

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
*федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования*

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.  
Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик  
*Кафедра английского языка*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДВ 01.02 ПРАКТИКУМ ПО ОСНОВАМ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

Направление подготовки/специальность:  
*44.03.05 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) или специализация образовательной программы:  
*Иностранный язык и иностранный язык (английский и немецкий язык)*

квалификация (степень):  
*бакалавр*

Форма обучения: очно

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Практикум по основам языковой компетенции» составлена старшим преподавателем Борисовой Е.Ю., к.филол.н., доцентом Лефлер Н.О.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от 8 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой: Битнер М.А. 

Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 4 от 16 мая 2019 г.

Председатель НМС: Кондракова  С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 4 от 23 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой: Битнер М.А.



Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 8 от 20 мая 2020 г.

Председатель НМС: Кондракова

 С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от 12 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой: Битнер М.А.



Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 6 от 21 мая 2021 г.

Председатель НМС: Кондракова

 С.О.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по дисциплине «Практикум по основам языковой компетенции» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по основам языковой компетенции» относится к «Части, формируемая участниками образовательных отношений» Модуль "Предметнопрактический". Трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕД / 288 часа 4 ЗЕД в 1 семестре и 4 ЗЕД во 2 семестре), в том числе 98,66 часов - контактная работа с преподавателем, 118 часов - самостоятельная работа, контроль осуществляется в форме экзамена в 1 и 2 семестрах ( 71,34 -контроль).

### 1.3. Цель и задачи дисциплины - развитие языковой компетенции как составляющей коммуникативной компетенции.

#### Основные разделы содержания

- Тема 1. Существительное и его категории
- Тема 2. Прилагательное и его категории
- Тема 3. Местоимение и его категории
- Тема 4. Глагол и его категории

#### Планируемые результаты освоения

УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОП К-2; Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5; Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6; Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1; Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2; Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-4; Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

**Задачи** курса заключаются

- в приобретении студентами знаний о языковой и национально-культурной специфике лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи и дискурсивных способах выражения концептуальной и подтекстовой информации в англоязычном тексте;
- в развитии умения использовать в будущей профессиональной деятельности знания о культурной среде изучаемого языка;
- в формировании у студентов навыков межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и норм поведения в культуре изучаемого языка, включая речевой этикет, средства вербальной и невербальной коммуникации.

В результате освоения дисциплины «Практикум по основам языковой компетенции» студенты должны

**знать:**

- этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном социуме;
- средства выражения коммуникативной интенции в различных ситуативных контекстах;
- приемы построения и реализации публичной речи, приемы установления и поддержания контакта с аудиторией / собеседником;
- перечень и содержание актуальных глобальных проблем мирового сообщества.

**уметь:**

- свободно выражать свои мысли, формулировать собственное мнение относительно глобальных проблем мирового сообщества;
- осуществлять межкультурный диалог в обиходной и профессиональной сферах общения;
- использовать формулы речевого этикета в устной и письменной коммуникации;
- вести дискуссию с представителями различных культур и социумов, различных политических взглядов и религиозных конфессий, опираясь на знание мировой истории;
- формулировать задачи самоподготовки в области профессиональной коммуникации;
- самостоятельно готовить речь на заданную тему с использованием средств ораторской стилистики;
- находить в СМИ (прежде всего электронных) на английском языке лингвострановедческую и профессиональную информацию и осуществлять ее обработку.

**Владеть:**

- системой лингвистических знаний, включая знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- продуктивными и рецептивными навыками устной / письменной речи, достаточными для осуществления коммуникативных функций;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- культурой устной и письменной речи;
- правилами этикета, обязательными в различных ситуациях бытового и профессионального общения;
- навыками поиска лингвострановедческой и деловой информации и ее обработки с использованием информационных технологий;
- знанием практических основ невербальной коммуникации;
- навыками языковой самоподготовки учителя.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
- Сформировать способность к самоорганизации и самообразованию; готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии; развить мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности;	Знать – основные тенденции в развитии языковой системы; проявление происходящий изменений в лексической и грамматической подсистемах языка; роль английского	УК-2 УК-4 УК-6 ПК-4 ПК-1 ПК-2

	<p>языка в осуществлении межнационального диалога в ходе решения глобальных проблем современности.</p>	
	<p>Уметь – анализировать языковую ситуацию; обновлять лингвистические и культурологические знания с учетом меняющейся языковой ситуации;</p>	
	<p>Владеть — навыками аналитической обработки информации в сфере языковых изменений разных уровней;</p>	
<p>Сформировать способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;</p> <p>Сформировать готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</p>	<p>Знать – экстралингвистические факторы, влияющие на выбор языковых средств в процессе общения на английском языке;</p> <p>Уметь – выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в ходе обсуждения глобальных проблем современности;</p> <p>Владеть – основами общения различных коммуникативных ситуациях с учетом языковой специфики данной сферы общения.</p>	<p>ПК-4 ПК-1 ПК-2 УК-4</p>

## Основные разделы дисциплины

Тема 1. Существительное и его категории

Тема 2. Прилагательное и его категории

Тема 3. Местоимение и его категории

Тема 4. Глагол и его категории

### • Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной, индивидуальной работ.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена (2 семестр).

