

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ  
им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ  
ДИСЦИПЛИН И НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПЛАВАНИЯ**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль/Название программы:

**«Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности»**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Красноярск 2022

Учебная программа составлена к.п.н., доцентом Бувевич В.П.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта протокол № 1 от "05" сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина "15" 05 2018 г.

Председатель Научно-методического совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания плавания» актуализирована к.п.н., доцентом Бувич В.П.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол №8 от «04» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина  
Протокол №8 от «20» мая 2020г.

Председатель Научно-методического  
совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания плавания» актуализирована к.п.н., доцентом Бувевич В.П.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол №9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина  
Протокол №9 от «21» мая 2021г.

Председатель Научно-методического  
совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания плавания» актуализирована д.п.н., профессором Яновой М.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

Протокол №9 от «4» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

Протокол №9 от «19» мая 2022г.



Председатель

Кондратюк Т.А.

## ***Пояснительная записка***

### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания плавания» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01. Педагогическое образование в рамках основной образовательной программы бакалавриата «**Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности**» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014г. № 1505 (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014г. № 35263), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550). формирование у студентов-бакалавров знаний о системе образования в целом; основными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность образовательных учреждений; готовности к реализации профессиональных задач в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта.

Дисциплина «Методика преподавания плавание» входит в модуль №10 Предметно-практический и изучается в 9 семестре, на четвёртом курсе. Код дисциплины в учебном плане – Б1.вдп. 03

#### **Цель модуля:**

формирование системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания базовых видов спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **Задачи освоения модуля:**

- Формирование теоретических знаний и практического опыта, необходимого в проведении плавания;
- Развитие способностей к действиям, необходимым в повседневной практической деятельности, а также в других видах спорта;
- Совершенствование двигательные качества и содействовать повышению возможностей функциональных систем организма, влияющих на выполнение двигательной деятельности;

- Формирование умения экономно и целесообразно выполнять двигательные действия;
- Развитие способностей анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению базовых видов спорта.

Вид(ы) профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО): Педагогический вид деятельности

### **Трудоёмкость дисциплины**

На дисциплину выделяется 72 часа (2 з.е.), в том числе 14.33 часа на контактные занятия, 49 часа на самостоятельную работу, 8.67 на контроль.

Форма контроля – экзамен

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов-бакалавров знаний о системе образования в целом; основными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность образовательных учреждений; готовности к реализации профессиональных задач в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта.

### **Планируемые результаты обучения**

<p><b>Задачи освоения дисциплины «Методика преподавания плавания»</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика преподавания плавания»</b></p>	<p><b>Код результата обучения (компетенция)</b></p>
---	--	---

	<p><b>Знать:</b> методологию проведения учебных занятий, ценностные основы образования и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.</p> <p><b>Владеть:</b> способами совершенствования профессиональных знаний и умений</p>	<p>(УК 7) Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Знать:</b> сущность и структуру образовательных процессов в применении санитарно-гигиенических норм поведения и оказании первой помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактику травматизма в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способами оказания первой доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
	<p><b>Знать:</b> теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса</p> <p><b>Уметь:</b> системно осуществлять Педагогическое сопровождение процессов социализации и Профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии</p> <p><b>Владеть:</b> способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения</p>	<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>

<p>1. Проведение учебных занятий и внеучебных спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>2. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p>	<p><b>Знать:</b> анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды.</p> <p><b>Уметь:</b> определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.</p>	<p>ПК 4 Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств</p>
	<p><b>Знать:</b> методологию педагогических исследований проблем образования</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации учебных программ</p>	<p>ПК 5 Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности.</p>

### Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, практических, самостоятельных работ, посещения занятий.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме экзамена, на котором учитываются практические результаты работы (тесты) и оцениваются знания теории и методики обучения плаванию.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации».



**Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:**

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачётная система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- проблемное обучение.

При оценке знаний дисциплины необходимо учитывать правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов, степень сформированности теоретических знаний, самостоятельность ответа, речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Выполнение всех практических заданий студентами имеющими, отклонение в состоянии здоровья происходит на основе медицинского заключения врача с учетом индивидуальных физических, психических и других возможностей конкретного обучающегося. В случае невозможности выполнения практических заданий, для оценивания сформированности компетенции, обучающемуся предлагаются альтернативные задания, адаптированные под его индивидуальные возможности.

**Лист согласования рабочей программы с другими дисциплинами образовательной программы на 2021 / 2022 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Плавание	Теоретических основ физического воспитания	МПСДиНВС	Протокол № 9 04.05. 2021

Заведующий кафедрой

Председатель НМС



Янова М.Г.



