоровья им. И.С. Ярыгина
Протокол №08 от «03» мая 2019г.
Председатель:

М.И. Бордуков



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Организационно-правовые основы физической культуры и спорта
Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура и здоровьесберегающие технологии
Квалификация (степень) выпускника
МАГИСТР

Составитель: д.п.н., профессор Сидоров Л.К.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Организационно-правовые основы физической культуры и спорта» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения магистрантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) и Физическая культура и здоровьесберегающие технологии

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

- 3 **ОПК-1.** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- 4 **ПК-2.** Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов
- 5 **ПК-3.** Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

5.1. Этапы формирования и оценивания компетенций

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства.

3.3. Оценочное средство вопросы к экзамену.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к экзамену

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
		(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено

ОПК-1.	Обучающийся на высоком уровне способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Обучающийся на среднем уровне способен к действиям в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к действиями в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-2.	Обучающийся на высоком уровне способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся на среднем уровне способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – доклад, 3 – реферат, 4 – сообщение, 5 –таблица, 6 – контроль по вопросам.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2–докладу

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации, ее критическая оценка	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Культура изложения	1
Максимальный балл	4

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 –реферату

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4–сообщению

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации, ее критическая оценка	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Культура изложения	1
Максимальный балл	4

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 –таблице

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	4
Соответствие установленных взаимосвязей между объектами и их признаками	3
Максимальный балл	10

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – контроль по вопросам.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации	2
Связь материала с образовательной практикой	3
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	3
Максимальный балл	8

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература, методические указания, рекомендации и другие материалы, использованные для разработки ФОС)

Основная литература

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Кашанина, Т. В. Российское право: Учебник для вузов/ Т. В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.: Норма, 2007. - 800 с

Городилов, А. А. Правоведение: учебное пособие/ А. А. Городилов, А. В. Куликов, А. Г. Мнацаканян. - М.: КноРус, 2010. - 256 с.

Белова, Е. Н. Правовое и финансовое обеспечение управления образовательными учреждениями сферы культуры в современных условиях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Н. Белова; Краснояр. краевой науч.- учеб. центр кадров культуры. – Красноярск, 2004. – 136 с. – Режим доступа : <http://elib.kspu.ru/document/5468>. – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru.

Белова, Е. Н. Управленческая компетентность руководителя [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Белова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Изд. 2-е стереотип. – Красноярск, 2013. – 272 с. – Режим доступа : <http://elib.kspu.ru/document/5777>. – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru.

Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

Дополнительная литература

Аккредитация образовательных учреждений: Нормативные правовые документы. - М.: Сфера, 2005. - 80 с.

Погребняк Л.П. Правовые основы функционирования и развития образовательного учреждения: Учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп./ Погребняк Л.П.. - М.: Педагогическое общество России, 2003. - 256 с.

Погребняк, Л.Н. Управление образовательным учреждением: организационно-педагогические и правовые аспекты (новые вопросы и ответы-2): учебное пособие/ Л.Н. Погребняк. - М.: Народное образование: Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2004. - 168 с.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Система государственного и муниципального управления: учебное пособие/ О. М. Рой. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2007. - 368 с.

Правоведение: учебное пособие/ В. И. Шкатулла. - 7-е изд., испр. и доп.. - М.: Academia, 2008. - 528 с.

Ресурсы сети Интернет

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Информационные справочные системы

Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/index.html>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.lib.msu.su>

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Правовые основы управления образовательной организацией»

1. Понятие и элементы системы образования.
2. Государственные образовательные стандарты.
3. Образовательные программы.
4. Формы получения образования.
5. Система источников образовательных правоотношений.
6. Законодательство об образовании и нормы международного права.
7. Конституционные основы образовательного права.
8. Законодательство Российской Федерации об образовании.
9. Проблемы систематизации законодательства об образовании.
10. Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права.
11. Региональные источники образовательного права.
12. Международные договоры Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников образовательного права.
13. Структура образовательных правоотношений.
14. Статус обучающихся(воспитанников).
15. Социальная защита обучающихся (воспитанников).
16. Статус родителей и иных законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
17. Образовательные учреждения. Понятие, организационно-правовые формы и типы.
18. Учредители образовательных организаций.
19. Статус образовательных организаций.
20. Порядок создания и регистрации образовательного учреждения.
21. Лицензирование образовательной деятельности.
22. Реорганизация и ликвидация образовательных организаций.
23. Статус педагогических работников образовательных организаций.
24. Основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях(организациях).
25. Социальная защита педагогических и иных работников образовательных организаций.
26. Понятие, цели и принципы управления системой образования.
27. Управление системой образования на федеральном уровне.
28. Компетенция Российской Федерации в сфере образования.

29. Управление системой образования на уровне субъекта Федерации. Компетенция субъекта Федерации в сфере образования. Региональные органы управления образованием и их компетенция.
30. Органы управления образованием субъекта Федерации и их компетенция.
31. Муниципальные органы управления системой образования и их компетенция.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

7.1. Практикоориентированные задания

1. Изучите Конвенцию о правах ребёнка и ответьте, что говорится в международном документе:

- о школьной дисциплине и наказаниях;
 - о недопустимости всех видов эксплуатации детей;
 - о гарантиях ребёнка в случае обвинения его в нарушениях уголовного законодательства;
 - о гражданстве ребёнка и праве на сохранение своей индивидуальности;
 - о незаконном перемещении и невозвращении детей из-за границы;
 - о признании прав ребёнка во образовании;
- перечислите, какие права ребёнка государства-участники Конвенции обязуются обеспечить (выпишите их).