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

### **Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение.

Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:

а) Педагогика сотрудничества;

б) Гуманно-личностная технология;

3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

а) Проблемное обучение;

б) Интерактивные технологии (дискуссия);

4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

а) Технологии индивидуализации обучения;

б) Коллективный способ обучения.

6. Проблемное обучение.



**Организационно-методические документы**  
**1. Технологическая карта освоения дисциплины**  
**“Практикум по основам языковой компетенции”**  
 по очной форме обучения  
*(общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.)*

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практичес.	КРЗ	Сам работы	КРЭ	Контроль
Базовый раздел №1	144	48,33	0	48	0	0	60	0,33	35,67
Тема1. Существительное и его категории	54	24	0	24	0	0	30		
Тема 2. Прилагательное и его категории	54	24	0	24	0	0	30		
Базовый раздел №2.	144	50,33	0	50	0	0	58	0,33	35,67
Тема 3. Местоимение и его категории	52	24	0	24	0	0	28		
Тема 4. Глагол и его категории	56	26	0	26	0	0	30		
ЭКАМЕН									
<b>ИТОГО</b>	288	98,66	0	98	0	0	118	0,66	71,34

## **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

### **Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой**

В рейтинге учитывается как посещение занятий, так и выполнение всех видов самостоятельной работы.

Для успешной сдачи экзамена студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

### **Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине**

Итоговый контроль в форме экзамена является обязательным для всех студентов. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к экзамену, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3. 1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Практикум по основам языковой компетенции	44.03.05 Педагогическое образование, Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)	8
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: дисциплины: иностранный язык		
Последующие: практический курс английского языка, теоретическая грамматика английского языка, лексикология английского языка, сравнительная типология		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	Max
Текущая работа	Посещение занятий	2	4
	Написание эссе	9	13
	Передача содержания статьи на иностранном языке	6	10
	Написание тестов	3	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Лексический диктант	4	7
Итого		<b>24</b>	<b>40</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Составление и презентация доклада по теме	9	13
	Решение методических задач	4	7
	Реферирование с русского на английский	6	10
	Составление тестов по лексическим темам		6

		<b>3</b>	
Промежуточный рейтинг-контроль	Тест	<b>2</b>	<b>4</b>
Итого		<b>24</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен	<b>12</b>	<b>20</b>
Итого		<b>12</b>	<b>20</b>

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

### **Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая Оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:  
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры английского языка  
23 апреля 2020 г.

Протокола № 4

Зав кафедрой

М.А. Битнер



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
20 мая 2020 г.

Протокол № 8

Председатель

С.О. Кондракова



**3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**ПРАКТИКУМ ПО ОСНОВАМ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
Иностранный язык и иностранный язык (английский и немецкий язык)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: Е.Ю. Борисова  
Н.О. Лефлер

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Практикум по основам языковой компетенции» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Практикум по основам языковой компетенции» решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Иностранный язык (английский язык) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г. № 121;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций дисциплины «Практикум по основам языковой компетенции»**

УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать саморазвитие на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2; Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5; Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6; Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1; Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2; Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-4; Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

### 2.2.3. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство / КИМ	
			Номер	Форма
УК-2	Основы учебно-исследовательской работы, Введение в языкознание, История немецкого языка, Этнология, Межкультурная коммуникация, Практический курс немецкого языка, Практический курс английского языка, Практикум по основам языковой компетенции, Практикум по культуре	текущий контроль	8	- Найди и исправь ошибку
			9	
		1	- грамматические структуры описание картинка	
		текущий контроль	5	свободный диктант
		промежуточная аттестация	13	Экзамен

	речевого общения, Модуль 5 "Учебно- исследовательский", Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности", Производственная практика: преддипломная практика, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика, Проектно-технологическая, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-4	Проектирование урока по требованию ФГОС, Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку, Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку, Современные направления развития научной отрасли (английский язык), Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Технологии современного образования (по профилю подготовки), Школьный практикум по дисциплинам (по профилю подготовки), Практический курс немецкого языка, Практический курс английского языка, Практикум по	текущий контроль	12	- Эссе
		текущий контроль	6 8 3 10	-передача содержания статьи на английском языке - подготовка доклада - аудирование - разработка тестов по теме
		промежуточная аттестация	13	экзамен



	<p>основам языковой компетенции,          Практикум по культуре речевого общения, Модуль 5 «Учебно-исследовательский», Модуль 7 "Педагогическая интернатура",          Модуль 9 "Предметно-методический",          Учебная практика: ознакомительная практика,          Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),          Производственная практика: преддипломная практика,          Производственная практика: педагогическая практика интерна,          Междисциплинарный практикум,          Педагогическая практика,          Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,          Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;</p>			
УК-6	<p>Проектирование урока по требованию ФГОС, Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения,          Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку, Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку,          Современные направления развития научной отрасли (английский язык),          Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения,          Методика обучения и воспитания (по</p>	текущий контроль	6 11 10	- посещение занятий и выполнение домашних заданий - монологическое высказывание - передача содержания текста на английском языке
		промежуточная аттестация	13	экзамен

	<p>профилю подготовки), Технологии современного образования (по профилю подготовки), Школьный практикум по дисциплинам (по профилю подготовки), Практический курс немецкого языка, Практический курс английского языка, Практикум по основам языковой компетенции, Практикум по культуре речевого общения, Модуль 5 «Учебно-исследовательский», Модуль 7 "Педагогическая интернатура", Модуль 9 "Предметно-методический", Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: педагогическая практика интерна, Междисциплинарный практикум, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ОПК-2	Модуль 2 "Коммуникативный" Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	текущий контроль	6	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
	Проектирование урока по требованию ФГОС	текущий контроль	12 3	- написание эссе - Диалоги по теории изучаемого материала
	Методика работы с классным коллективом	текущий контроль	4	Тест
	Основы предметно-профильной подготовки	промежуточная аттестация	13	экзамен
Современные направления развития научной отрасли				

	Методика обучения и воспитания Технологии современного образования Школьный практикум по дисциплинам профиля подготовки Практикум по основам языковой компетенции Практический курс английского языка Практикум по культуре речевого общения			
ОПК-6	Модуль 2 "Коммуникативный" Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Проектирование урока по требованию ФГОС Методика работы с классным коллективом Основы предметно-профильной подготовки Современные направления развития научной отрасли Методика обучения и воспитания Технологии современного образования Школьный практикум по дисциплинам профиля подготовки Практикум по основам языковой компетенции Практический курс английского языка Практикум по культуре речевого общения	текущий контроль	10	передача содержания статьи на английском языке - монологическое высказывание - диалоги по теме
		текущий контроль	11	
		текущий контроль	3	
		промежуточная аттестация	13	Экзамен
ОПК-5	Модуль 2 "Коммуникативный" Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Проектирование урока по требованию ФГОС Методика работы с классным коллективом Основы предметно-профильной подготовки Современные направления развития научной отрасли Методика обучения и воспитания Технологии современного образования Школьный практикум по дисциплинам профиля подготовки Практикум по основам языковой компетенции Практический курс английского языка Практикум по культуре речевого общения	текущий контроль	1	описание картинка
		текущий контроль	10	-передача содержания текста - эссе
		текущий контроль	12	
		текущий контроль	4	Тест
		промежуточная аттестация	13	экзамен
ПК-1	Безопасность	текущий	11	- решение

<p>жизнедеятельности Физическая культура и спорт "Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина с по общей физической подготовке/Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм/Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)" Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования" Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Основы математической обработки информации Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование) Теория обучения и воспитания Проектирование урока по требованию ФГОС Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки Английский язык в школьной программе Детская англоязычная литература в школьной программе Литература Великобритании и США в школьной программе Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки) История новейшего времени Образовательное право Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения и воспитания (история) Методика обучения и воспитания (английский язык) Технологии современного образования: Современные технологии обучения</p>	контроль		методических задач
	текущий контроль	6	Мониторинг посещаемости и выполнение домашних заданий
	текущий контроль	4	Тест
	промежуточная аттестация	1	экзамен

<p>Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Основы языкознания Лингвострановедение Великобритании Лингвострановедение США Интерпретация текста Региональный компонент в обучении английскому языку Английский язык как глобальный Английский язык в профессиональной коммуникации Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 8 "Основы вожатской деятельности" Модуль 9 "Предметно-методический" Модуль 10 "Предметно-теоретический" Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: преддипломная практика Учебная практика: введение в профессию Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: педагогическая практика интерна Учебная практика: общественно-педагогическая практика Производственная практика: вожатская практика Производственная практика: междисциплинарный практикум Производственная практика: педагогическая практика Учебная практика исследовательская работа (получение первичных навыков</p>			
--	--	--	--

	научно- исследовательской работы) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-2	Модуль 1 "Мировоззренческий" История (история России, всеобщая история) Философия Основы права и политологии Экономика знаний Социология Модуль "Коммуникативный" Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Модуль 4 "Теория и текущий контроль успеваемости Написание эссе текущий контроль успеваемости Терминологический диктант текущий контроль успеваемости Презентация доклада практика инклюзивного образования" Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ История образования и педагогической мысли Психологические основы педагогической деятельности Педагогическая конфликтология Методика работы с классным коллективом Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки Английский язык в школьной программе Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки) Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов	текущий контроль	3	- диалогическое высказывание
		текущий контроль	5	-свободный диктант
		текущий контроль	12	- эссе
		текущий контроль	4	Тест
		промежуточная аттестация	1	экзамен

	<p>обучения Методика обучения и воспитания (английский язык) Лингвострановедение Великобритании  Лингвострановедение США  Региональный компонент в обучении английскому языку  Английский язык в профессиональной коммуникации "История зарубежной и отечественной культуры" Политическая регионалистика Глобализация  Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Модуль 7 "Педагогическая интернатура"  Модуль 9 "Предметно-методический" Модуль 10 "Предметно-теоретический" Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: педагогическая практика интерна  Производственная практика: междисциплинарный практикум Производственная практика: педагогическая практика Учебная практика исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной 2222</p>			
ПК-4	<p>Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения  Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку  Современные направления развития научной отрасли (английский язык)  Практический курс английского языка  Практикум по основам</p>	текущий контроль	9	- грамматические структуры
		текущий контроль	7 8 12	- знание теории - монологическое высказывание - эссе
		текущий контроль	4	Тест
		промежуточная аттестация	13	экзамен

языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Учебная практика Проектно-технологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
--	--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств включает оценочные средства и критерии оценивания

#### 3.1. Показатели сформированности компетенции:

УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать саморазвитие на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2; Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5; Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6; Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1; Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2; Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-4; Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических,



грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) Отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) Хорошо	Пороговый уровень сформированности (60-72) Удовлетворительно
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся на высоком уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся на среднем уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать саморазвитие на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует готовность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать саморазвитие на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует готовность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать саморазвитие на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует готовность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать саморазвитие на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-2. Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность участвовать в	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует способность участвовать в	Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует способность участвовать в

программ , разрабатывая отдельные их компоненты( в том числе с использованием информационных технологий)	разработке основных и дополнительных образовательных программ , разрабатывая отдельные их компоненты( в том числе с использованием информационных технологий)	разработке основных и дополнительных образовательных программ , разрабатывая отдельные их компоненты( в том числе с использованием информационных технологий)	разработке основных и дополнительных образовательных программ , разрабатывая отдельные их компоненты( в том числе с использованием информационных технологий)
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6. Способность использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения ,развития ,во спитания , в том числе обучающихся с различными образовательными потребностями	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения ,развития ,во спитания , в том числе обучающихся с различными образовательными потребностями	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует способность использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения ,развития ,во спитания , в том числе обучающихся с различными образовательными потребностями	Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует способность использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения ,развития ,во спитания , в том числе обучающихся с различными образовательными потребностями
ПК-1. Способность организовывать индивидуальную и совместную учебно- проектную деятельность обучающихся в соответствие с предметной областью	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность организовывать индивидуальную и совместную учебно- проектную деятельность обучающихся в соответствие с предметной	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует способность организовывать индивидуальную и совместную учебно- проектную деятельность обучающихся в соответствие с предметной	Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует способность организовывать индивидуальную и совместную учебно- проектную деятельность обучающихся в соответствие с

	областью	областью	предметной областью
ПК-2 способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	Обучающийся на высоком уровне поддерживает образцы поведения в социуме и в мире виртуальной реальности и в социальных сетях	Обучающийся на среднем уровне поддерживает образцы поведения в социуме и в мире виртуальной реальности и в социальных сетях	Обучающийся на удовлетворительном уровне поддерживает образцы поведения в социуме и в мире виртуальной реальности и в социальных сетях
ПК-4 способен использовать систему лингвистических знаний ,включающей в себя знание основ фонетических, лексических, грамматических, словообразовательны х явлений и законы функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Обучающийся на высоком уровне способен использовать систему лингвистических знаний ,включающей в себя знание основ фонетических, лексических, грамматических, словообразовательны х явлений и законы функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Обучающийся на среднем уровне способен использовать систему лингвистических знаний ,включающей в себя знание основ фонетических, лексических, грамматических, словообразовательны х явлений и законы функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать систему лингвистических знаний ,включающей в себя знание основ фонетических, лексических, грамматических, словообразовательны х явлений и законы функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** описание картинки, выполнение текущего тестирования в виде диктанта-перевода, подготовка диалога по теории изучаемого языка, выполнение текущего тестирования по типу «Множественный выбор», free dictation, выполнение домашних заданий/посещение занятий, проверка теории и грамматических правил, задание «Найти и исправь ошибку», задание «Найти грамматическую структуру в тексте», rendering, подготовка монологического высказывания, написание эссе;

#### 4.2. Оценочные средства и критерии их оценивания

##### 4.2.1. Оценочное средство № 1 «Описание картинки»

Критерии оценивания по оценочному средству №1

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Обучающийся полностью	Обучающийся владеет в	Обучающийся в

владеет грамматическими структурами и соблюдает фонетическое оформление речи.	целом владеет грамматическими структурами и соблюдает фонетическое оформление речи, иногда допускает неточности в определении некоторых понятий, способен адекватно идентифицировать описываемые явления в речи.	достаточной мере владеет грамматическими структурами и соблюдает фонетическое оформление речи, допускает не более 4-5 ошибок, не носящие концептуального характера, способен идентифицировать базовые явления в речи.
---	--	---

#### 4.2.2. Оценочное средство № 2 «Тестирование в виде диктанта-перевода»

Критерии оценивания по оценочному средству №2

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Задание выполнено полностью: переведены все предложения;	Задания выполнено в целом, однако присутствуют неточности в использовании артиклей, в порядке слов в предложении;	Задание в основном выполнено, однако перевод предложений показывает непонимание в использовании основных грамматических структур;

#### 4.2.3. Оценочное средство № 3 «Диалоги по теории изучаемого материала»

Критерии оценивания по оценочному средству №3

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Задание выполнено полностью: употреблены все предложения, составленные самостоятельно;	Задания выполнено в целом, однако присутствуют неточности в использовании порядка слов в построении предложений;	Задание в основном выполнено, однако ответы не соответствуют заданным вопросам;

#### 4.2.4. Оценочное средство № 4 «Тест»

Критерии оценивания по оценочному средству №4.

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Студент выполняет все	Студент выполняет более 70	Студент недостаточно

задания (более 90%) с минимальным количеством ошибок;	%, допуская не более 5 ошибок	свободно владеет грамматическим материалом, выполняет до 60%, допуская большое количество ошибок
---	-------------------------------	--

#### 4.2.5. Оценочное средство № 5 «Свободный диктант»

Критерии оценивания по оценочному средству № 5

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Студент выполняет задание без единой ошибки;	Студент выполняет задание, но допускает 3-4 ошибки;	Студент выполняет задание, но допускает 5 и более ошибок;

#### 4.2.6. Оценочное средство № 6 «Выполнение домашних заданий, посещение практических занятий»

Оценивается по принципу «Модульно-рейтинговая система». Должно быть выполнено не менее 60% всех домашних заданий и обеспечено присутствие на 60% занятий.

#### 4.2.7. Оценочное средство № 7 «Знание теории, грамматических правил»

Критерии оценивания по оценочному средству № 7

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Студент демонстрирует полное владение теорией по заданной теме, отвечает уверенно, не допускает ошибок;	Студент в целом владеет теорией по заданной теме, отвечает, но допускает незначительные ошибки;	Студент владеет теорией по заданной теме не в полной программе, отвечает и допускает много ошибок;

#### 4.2.8. Оценочное средство № 8 «Найди и исправь ошибку»

Критерии оценивания по оценочному средству № 8

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Студент демонстрирует полное понимание материала по заданной теме;	Студент в целом демонстрирует понимание материала по заданной теме, но допускает неточности при выполнении задания;	Студент слабо демонстрирует понимание по заданной теме, допускает при выполнении много ошибок;

**4.2.9. Оценочное средство № 9 «Найти грамматические структуры в тексте и объяснить их»**

Критерии оценивания по оценочному средству № 9

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Студент понимает смысл текста, находит все заданные структуры и правильно объясняет их значения;	Студент понимает смысл текста, находит все заданные структуры, но не правильно объясняет их значения;	Студент не до конца понимает смысл текста, находит не все заданные структуры, либо не правильно объясняет их значения

**4.2.10. Оценочное средство № 10 «Rendering (передача содержания текста)» (P-A)**

Критерии оценивания по оценочному средству № 10

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Студент полностью переводит текст, допускает 2-3 ошибки;	Студент полностью переводит текст, но допускает 5 ошибок;	Студент полностью переводит текст, но допускает 6-7 ошибок;