Кондратюк Т.А.

**Технологическая карта обучения дисциплине «Методика преподавания плавания»**

**44.03.01 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности )» по заочной форме обучения (общая трудоёмкость 2 з.е.)**

	Аудиторных часов					
	всего	лекц ий	лаборат работ	КРЗ КРЭ	Самост. работа	
Введение	2				2	Контрольные вопросы
Исторический обзор развития плавания.	2				2	Контрольные вопросы. Тестирование.
Общие основы техники плавания.	7	1			6	Контрольные вопросы . Тестирование
Основы техники спортивного плавания	13	1	4		8	Контрольные вопросы
Основы техники прикладного плавания.	8	1	1		6	Тестирование
Основы обучения и тренировки.	11	2	1		8	Контрольные вопросы. Тестирование.
. Организация и методика работы по плаванию с детьми	7	1			6	Контрольные вопросы. Тестирование

Организация и проведение соревнований по плаванию.	7	1			6	Контрольные вопросы . Тестирование
. Планирование и учет работы по плаванию	6	1			5	Контрольные вопросы . Тестирование
<b>Форма итогового контроля</b>						экзамен
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0.33</b>	49	<b>8.67</b>

## **Содержание основных разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Введение. Исторический обзор развития плавания Цели и задачи изучения предмета плавания предусмотренные программой утверждённой Министерством образования Российской Федерации. Развитие туризма в России

*Тема 2.* Общие основы техники плавания. Начальное обучение плаванию

Тема 3. . Основы техники спортивного плавания. Техника и методика обучения плаванию кролем на груди и спине, брассу, баттерфляю

Тема 4. Основы техники прикладного плавания. Спасение на воде. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.

Тема 5. Основы обучения и тренировки. Средства, методы, принципы обучения и тренировки.

Тема 6 . Организация и методика работы по плаванию с детьми

Тема 7 Организация и проведение соревнований по плаванию. Правила соревнований по плаванию

Тема 8 . Планирование и учет работы по плаванию

## **Методические рекомендации по освоению дисциплины**

### **Рекомендации по работе на лекциях**

В понятие лекции вкладывается два смысла: лекция как вид учебных занятий, в ходе которых в устной форме **преподавателем** излагается предмет, и лекция как способ подачи учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения. В данном случае мы рассматриваем лекцию как вид учебных занятий.

Как правило, лекция содержит какой-либо объем научной информации, имеет определенную структуру (вводную часть, основное содержание, обобщение, промежуточные и итоговые выводы и др.), отражает соответствующую идею, логику раскрытия сущности рассматриваемых явлений.

По своему характеру и значимости сообщаемая на лекции информация может быть отнесена к основному материалу и к дополнительным сведениям. Целевое назначение последних – помогать слушателям в осмыслении содержания лекции, усиливать доказательность изучаемых закономерностей, раскрывать историю и этапы науки, общественной жизни, взглядов, теорий и пр. К таким сведениям относятся исторические справки, табличные и другие данные, примеры проявления или использования психолого-педагогических закономерностей в учебно-воспитательном процессе и пр.

Учебные дисциплины отличаются предметом и методами исследования, характером учебного материала, излагаемого на лекциях.

Систематическое посещение лекций, активная мыслительная работа в ходе объяснения преподавателем учебного материала позволяет не только понимать изучаемую науку, но и успешно справляться с учебными заданиями на занятиях других видов (практических, лабораторных и т.д.), самостоятельно овладевать знаниями во внеучебное время.

Конспект лекций не должен представлять собой стенографическую запись её содержания. Необходимо прослушать, продумать, а затем записать высказанную лектором мысль. Дословно записывать лекцию нецелесообразно, так как в этом случае не хватает времени на обдумывание. Следует схватывать общий смысл каждого этапа или периода лекции и сжато излагать его в конспекте.

### **Рекомендации по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Основы менеджмента в образовании»

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента-магистранта являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,

-обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

### **Технологическая карта рейтинга дисциплины**

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Методика преподавания плавания	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Название программы: «Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности»	2
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры, гимнастика		
Последующие: Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжная подготовка		

**БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 (теоретический курс)**

		Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	1. Конспект подготовительной части урока.	6	10
	3. Ведение протокола соревнований по плаванию	6	5
	2. Конспект учебного занятия по плаванию.	3	10
	4. Составление положения о соревновании по плаванию.	3	10
	5. Выполнение контрольного задания	6	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

**БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2 (практический курс)**

		Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	1. Посещение практических занятий	6	10
	3. Промежуточный рейтинг-контроль	6	10
	2. Проведение учебного занятия по конспекту	6	10
	4. Тест по плаванию (правила соревнований).	6	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

---



## ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

		Количество баллов 20%	
		min	max
	1. Зачёт	12	20
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>20</b>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Базовый модуль, тема	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1	1. Творческое задание	3	5
	2. Участие в соревнованиях	3	5
<b>Итого:</b>		6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)		<b>60</b>	<b>100</b>

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в

связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.04.2020 №907-р

Обновлена «Карта литературного обеспечения»

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта 04 мая 2020 г., протокол № 8


Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель Научно-методического совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина   
М.И.

