

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра(ы)-разработчик(и)

(Кафедра биологии, химии и экологии

Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии

Кафедра математики и методики обучения математике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) образовательной программы: Биология и химия, География и биология,

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Очная форма обучения

Красноярск 2022

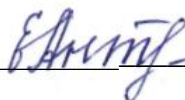
(оборотная сторона титульного листа)

Рабочая программа модуля
«УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

составлена профессором, д.б.н., зав. каф. биологии, химии и экологии Антиповой Е.М.,
доцентом каф. общего языкознания Бурмакиной Н.А.,
к.б.н., доцент, доцентом каф. биологии, химии и экологии Городиловой С.Н.,
к.п.н, доцентом каф. математики и методики обучения математике Кейв М.А.,
деканом факультета иностранных языков, зав. каф. ГРФиИО, к.п.н, доцент Майер И.А.,
к.п.н., доцент, зав. каф. музыкально-художественного образования Маковец Л.А.,
к.и.н., доцентом каф. Отечественной истории Мезит Л.Э.
к.п.н., доцент, зав. кафедрой физиологии человека и методики обучения биологии Горленко
Н.М.

Рабочая программа модуля обсуждена и одобрена на заседании кафедры-разработчика
кафедры биологии, химии и экологии
протокол № 9 от "04" мая 2022 г.

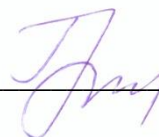
Заведующий кафедрой Антиповой Е.М.
(ф.и.о., подпись)



Рабочая программа модуля обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
физиологии человека и методики обучения биологии
протокол № 8 от "13" апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой Горленко Н.М.

(ф.и.о., подпись)



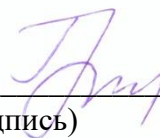
РПМ одобрена на заседании НМСС(Н) факультета/института факультета биологии
географии и химии

(указать наименование факультета/института)

протокол № 4 от "11" мая 2022 г.

Председатель НМСС(Н) Горленко Н.М.

(ф.и.о., подпись)



1. Общая характеристика модуля (аннотация)

1.1. Цель модуля: создание условий для формирования исследовательских умений у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других, осуществления и организацию проектно-исследовательской деятельности в школе.

1.2. Задачи освоения модуля.

Рабочая программа модуля «Учебно-исследовательская и проектная деятельность» разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 22 февраля 2018 г. N 125; Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Освоение модуля «Учебно-исследовательская и проектная деятельность» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению следующих трудовых функций:

ОТФ 3.2 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ,

ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

Задачи:

1) Сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

2) Развить способность к разработке и реализации проектов: определять совокупность взаимосвязанных задач, условий достижения положительного результата, видеть риски и ограничения, использовать цифровые ресурсы для реализации задач.

3) Формировать способности использовать математический аппарат для обработки информации (в частности, исследовательских данных).

4) Формировать способности использовать информационные технологии и программные средства математической обработки данных для решения профессиональных задач.

1.1.Общая трудоемкость модуля – 15 зачетных единиц.

1.2.Типы задач профессиональной деятельности (согласно ФГОС 3++): проектный

2. Планируемые результаты освоения модуля

2.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции¹

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного, критического мышления, аргументировано формулирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
		УК-1.2. Применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК- 2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
		УК 6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
ОПК - 1	Понимает и объясняет сущность приоритетных	ОПК 1.1. Применяет в своей деятельности основные

¹ При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

	<p>направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p>	<p>нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>
ОПК - 2	<p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК – 2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p>
ОПК-3	<p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>
ОПК-5	<p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК 5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p>
		<p>ОПК 5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности</p>

ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК 1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
		ПК 1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК 3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК 3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
ПК - 5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владение проектными технологиями
		ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно - проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
		ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно - проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

2.2.Профессиональные компетенции²

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Трудовая функция			
Педагогическая деятельность по реализации программ основного среднего и среднего общего образования	ПС 01.001 ТФ В/03.6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владение

² При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

		программ	проектными технологиями
			<p>ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно - проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>
			<p>ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</p>

3. Структура модуля³
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 (наименование модуля)
 (общая трудоемкость модуля 15 з.е.)

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	СРС пр.п одг	КРЭ	Контроль
Методы исследовательской / проектной деятельности	4	108	36,15	18	-	-	18	0,15	71,85	-	-	зачет
Методы математической обработки данных	6	108	36,15	18	-	-	18	0,15	71,85	-	-	зачет
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	108	10,15	-	-	-	10	0,15	-	97,85		зачет с оценкой
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	10	216	20,15	-	-	-	20	0,15	-	195,85	-	зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану -												зачет с оценкой
ИТОГО		540	72,30	36	-	-	56	0,6	143,7	293,7	-	

³ В соответствии с учебным планом ОПОП

4. Методы обучения и способы оценки результатов освоения модуля
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование дисциплин, практик, входящих в модуль	Код компетенции относящийся к данной дисциплине/практике	Технология реализации содержания дисциплины* (практики)	Оценочные средства
Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-5	лекционные занятия; практикумы; самостоятельная работа; модульно-рейтинговая технология обучения; электронное обучение; метод проектов проблемное обучение семинары дебаты	Защита введения в курсовую работу Защита проектов
Методы математической обработки данных	УК-1, ОПК-9	лекционные занятия; практикумы; самостоятельная работа; модульно-рейтинговая технология обучения; электронное обучение; метод проектов проблемное обучение семинары дебаты	Защита проектов Тестирование
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1	Практикумы; самостоятельная работа; модульно-рейтинговая технология обучения; электронное обучение; метод проектов проблемное обучение дебаты	Отчет по практике

Производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1	Практикумы; самостоятельная работа; модульно-рейтинговая технология обучения; электронное обучение; метод проектов проблемное обучение дебаты	Отчет по практике Публикация (защита) результатов
Промежуточная аттестация по модулю		электронное обучение; метод проектов проблемное обучение дебаты	доклад
*Выбор технологий и оценочные средства конкретизируются по профилю образовательной программы			

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Обсуждено и одобрено на заседании кафедры-разработчика	Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры	Утверждено на НМСС(Н)
По итогам 2022-2023 учебного года	1. 2.	протокол №___ от «_»_____20___г.	протокол №___ от «_»_____20___г.	протокол №___ от «_»_____20___г.
По итогам 20___-20___ учебного года	1. 2.	протокол №___ от «_»_____20___г.	протокол №___ от «_»_____20___г.	протокол №___ от «_»_____20___г.
По итогам 20___-20___ учебного года	1. 2.	протокол №___ от «_»_____20___г.	протокол №___ от «_»_____20___г.	протокол №___ от «_»_____20___г.