**4.2.11. Оценочное средство № 11 «Монологическое высказывание на тему «Мир вокруг тебя»**

Критерии оценивания по оценочному средству № 11

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Студент демонстрирует грамотное владение вокабуляром и грамматическими структурами, беглость речи и соблюдает объем высказывания;	Студент демонстрирует грамотное владение вокабуляром, но совершает грамматические ошибки беглость речи присутствует, при этом не правильно произносит слова активного вокабуляра, соблюдает объем высказывания;	Студент демонстрирует не достаточное владение вокабуляром и грамматическими структурами, не достаточная беглость речи и не соблюдает объем высказывания;

**4.2.12. Дополнительный модуль. Оценочное средство «Эссе»;**

Критерий оценивания	Продвинутый уровень сформированности	Базовый уровень сформированности компетенций (8	Пороговый уровень сформированности (6 баллов)
---------------------	--------------------------------------	---	---

	компетенций (10) отлично	баллов) хорошо	удовлетворительно
Содержание высказывания (максимум 4 бала)	Коммуникативная задача решена полностью. Содержание отражает все аспекты, указанные в задании. Стилизовое оформление речи выбрано правильно, с учетом цели высказывания, адресата, норм речевого поведения и особенностей социокультурной ситуации.	Коммуникативная задача в основном решена. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью. Имеются отдельные неточности стилизового оформления, в основном соблюдены принятые в языке нормы речевого поведения в условиях данной социокультурной ситуации.	Коммуникативная задача решена не полностью. Некоторые аспекты, указанные в задании, отсутствуют. Имеются отдельные нарушения стилизового оформления, не всегда соблюдены принятые в языке нормы речевого поведения, не всегда учтена социокультурная ситуация.
Организация высказывания (максимум 3 балла)	Высказывание логично и структурировано. Формат высказывания выбран правильно.	Высказывание в основном логично, имеются отдельные неточности в структуре и формате высказывания.	Высказывание не всегда логично, имеются отдельные нарушения в структуре и формате высказывания.
Языковое оформление высказывания (максимум 3 балла)	Не допускает языковых и речевых ошибок.	Допускает не более 3 ошибок, НЕ затрудняющих понимание	Допускает не более 5 ошибок, НЕ затрудняющих понимание или 1-2, затрудняющие понимание

### Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): Вопросы и задания экзамену.

Для сдачи экзамена необходимо выполнить следующие задания:

1. Передача содержания текста на английском языке с выражением личного отношения к прочитанному
2. Описать фотографию по предложенному плану

Критерии оценивания по оценочному средству 1: Вопросы и задания к экзамену:

#### **ЭКЗАМЕН**

В ходе экзамена студенту предстоит ответить на два вопроса. Преподаватель оценивает ответ по следующим параметрам:

- содержание (объем ответа);
- логика изложения;
- правильность речи на иностранном языке;
- стиль изложения, владение активной лексикой.

**5. Контрольно-измерительные материалы.**  
**Пример Оценочное средство № 1 «Описание картинки»**



**Оценочное средство № 2 «Тестирование в виде диктанта-перевода»**

**R-E**

- Он уверен, что Аня скоро будет дома и они будут обедать.
- Что ты собираешься делать после того, как сделаешь перевод текста?
- Он просит меня не уходить, пока он не закончит уборку.
- Он ведь обедает дома?
- Только что было холодно, а сейчас Погода меняется к лучшему.
- Катя - одна из подруг моей сестры.
- Во сколько должна закончиться лекция?
- Петр гораздо способнее своего старшего брата. -Неужели?
- Аня предлагает развесит костёр, пока не начался дождь.
- В вашем районе очень часто идёт дождь?
- Извините, я очень опаздываю и не смогу вам помочь.
- В его поведении есть что-то странное, не так ли?
- Вечно ты тратишь деньги «на ветер». -Да, согласен. Я и сейчас купил продуктов рублей на 900.
- Сколько раз в день кушает твой младший брат?
- Будьте вежливы по отношению к старшим.
- Вводные слова образуют отдельную синтагму.
- Да знает он её!
- Она не делает уборку по выходным.
- Катя гораздо вежливее и красивее по сравнению со своей старшей сестрой.
- Если у меня будут деньги, я разрешу тебе купить этот голубой шерстяной свитер.
- Ни я, ни мой младший брат не любим мыть посуду.
- На площади очень много полицейских. Что происходит?
- Катя, мне нужен твой совет. -Пожалуйста: никогда не слушай чужих советов.
- Ваши статистические данные - ненадёжны.
- Каковы последние новости?
- Он обещает, что он будет делать уборку, пока она будет готовить.



Оценочное средство № 3 «Диалоги по теории изучаемого материала»

- Is it possible to express a future action with the help of the Present Simple?
- Yes, it is. The Present Simple is used instead of the Future Simple in adverbial clauses of time and condition. For example: he will help if he has time.
- And what about the Present Continuous?
- There are some ways to do it. For example: with the phrase “to be going to do”, with verbs of motion (to leave, to arrive) and to express a scheduled future action.
- Illustrate the last case, please
- I am seeing the boss tomorrow

Оценочное средство № 4 «Тестирование по типу **Multiple choice**»

**GRAMMAR TEST**

The Task. Complete the sentences below using the correct alternative from those marked A, B, C, or D.

1. When I came into \_\_\_\_\_ cottage, the family \_\_\_\_\_ sitting round the table playing draughts. Draughts \_\_\_\_\_ their favourite game. They like to play \_\_\_\_\_ in the evenings.  
A the Holley's, were, are, it  
B Holleys, was, are, them  
C the Holley's, were, is, it  
D Holleys's, was, is, them
2. They decided to open a season. Though it was a fashionable party and the walls were decorated with \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_, the majority of the guests \_\_\_\_\_ wearing jeans and T-shirts.  
A lilies-of-the-valley, forget-me-nots, were  
B lily-of-the-valleys, forget-me-nots, were  
C lilies-of-the-valley, forgets-me-not, was  
D lilies-of-the-valleys, forgets-me-nots, was
3. The \_\_\_\_\_ wife was wearing a plain white dress with a string of pearls that cost more than my \_\_\_\_\_ salary.  
A governor's-general, two years'  
B governor=general's, two years'  
C governor-general, two years  
D governor's-general's, two-year
4. He pulled off his gloves and put \_\_\_\_\_ onto the dressing table. She noticed that \_\_\_\_\_ brand new. So was his hat.  
A it, it was  
B it, they were  
C them, it was  
D them, they were
5. Look, Mary is playing with the scissors! Take \_\_\_\_\_ away from her, \_\_\_\_\_ may cut into her fingers.  
A it, it  
B them, it  
C it, they  
D them, they
6. Here \_\_\_\_\_ the pocket money my uncle has sent me today. \_\_\_\_\_ will be enough to settle all my debts.  
A are, It  
B is, They  
C is, It  
D are, They
7. The criteria \_\_\_\_\_ too vague. If there were a shaper \_\_\_\_\_ to make our choice, I would be happy.  
A is, criterion  
B are, criterion  
C is, criteria  
D are, criteria

Оценочное средство № 5 «Free dictation»

Mary and Tom are a young married couple. They are looking for a flat. This is quite a problem for them because furnished flats in London are not only difficult to find but they are nearly always very expensive .....

Оценочное средство № 6 «**Выполнение домашних заданий, посещение практических занятий**»

Оценивается по принципу «Модульно-рейтинговая система»

Оценочное средство № 7 «**Знание теории, грамматических правил**»

Подготовьте теоретический ответ по карточке на заданную тему. Пример заданий по карточке: - Назовите форму множественного числа существительных, которые образуются путем замены корневой гласной;

- What are the ways to express future actions by means of the present continuous?

Оценочное средство № 8 «**Найди и исправь ошибку**»

Find out the mistakes and tick them

*My family*

00	We are the same as <del>the</del> most families.	the
0	There are four children altogether.	✓
1	My brother Pete is quite a bit younger than I am.	
2	We look pretty similar, but he's a little more	
3	shorter and slimmer. He isn't as careful with the	
4	money as I am and generally spends it without	
5	thinking. We play squash together from a time to	
6	time, but I'm much worse than he is. He can to run	
7	a lot more quickly than I can. I get on very well	
8	with my sister Sarah, but I am a lot more	
9	sociable than she is. She really prefers having	
10	her head in a book than to being with people. She is	
11	probably the most intelligent of all of us. I am	
12	think Kate she is the nicest and most easy-going	
13	person in the all family. I would say she is	
14	generally a much more happier person than Sarah.	
15	And me? Well, I'm a pretty happy most of the time too.	

Оценочное средство № 9 «**Найти грамматические структуры в тексте и объяснить их**»

- **Read the text and find out the Present perfect and explain its meaning:**

**An Overheard Conversation**

The ladies at the club are talking about a conversation they have overheard in the morning between a man and his wife. "They must have been at zoo," said Mrs. Brown, "because I heard her mention" a trained deer." .....

#### Оценочное средство № 10 «**Rendering**» (P-A)

Здравствуйте! Я москвичка. Я учусь в 11 классе. Меня интересует тема общения. Мне интересно знать традиции и обычаи людей из разных стран. Меня интересует их образ жизни. По правде говоря, я увлекаюсь туризмом. Поэтому у меня есть страница в социальной сети для общения со своими ровесниками ...

#### Оценочное средство № 11 «**Монологическое высказывание на тему «Мир вокруг тебя»**»

Подготовьте монологическое высказывание на заданную тему, используя все необходимые грамматические структуры на базе изученной лексики;

### **Пример экзаменационного задания**

#### **Билет №1**

Theory:

- Speak about the formation and the meaning of the present Simple
- Describe the picture according to the plan

Задание для дополнительного модуля. Оценочное средство «**Эссе**»

Пример задания

*An hour in the morning is worth two in the evening.*

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

#### **План для эссе**

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

### **Вопросы к экзамену**

1. The verb to be and its functions
2. The verb to have and its functions
3. Impersonal sentences
4. The construction There is/There are
5. Much/many and their equivalents
6. The personal pronouns, the possessive pronouns, the demonstrative pronouns
7. The verb and its categories
8. Exclamatory sentences
9. The indefinite pronouns some/any
10. The derivatives
11. Stative verbs
12. The spelling rules of Participle I
13. The spelling rules of Participle II
14. The adjectives and its characteristics
15. The adverb. Degrees of comparison
16. Different types of sentences in reported speech
17. The paradigm of the verb in the Present Simple
18. The paradigm of the verb in the Present Continuous
19. The plural of the noun: spelling rules, nouns used in the singular only
20. The plural of the noun: irregular plurals, borrowings, compound nouns
21. The nouns used both in the singular and in the plural
22. The category of case
23. The absolute (independent) possessive
24. Modal verbs: Need and dare
25. Modal verbs, their equivalents
26. The idea of probability (may/must)
27. The numerals
28. The formation and the meaning of the Present Simple

29. The formation and the meaning of the Present Continuous
30. The Present Simple and the Present Continuous around the future
31. The main use of the Present Simple

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

##### 4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины "Практикум по основам языковой компетенции"

Для обучающихся образовательной программы  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,  
(профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)  
По очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<b>Основная литература</b>		
<b>Английский язык.</b> A Course of English : учебник для первого курса филологических факультетов / Т. И. Матюшкина-Герке, С. П. Балашова, Н. Н. Броссе. - 7-е изд. - М. : ГИС, 2002. - 527 с.	Научная библиотека	87
<b>Практический курс английского языка.</b> 1 курс: учебник / В. Д. Аракин [и др.] ; ред. В. Д. Аракин. - 5-е изд., испр. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 544 с.	Научная библиотека	73
<b>Истомина, Елена Анатольевна.</b> Английская грамматика. Теория и практика для начинающих [Текст] = English Grammar Theory and Practice for Beginners : учебное пособие для студентов вузов / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. - М.: ВЛАДОС, 2002.	Научная библиотека	71
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Матюшкина-Герке, Т. И.</b> Лабораторные работы по практической грамматике к учебнику английского языка для 1 курса филологических факультетов [Текст] : учебное пособие / Т.И. Матюшкина-Герке, Т.Н. Кузьмичева, Л.Л. Иванова. - М. : ГИС, 2002. - 202 с.	Научная библиотека	99
<b>Практикум по грамматике английского языка [Электронный ресурс]</b> / сост. Е. Ю. Борисова, Т. Б. Исаева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 28 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/30161">http://elib.kspu.ru/document/30161</a> .	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ

Английский язык: практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата / сост. М.В. Денисенко, М.А. Алексеенко, М.В. Межова ; Министерство культуры Российской Федерации и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 51 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8154-0394-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487649">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487649</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки \_\_\_\_\_



/ Шулипина С.В.

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

## 4.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Практикум по основам языковой компетенции»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,  
(профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)  
По очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул.	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.



Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул.	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.

Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.

89, ауд. 2-68	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул.	

Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар,

	лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
<b>Лаборатории</b>	<b>Оборудование</b>
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
<b>Библиотека</b>	<b>Оборудование</b>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы</p>	<p>Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы</p>	<p>Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы</p>	<p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);</p>

	<p>Google Chrome – (Свободная лицензия);  Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  XnView – (Свободная лицензия);  Java – (Свободная лицензия);  VLC – (Свободная лицензия);  Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)  КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	<p>Компьютер- 13шт.  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	<p>Компьютер- 12шт.  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	<p>Компьютер- 12шт.  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>



### 3.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2020-2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка

"23" апреля 2020 г., протокол № 4

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой  
Битнер М.А.



Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 8 от "20" мая 2020 г.

Председатель  
Кондракова С.О.