2. Изучите Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ответьте,

- кем и когда был издан, когда вступил в силу;
- какие права обучающихся регламентируются законом;
- какие права родителей (законных представителей) регламентируются законом;
- какие права педагогических и иных работников регламентируются законом;
- кто является учредителями образовательных учреждений;
- какого вида и кем могут быть созданы образовательные организации.

3. Изучите трудовой кодекс РФ и ответьте, что говорится

- о праве заниматься педагогической деятельностью;
- о регламентации труда педагогических работников;
- о регламентации отдыха педагогических работников.

7.2. Составление таблиц.

Отражение международных норм в системе российского законодательства

Критерии /нормы	Международные НПА	Нормативно-правовые акты РФ

7.3. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

Примерная тематика рефератов:

1. Права ребенка в Российской Федерации.
2. Законодательство субъектов РФ: система, компетенция.
Законодательство Пермского края об образовании.
3. Муниципальные правовые акты об образовании: компетенция, виды.

4. Локальные акты образовательного учреждения: понятие, виды, характеристика.
5. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательного учреждения.
6. Лицензирование образовательной деятельности: понятие, порядок осуществления.
7. Государственная аккредитация образовательного учреждения: понятие, сущность, значение.
8. Разработка занятия «Право ребенка на дошкольное образование и обязанности родителей».
9. Органы государственной власти, осуществляющие надзорные и контрольные функции за деятельностью образовательных учреждений.
10. Порядок создания образовательного учреждения.
11. Порядок реорганизации образовательного учреждения.
12. Порядок ликвидации образовательного учреждения.

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков;
- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания
протокол № 09 от «15» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой



Л.К. Сидоров

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья
им. И.С. Ярыгина
Протокол № 08 от «20» мая 2020 г.
Председатель НМСС



М.И. Бордуков

Дополнения и изменения в рабочую программу практики
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлен титульный лист рабочей программы практики.
2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлены задания в фондах оценочных средств, в соответствии с результатами подготовки по практике.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания,
«12» мая 2021 г., протокол № 10

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой Сидоров Л.К.



Одобрено НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья
им. И.С. Ярыгина,

«21» мая 2021 г., протокол № 6
Председатель Бордуков М.И.



Дополнения и изменения в рабочую программу практики
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлен титульный лист рабочей программы практики.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания,
«4» мая 2022 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой Сидоров Л.К.



Одобрено НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья
им. И.С. Ярыгина,

«12» мая 2022 г., протокол № 7
Председатель Кондратюк Т.А.



КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(включая электронные ресурсы)

Организационно-правовые основы физической культуры и спорта

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Физическая культура и здоровьесберегающие технологии

Программа магистратуры

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Научная библиотека	3
Алексеев, Сергей Викторович. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта : учебник для студентов вузов / С .В. Алексеев; Ред. П .В. Крашенинников. - М. : ЮНИТИ-ДАНА ; [Б. м.] : Закон и право, 2005. - 671 с.	Научная библиотека	11
Кашанина, Т. В. Российское право: Учебник для вузов/ Т. В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.: Норма, 2007. - 800 с	Научная библиотека	50
Харламов, Андрей Васильевич. Правовое регулирование в профессиональной деятельности : учебно-методический комплекс / А. В. Харламов ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 86 с. - URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/2092/read.php (дата обращения: 19.04.2021) . - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО «НГПУ» на 2012-2016 гг. - ISBN 978-5-00023-022-0. - Текст : электронный	МЭБ	Индивидуальный неограниченный доступ
Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Белова, Е. Н. Правовое и финансовое обеспечение управления образовательными учреждениями сферы культуры в современных	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный

условиях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Н. Белова; Краснояр. краевой науч.- учеб. центр кадров культуры. – Красноярск, 2004. – 136 с. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/5468 .		доступ
Погребняк Л.П. Правовые основы функционирования и развития образовательного учреждения: Учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп./ Погребняк Л.П.. - М.: Педагогическое общество России, 2003. - 256 с.	Научная библиотека	8
Белова, Е. Н. Управленческая компетентность руководителя [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Белова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Изд. 2-е стереотип. – Красноярск, 2013. – 272 с.- Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/5777 .	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Система государственного и муниципального управления: учебное пособие/ О. М. Рой. - 3-е изд.. - СПб.: Питер, 2007. - 368 с.	Научная библиотека	10
Правоведение: учебное пособие/ В. И. Шкатулла. - 7-е изд., испр. и доп.. - М.: Academia, 2008. - 528 с.	Научная библиотека	25
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь _____ /

Рой

Фортова А.А.

**Карта материально-технической базы дисциплины
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование,*

направленность (профиль) образовательной программы:

Физическая культура и здоровьесберегающие технологии

квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. № 1-57</p>	<p>Маркерная доска-1 шт, компьютер - 4шт, принтер-2 шт, телевизор-1шт, МФУ-1 шт, велоэргометр – 1шт, лабораторное оборудование, DVD-1 шт, массажная кушетка - 2 шт, 5 компьютерных диагностических программ (РОСПАТЕНТ), учебно-методическая литература, рабочая тетрадь, лабораторное оборудование(валента, спирос, электрокардиограф, тонометры, динамометры и др.) Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116-577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
	для самостоятельной работы
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105</p>	<p>Учебно-методическая литература компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 5 шт. Microsoft® Windows® Home 10 RussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine (ОЕМлицензия, контракт № Tr000058029от27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>