Бордуков

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2021/2022

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств.

2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры методики  
спортивных дисциплин и национальных видов спорта,

«12» мая 2021 г., протокол №9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой Янова М.Г.  \_\_\_\_\_

Одобрено НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья  
им. И.С. Ярыгина,


«21» мая 2021г., протокол № 9

Председатель Бордуков М.И. 

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина  
Кафедра разработчик: кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и  
национальных видов спорта

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 9  
от «4» мая 2022 г.  
заведующая кафедрой  
МПСДиНВС

Янова М.Г. 

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета специальности (направления  
подготовки)  
Протокол № 9 от «19» мая 2022г.  
Председатель НМС

Кондратюк Т.А. 

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине «Методика преподавания плавания»

Направление подготовки:  
44.03. 01 Педагогическое образование

Профиль:  
«Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности »

Квалификация:  
Бакалавр

Составитель: Янова М.Г., доктор педагогических наук, профессор.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

Целью создания ФОС по дисциплине «Физическая культура: плавание» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

ФОС разработан на основании нормативных документов:

- ФГОС по направлению. 44.03.01 Педагогическое образование;
  - образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.01
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

- УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК 4 Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК 5 Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности

## **.2. Этапы формирования и оценивания компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции</b>	<b>Тип контроля</b>	<b>Оценочное средство/КИМ</b>
(УК7) Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Ориентировочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: плавание	Текущий	Составление различных видов конспектов.
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий	Подготовка презентации доклада
	Практиологический	Педагогическая практика	Текущий	Тест
	Рефлексивно-оценочный	Теория и методика обучения базовым видам спорт: плавание	Текущий	Сдача практических тестов
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Ориентировочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: плавание	Текущий	Составление различных видов конспектов.

ости, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий	Подготовка презентации доклада
	Практиологический	Педагогическая практика	Текущий	Тест
	Рефлексивно-оценочный	Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание	Текущий	Сдача практических тестов
Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)	Ориентировочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: плавание	Текущий	Составление различных видов конспектов.
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий	Подготовка презентации доклада
	Практиологический	Педагогическая практика	Текущий	Тест
	Рефлексивно-оценочный	Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание	Текущий	Сдача практических тестов
ПК 4 Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности	Ориентировочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: плавание	Текущий	Составление различных видов конспектов.
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий	Подготовка презентации доклада
	Практиологический	Педагогическая практика	Текущий	Тест

ости, физического развития и уровня развития физических качеств				
	Рефлексив но- оценочный	Теория и методика обучения базовым видам спорт: плавание	Текущий	Сдача практических тестов
ПК5 Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональн ой направленност и	Ориентиров очный	Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой преподавания: плавание	Текущий	Составление различных видов конспектов.
	Когнитивн ый	Педагогика высшее школы, в части «познакомить»	Текущий	Подготовка презентации доклада
	Праксиоло гический	Педагогическая практика	Текущий	Тест
	Рефлексив но- оценочный	Теория и методика обучения базовым видам спорт: плавание	Текущий	Экзамен

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает: вопросы к экзамену

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

3.3 Оценочное средство: тест

Компетенции	Высокий уровень сформированности	Продвинутый уровень	Базовый уровень
		(87-100 баллов)  отлично	(73-86 баллов)  хорошо



<p>(УК 7) Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Способен выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств</p>	<p>Владеет необходимыми тестами для определения уровня физической и функциональной подготовленности</p>	<p>Владеет основами формирования двигательных действий и развития физических качеств</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Способен оказать первую доврачебную помощь в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>:Способен проводить профилактику травматизма в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знает санитарно-гигиенические нормы поведения и оказания первой помощи</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовате</p>	<p>Владеть способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Способен системно осуществлять процесс социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Знает теорию и технологию обучения, воспитания и духовно-равственного развития личности</p>

<p>(ПК-4) Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4)</p>	<p><b>Владеет</b> способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</p> <p><b>Владеет</b> способами профессионального самопознания и саморазвития</p>	<p><b>Способен</b> оперировать основными категориями психологических знаний</p>	<p><b>Находит</b> различия между психическими процессами, психическими состояниями и психическими свойствами личности.</p>
<p>ПК 5 Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности</p>	<p>Владеет способами совершенствования профессиональных знаний и умений</p>	<p>Умеет разрабатывать и реализовать учебные программы</p>	<p>Знает методологию проведения учебных занятий</p>

## Критерии оценивания по оценочному средству: тест

### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 4.1. Фонды включают следующие оценочные средства:

- 1 - анализ нормативных документов;
- 2 - написание эссе на заданную тему;
- 3 - написание аннотации статьи;
- 4 - оформление библиографического списка по заданной теме;
- 5 - составление различных видов конспектов;
- 6 - подготовка презентации доклада в Power Point;
- 7 - подготовка устного сообщения;
- 8 - самодиагностика внимания, памяти, мышления и выстраивание перспективы их улучшения.

#### . Критерии оценивания

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – оформление библиографического списка по заданной теме.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Разнообразие подобранных источников (книги одного и более авторов, статьи, многотомные издания и т.д.)	3
Соответствие подобранных источников заданной теме	2
Правильность оформления библиографического описания подобранных источников	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

Критерии оценивания по оценочному средству 2 – составление различных видов конспектов.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Составлены все виды конспектов	2
Точность определения характерных особенностей различных видов конспектов	5
Степень раскрытия содержания конспектируемой статьи	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – подготовка презентации доклада в Power Point.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Соответствие презентации техническим требованиям к оформлению слайдов	2
Адекватное количество/соотношение различных видов информации, представленной в презентации	3
Качество структурирования содержания презентации	2
Глубина раскрытия содержания заявленной темы	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

Критерии оценивания по оценочному средству 4 – выполнение заданий в рабочей тетради.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Задание № 1 в рабочей тетради - законспектировать статьи по туризму	2
Задание № 2 в рабочей тетради - ответить полно на поставленные вопросы	3
Задание № 3 в рабочей тетради – выделить правильный ответ	2
Задание № 4 в рабочей тетради - разработать спортивный праздник	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

Критерии оценивания по оценочному средству 5 - сдача практических тестов.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Владение современной терминологией	3
Владение методикой проведения	3
Правильность выполнения тестов в целом	2
Точность исполнения техники каждого теста	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

Критерии оценивания по оценочному средству б - проведение занятий по плаванию

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Владение терминологией	3
Владение методикой проведения	5
Умение организовать обучающихся	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

**5 Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств.** (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Азарова Р.Н., Золотарева Н.М. Разработка паспорта компетенции: Методические рекомендации для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов. Первая редакция. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2010. 52 с.

2. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников. Под ред. В.Д. Шадрикова, И.В. Кузнецовой. М., 2010. 178 с.

3. Шалашова М.М. Компетентностный подход к оцениванию качества химического образования. Арзамас: АГПИ, 2011. 384 с. С.244 – 253.

4. Шкерина Л.В. Измерение и оценивание уровня сформированности профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики: учебное пособие; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. 136 с.

## **6. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **6.1. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Плавание»**

1. Плавать раньше, чем ходить.
2. Плавание в детском саду.
3. Плавание в школе.
4. Плавание в оздоровительном лагере.
5. Плавание как средство физического воспитания. Основные упражнения для изучения техники плавания кролем на груди, кролем на спине, баттерфляем, брассом.
6. Вспомогательные средства обучения. Спасательные средства.  
Тренажеры
7. Соревнования по плаванию.
8. Праздник Нептуна.
9. Игры на воде.
10. Начальное обучение плаванию.
11. Техника и методика обучения кролю на груди.
12. Техника и методика обучения кролю на спине.
13. Техника и методика обучения баттерфляю.
14. Техника и методика обучения брассу.
15. Техника и методика обучения старту в спортивном плавании.
16. Техника и методика обучения поворотам в спортивном плавании.
17. Техника спортивного плавания.
18. Силовая подготовка пловца.
19. Гибкость в плавании.
20. Гимнастика в воде (аквааэробика).
21. Лечебное плавание.
22. Оздоровительное плавание.
23. Урок плавания.
24. Силы сопротивления в плавании.
25. Тренажерные устройства в плавании.
26. История развития спортивного плавания.

27. Прикладное значение плавания.
28. Плавание как научная дисциплина.
29. Плавание как учебная дисциплина.
30. Физиологические особенности организма пловца.
31. Морфологические особенности организма пловца.
32. Психологические особенности организма пловца.
33. Средства обучения в плавании.
34. Дополнительные средства обучения в плавании.
35. Спасательные средства.
36. Проблема дыхания в плавании.
37. Сильнейшие пловцы мира.

### **Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков;
- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».

Карта материально-технической базы дисциплины «плавание»  
Для обучающихся образовательной программы  
«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.05, профиль  
«Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)  
по заочной форме обучения

Наименование специальных*	Оснащенность	Перечень
---------------------------	--------------	----------

помещений и помещений для самостоятельной работы	ь специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-49	Проектор – 1 шт, экран 1 шт, маркерная доска- 1 шт	Нет
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-5. Территория университета	Учебная доска-1шт	нет
Помещения для самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-34 Ресурсный центр,	Компьютер- 4 шт	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice –



		(Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)
--	--	--

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ « ПЛАВАНИЕ»

- 
- №1. Плавать раньше, чем ходить.
- №2. Плавание в детском саду.
- №3. Плавание в школе.
- № 4. Плавание в оздоровительном лагере.
- № 5. Плавание как средство физического воспитания. Основные упражнения для изучения техники плавания кролем на груди, кролем на спине, баттерфляем, брассом.
- № 6. Вспомогательные средства обучения. Спасательные средства.  
Тренажеры
- № 7. Соревнования по плаванию.
- № 8 Праздник Нептуна.
- № 9 Игры на воде.
- № 10 Начальное обучение плаванию.
- № 11 Техника и методика обучения кролю на груди.
- № 12 Техника и методика обучения кролю на спине.
- № 13 Техника и методика обучения баттерфляю.
- № 14 Техника и методика обучения брассу.
- № 15 Техника и методика обучения старту в спортивном плавании.

№ 16 Техника и методика обучения поворотам в спортивном плавании.

№ 18 Техника спортивного плавания.

№ 19 Силовая подготовка пловца.

№ 20 Гибкость в плавании.

№ 21 Гимнастика в воде (акваэробика).

№ 22 Лечебное плавание.

№ 23 Оздоровительное плавание.

№ 24 Урок плавания.

№ 25 Силы сопротивления в плавании.

№ 26 Тренажерные устройства в плавании.

№ 27 История развития спортивного плавания.

№ 28 Прикладное значение плавания.

№ 29 Плавание как научная дисциплина.

№ 30 Плавание как учебная дисциплина.

№ 31 Физиологические особенности организма пловца.

№ 32 Морфологические особенности организма пловца.

№ 33 Психологические особенности организма пловца.

№ 34 Дополнительные средства обучения в плавании

№ 35. Спасательные средства.

№ 36 Проблема дыхания в плавании.

№ 37 Сильнейшие пловцы мира.

### **Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков;

- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».

Карта материально-технической базы дисциплины «плавание»  
 Для обучающихся образовательной программы  
 «Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.01, профиль  
 «Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)  
 по заочной форме обучения

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-49	Проектор – 1 шт, экран 1 шт, маркерная доска- 1 шт	Нет
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-5. Территория университета	Учебная доска-1шт	нет
Помещения для самостоятельной	Компьютер- 4	Microsoft® Windows®

<p>работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-34 Ресурсный центр,</p>	<p>шт</p>	<p>7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</p> <p>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>
---	-----------	---

## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта: Методика преподавания плавания

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:  
«Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)  
по заочной форме обучения

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Количество экземпляров / точка доступа
<p>Основная литература</p>		
<p>Плавание: Учебник для вузов / Под ред. Н.Ж. Булгаковой. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 400 с.</p>	<p>ЧЗ(1), АНЛ(2), ИМЦ ФФКиС(1),</p>	<p>18</p>

	АУЛ(15)	
<u>Викулов А.Д.: Плавание. - М.: владос-пресс, 2004</u>	ЧЗ(1),АНЛ(3),АУЛ(6)	10
Дополнительная литература		
<u>Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов и др.; Под ред. Н.Ж. Булгаковой: Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание. - М.: Академия, 2005</u>	ЧЗ(2),АНЛ(1),АУЛ(2)	4
<u>Бутин И.М.: Развитие физических способностей детей. - М.: Владос-Пресс, 2002</u>	ЧЗ(2),АНЛ(1),АУЛ(4)	
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст] : учебное пособие / М. Ю. Федорова. - М. : Академия, 2008. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование)	ЧЗ(1), АУЛ(11), АНЛ(3)	15
Ресурсы сети Интернет		
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru/">http://library.kspu.ru/</a>	свободный
Портал учебных ресурсов КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://edu.kspu.ru/">http://edu.kspu.ru/</a>	свободный
Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ (РОССОБРАЗОВАНИЕ).	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	свободный
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru/">http://library.kspu.ru/</a>	свободный
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	свободный
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение:	Научная библиотека (1-	Локальная сеть вуза

справочная правовая система. – Москва, 1992.	02)	
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный