

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ  
им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ  
ДИСЦИПЛИН И НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТУРИЗМА**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль/Название программы:

**«Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности»**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Красноярск 2022

Учебная программа составлена к.п.н., доцентом Бувевич В.П.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта протокол № 1 от "05" сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина "      "                      201   г.

Председатель Научно-методического совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания туризма» актуализирована к.п.н., доцентом Бувевич В.П.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол №8 от «04» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина  
Протокол №8 от «20» мая 2020г.

Председатель Научно-методического  
совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания туризма» актуализирована к.п.н., доцентом Бувевич В.П.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол №9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина  
Протокол №9 от «21» мая 2021г.

Председатель Научно-методического  
совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания туризма» актуализирована к.п.н., профессором Яновой М.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

Протокол №9 от «4» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

Протокол №9 от «19» мая 2022г.



Председатель

Кондратюк Т.А.

## ***Пояснительная записка***

### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания туризма» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01. Педагогическое образование в рамках основной образовательной программы бакалавриата «**Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности**» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014г. № 1505 (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014г. № 35263), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550). формирование у студентов-бакалавров знаний о системе образования в целом; основными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность образовательных учреждений; готовности к реализации профессиональных задач в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта.

Дисциплина «Методика преподавания туризм» входит в модуль №10 Предметно-практический и изучается в 9 семестре, на четвёртом курсе. Код дисциплины в учебном плане – Б1.вдп. 01

#### **Цель модуля:**

формирование системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания базовых видов спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **Задачи освоения модуля:**

- Формирование теоретических знаний и практического опыта, необходимого в проведении плавания;
- Развитие способностей к действиям, необходимым в повседневной практической деятельности, а также в других видах спорта;
- Совершенствование двигательные качества и содействовать повышению возможностей функциональных систем организма, влияющих на выполнение двигательной деятельности;

- Формирование умения экономно и целесообразно выполнять двигательные действия;
- Развитие способностей анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению базовых видов спорта.

Вид(ы) профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО): Педагогический вид деятельности

### **Трудоёмкость дисциплины**

На дисциплину выделяется 72 часа (2 з.е.), в том числе 14.25 часа на контактные занятия, 54 часа на самостоятельную работу, 3.75 на контроль.

Форма контроля – зачёт

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов-бакалавров знаний о системе образования в целом; основными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность образовательных учреждений; готовности к реализации профессиональных задач в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта.

### **Планируемые результаты обучения**

<b>Задачи освоения дисциплины «Методика преподавания туризма»</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика преподавания туризма»</b>	<b>Код результата обучения (компетенция)</b>

	<p><b>Знать:</b> методологию проведения учебных занятий, ценностные основы образования и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.</p> <p><b>Владеть:</b> способами совершенствования профессиональных знаний и умений</p>	<p>(УК 7) Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Знать:</b> сущность и структуру образовательных процессов в применении санитарно-гигиенических норм поведения и оказании первой помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактику травматизма в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способами оказания первой доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
	<p><b>Знать:</b> теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса</p> <p><b>Уметь:</b> системно осуществлять Педагогическое сопровождение процессов социализации и Профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии</p> <p><b>Владеть:</b> способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения</p>	<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>

<p>1. Проведение учебных занятий и внеучебных спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>2. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p>	<p><b>Знать:</b> анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды.</p> <p><b>Уметь:</b> определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.</p>	<p>ПК 4 Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств</p>
	<p><b>Знать:</b> методологию педагогических исследований проблем образования</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации учебных программ</p>	<p>ПК 5 Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности.</p>

### Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, практических, самостоятельных работ, посещения занятий.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме зачёта, на котором учитываются практические результаты работы (тесты) и оцениваются знания теории и методики обучения туризму.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации».



**Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:**

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачётная система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- проблемное обучение.

При оценке знаний дисциплины необходимо учитывать правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов, степень сформированности теоретических знаний, самостоятельность ответа, речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Выполнение всех практических заданий студентами имеющими, отклонение в состоянии здоровья происходит на основе медицинского заключения врача с учетом индивидуальных физических, психических и других возможностей конкретного обучающегося. В случае невозможности выполнения практических заданий, для оценивания сформированности компетенции, обучающемуся предлагаются альтернативные задания, адаптированные под его индивидуальные возможности.

**Лист согласования рабочей программы с другими дисциплинами образовательной программы на 2020 / 2021 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу №1 от 05.09.2018
Туризм	МПСДиНВС		Протокол №9 от 04.05.2021 г.

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Председатель НМС



Кондратюк Т.В.

**Технологическая карта обучения дисциплине «туризм»**

**44.03.01 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности )» по заочной форме обучения (общая трудоёмкость 2 з.е.)**

	Аудиторных часов					
	всего	лекц ий	лаборат работ	КРЗ КРЭ	Самост. работа	
Введение	2				2	Контрольные вопросы
Исторический обзор развития туризма.	2				2	Контрольные вопросы. Тестирование.
Определение понятий путешествие и туризм	3	1			2	Контрольные вопросы . Тестирование
Классификация туристской деятельности	4				4	Контрольные вопросы
Организации рекреационных и спортивных туристских походов.	5		1		4	Тестирование
Классификация карт местности	6	1	1		4	Контрольные вопросы. Тестирование.
Условные знаки топографических карт и картографические способы изображения рельефа местности.	8	1	1		6	Контрольные вопросы. Тестирование

<p>Понятие техники ориентирования и ориентиров местности. Классификация ориентиров местности.</p>	5		1		4	<p>Контрольные вопросы . Тестирование</p>
<p>Техника ориентирования на местности с помощью карты и компаса.</p>	9	1	2		6	<p>Контрольные вопросы . Тестирование</p>
<p>Определения направлений (сторон света) без технических средств ориентирования.</p>	4				4	

Понятие туристского бивака и техники бивачных работ. Классификация туристских биваков.	4				4	Контрольные вопросы. Тестирование
Организация работы по туризму с детьми.	7	1	2		4	Контрольные вопросы. Тестирование.
Организация и проведение соревнований по туризму	4				4	Подготовка Сценария
Планирование и учет работы по туризму.	5	1			4	Разработка конспекта урока
<b>Форма итогового контроля</b>						Зачёт
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>3.75</b>	<b>54</b>	

## **Содержание основных разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Введение. Исторический обзор развития туризма Цели и задачи изучения предмета туризма предусмотренные программой утверждённой Министерством образования Российской Федерации. Развитие туризма в России

*Тема 2. Сущность туристских походов и соревнований, как туристских мероприятий спортивно-оздоровительной направленности (каковы их цели, формы, содержание)*

Тема 3. . Классификация туристской деятельности. Виды туризма.

Тема 4. Организация рекреационных и спортивных туристских походов.  
. Активные формы рекреационного туризма, спортивный туризм.

Тема 5. Классификация карт местности Виды карт, масштаб и сечение карт

.Тема 6 Условные знаки топографических карт и картографические способы изображения рельефа местности Условные знаки топографических карт и картографические способы изображения рельефа местности: масштабные (контурные), внемасштабные и пояснительные.

Тема 7 Понятие техники ориентирования и ориентиров местности. Классификация ориентиров местности

Тема 8 Техника ориентирования на местности с помощью карты и компаса.

Тема 9 Определения направлений (сторон света) без технических средств ориентирования

Тема 10 Понятие туристского бивака и техники бивачных работ. Классификация туристских биваков.

Тема11 Организация работы по туризму с детьми.

Тема 12 Организация и проведение соревнований по туризму

Тема 13 Планирование и учет работы по туризму.

## **Методические рекомендации по освоению дисциплины**

### **Рекомендации по работе на лекциях**

В понятие лекции вкладывается два смысла: лекция как вид учебных занятий, в ходе которых в устной форме **преподавателем** излагается предмет, и лекция как способ подачи учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения. В данном случае мы рассматриваем лекцию как вид учебных занятий.

Как правило, лекция содержит какой-либо объем научной информации, имеет определенную структуру (вводную часть, основное содержание, обобщение, промежуточные и итоговые выводы и др.), отражает соответствующую идею, логику раскрытия сущности рассматриваемых явлений.

По своему характеру и значимости сообщаемая на лекции информация может быть отнесена к основному материалу и к дополнительным сведениям. Целевое назначение последних – помогать слушателям в осмыслении содержания лекции, усиливать доказательность изучаемых закономерностей, раскрывать историю и этапы науки, общественной жизни, взглядов, теорий и пр. К таким сведениям относятся исторические справки, табличные и другие данные, примеры проявления или использования психолого-педагогических закономерностей в учебно-воспитательном процессе и пр.

Учебные дисциплины отличаются предметом и методами исследования, характером учебного материала, излагаемого на лекциях.

Систематическое посещение лекций, активная мыслительная работа в ходе объяснения преподавателем учебного материала позволяет не только понимать изучаемую науку, но и успешно справляться с учебными заданиями на занятиях других видов (практических, лабораторных и т.д.), самостоятельно овладевать знаниями во внеучебное время.

Конспект лекций не должен представлять собой стенографическую запись её содержания. Необходимо прослушать, продумать, а затем записать высказанную лектором мысль. Дословно записывать лекцию нецелесообразно, так как в этом случае не хватает времени на обдумывание. Следует схватывать общий смысл каждого этапа или периода лекции и сжато излагать его в конспекте.

### **Рекомендации по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Основы менеджмента в образовании»

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента-магистранта являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,

-обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

### **Технологическая карта рейтинга дисциплины**

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Туризм	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Название программы: «Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности»	2
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры, гимнастика		
Последующие: Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжная подготовка		



### БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 (теоретический курс)

		Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	1. Конспект подготовительной части урока.	6	10
	3. Ведение протокола соревнований по туризму	6	5
	2. Конспект учебного занятия по туризму.	3	10
	4. Составление положения о соревновании по туризму.	3	10
	5. Выполнение контрольного задания	6	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

### БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2 (практический курс)

		Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	1. Посещение практических занятий	6	10
	3. Промежуточный рейтинг-контроль	6	10
	2. Проведение учебного занятия по конспекту	6	10
	4. Тест по технике туризма (правила соревнований).	6	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

## ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ

		Количество баллов 20%	
		min	max
	1. Зачёт	12	20
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>20</b>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Базовый модуль, тема	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1	1. Творческое задание	3	5
	2. Участие в соревнованиях	3	5
<b>Итого:</b>		6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)		<b>60</b>	<b>100</b>

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в

связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.04.2020 №907-р

Обновлена «Карта литературного обеспечения»

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта 04 мая 2020 г., протокол № 8


Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель Научно-методического совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина   
М.И.

Бордуков

## Лист внесения изменений

### Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2021/2022

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры методики  
спортивных дисциплин и национальных видов спорта,

«12» мая 2021 г., протокол №9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой Янова М.Г.  \_\_\_\_\_

Одобрено НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья  
им. И.С. Ярыгина,


«21» мая 2021г., протокол № 9

Председатель Бордуков М.И. 

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина  
Кафедра разработчик: кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и  
национальных видов спорта

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 9  
от «4» мая 2022 г.  
заведующая кафедрой  
МПСДиНВС

Янова М.Г. 

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета специальности (направления  
подготовки)  
Протокол № 9 от «19» мая 2022г.  
Председатель НМС

Кондратюк Т.А. 

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине «Методика преподавания туризма»

Направление подготовки:  
44.03. 01 Педагогическое образование

Профиль:  
«Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности»

Квалификация:  
Бакалавр

Составитель: Янова М.Г., доктор педагогических наук, профессор.

## 1. Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС по дисциплине «Физическая культура: «Методика преподавания туризма» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам

обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

ФОС разработан на основании нормативных документов:

- ФГОС по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование с одним профилем подготовки (уровень бакалавриата);

- образовательных программ высшего образования по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование с одним профилем подготовки и 44.03.01

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## 2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

### 2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  
 УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК 4 Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств  
 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

## 2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
				Номер	Форма
(УК7) Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Ориентировочный	Философия. Информационная культура и технологии в образовании. Политология. Культурология. Экономика образования	Текущий	1.2	Анализ нормативных документов Написание эссе на заданную тему. Самодиагностика индивидуальных особенностей памяти, внимания и мышления
	Когнитивный	Философия. Иностранный язык. Русский язык и культура речи. Информационная	Текущий	3,4,5,6,7	Написание аннотации статьи. Составление библиографического списка по

		культура и технологии в образовании. Политология.			заданной теме. Составление различных видов конспектов. Подготовка презентации доклада в Power Point. Подготовка устного сообщения
	Практико-логический	Культурология. Экономика образования. Основы математической обработки информации. Основы научной деятельности. Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в окружающей среде	Текущий	3,4,5,6,7	Написание аннотации статьи. Составление библиографического списка по заданной теме. Составление различных видов конспектов. Подготовка презентации доклада в Power Point. Подготовка устного сообщения
	Рефлексивно-оценочный	Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в окружающей среде	Промежуточная аттестация	Вопросы и задания к экзамен	экзамен
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций	Ориентировочный	Философия. Информационная культура и технологии в образовании. Политология. Культурология. Экономика образования.	Текущий	1.2	Анализ нормативных документов. Написание эссе на заданную тему. Самодиагностика индивидуальных особенностей памяти, внимания и мышления
	Когнитивный	Философия. Иностранный язык. Русский язык и культура речи.	Текущий	3,4,5,6,7	Написание аннотации статьи. Составление библиографического



		Информационная культура и технологии в образовании. Политология.			го списка по заданной теме. Составление различных видов конспектов. Подготовка презентации доклада в Power Point. Подготовка устного сообщения
	Практико-логический	Культурология. Экономика образования. Основы математической обработки информации. Основы научной деятельности. Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в окружающей среде	Текущий	3,4,5,6,7	Написание аннотации статьи. Составление библиографического списка по заданной теме. Составление различных видов конспектов. Подготовка презентации доклада в Power Point. Подготовка устного сообщения
	Рефлексивно-оценочный	Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в окружающей среде	Промежуточная аттестация	Вопросы и задания к экзамену	экзамен
Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)	Ориентировочный	Философия. Информационная культура и технологии в образовании. Политология. Культурология. Экономика образования.	Текущий	1.2	Анализ нормативных документов. Написание эссе на заданную тему. Самодиагностика индивидуальных особенностей памяти, внимания и мышления

	Когнитивный	Философия. Иностранный язык. Русский язык и культура речи. Информационная культура и технологии в образовании. Политология.	Текущий	3,4,5,6,7	Написание аннотации статьи. Составление библиографического списка по заданной теме. Составление различных видов конспектов. Подготовка презентации доклада в Power Point. Подготовка устного сообщения
	Практико-логический	Культурология. Экономика образования. Основы математической обработки информации. Основы научной деятельности Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в окружающей среде	Текущий	3,4,5,6,7	Написание аннотации статьи. Составление библиографического списка по заданной теме. Составление различных видов конспектов. Подготовка презентации доклада в Power Point. Подготовка устного сообщения
	Рефлексивно-оценочный	Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в окружающей среде	Промежуточная аттестация	Вопросы и задания к экзамену	экзамен
ПК 4 Способен организовать процесс обучения	Ориентировочный	Философия. Информационная культура и технологии в образовании. Политология.	Текущий	1,2	Анализ нормативных документов Написание эссе на заданную тему. Самодиагностика

<p>основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств</p>		<p>Культурология. Экономика образования.</p>			<p>индивидуальных особенностей памяти, внимания и мышления.</p>
	Когнитивный	<p>Философия. Иностранный язык. Русский язык и культура речи. Информационная культура и технологии в образовании. Политология. Культурология. Экономика образования. Основы математической обработки информации. Основы научной деятельности</p>	Текущий	3,4,5,6,7	<p>Составление библиографического списка по заданной теме. Составление различных видов конспектов. Подготовка презентации доклада в Power Point. Подготовка устного сообщения</p>
	Практикологический	<p>Философия. Иностранный язык. Русский язык и культура речи. Информационная культура и технологии в образовании. Политология. Культурология. Экономика образования. Основы математической обработки информации. Основы научной деятельности</p>	Текущий	3,4,5,6,7	<p>Составление библиографического списка по заданной теме. Составление различных видов конспектов. Подготовка презентации доклада в Power Point. Подготовка устного сообщения</p>
Рефлексивно-оценочный	<p>Философия. Иностранный язык. Русский язык и</p>	Промежуточная	Вопросы и задания	экзамен	

	ый	культура речи. Информационная культура и технологии в образовании. Политология. Культурология. Экономика образования. Основы математической обработки информации. Основы научной деятельности	аттестация	к экзамену	
ПК 5 Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности	Ориентировочный	Философия. Информационная культура и технологии в образовании. Политология. Культурология. Экономика образования.	Текущий	1,2	Анализ нормативных документов Написание эссе на заданную тему. Самодиагностика индивидуальных особенностей памяти, внимания и мышления.
	Когнитивный	Философия. Иностранный язык. Русский язык и культура речи. Информационная культура и технологии в образовании. Политология. Культурология. Экономика образования. Основы математической обработки информации. Основы научной деятельности	Текущий	3,4,5,6,7	Составление библиографического списка по заданной теме. Составление различных видов конспектов. Подготовка презентации доклада в Power Point. Подготовка устного сообщения
	Практио	Философия.	Теку	3,4,5,6,7	Составление

	логический	Иностранный язык. Русский язык и культура речи. Информационная культура и технологии в образовании. Политология. Культурология. Экономика образования. Основы математической обработки информации. Основы научной деятельности	ший		библиографический список по заданной теме. Составление различных видов конспектов. Подготовка презентации доклада в Power Point. Подготовка устного сообщения
	Рефлексивно-оценочный	Философия. Иностранный язык. Русский язык и культура речи. Информационная культура и технологии в образовании. Политология. Культурология. Экономика образования. Основы математической обработки информации. Основы научной деятельности	Промежуточная аттестация	Вопросы и задания к экзамену	зачёт

### **3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

**3.1.** Фонд оценочных средств включает: вопросы к зачёту

**3.2.** Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

**3.3** Оценочное средство: тест

Компетенции	Продвинутый уровень сформированности	Базовый уровень	Пороговый уровень
	(87-100 баллов) Отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 баллов) удовлетворительно
Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);	<b>Способен</b> выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;	<b>Владеет</b> необходимыми тестами для определения уровня физической и функциональной подготовленности	<b>Владеет</b> основами формирования двигательных действий и развития физических качеств;
	<b>Владеет</b> навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	<b>Владеет</b> навыками повышения своей физической подготовленности совершенствования спортивного мастерства	<b>Владеет</b> знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу
Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-	<b>Владеет</b> способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);  <b>Владеет</b> способами профессионального самопознания и саморазвития	<b>Способен</b> оперировать основными категориями психологических знаний	<b>Находит</b> различия между психическими процессами, психическими состояниями и психическими свойствами личности.

воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4)			
--	--	--	--

### Критерии оценивания по оценочному средству: тест

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

##### 4.1. Фонды включают следующие оценочные средства:

- 1 - анализ нормативных документов;
- 2 - написание эссе на заданную тему;
- 3 - написание аннотации статьи;
- 4 - оформление библиографического списка по заданной теме;
- 5 - составление различных видов конспектов;
- 6 - подготовка презентации доклада в Power Point;
- 7 - подготовка устного сообщения;
- 8 - самодиагностика внимания, памяти, мышления и выстраивание перспективы их улучшения.

##### 4.2. Критерии оценивания

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – оформление библиографического списка по заданной теме.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Разнообразие подобранных источников (книги одного и более авторов, статьи, многотомные издания и т.д.)	3
Соответствие подобранных источников заданной теме	2
Правильность оформления библиографического описания подобранных источников	5



<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – составление различных видов конспектов.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Составлены все виды конспектов	2
Точность определения характерных особенностей различных видов конспектов	5
Степень раскрытия содержания конспектируемой статьи	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – подготовка презентации доклада в Power Point.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Соответствие презентации техническим требованиям к оформлению слайдов	2
Адекватное количество/соотношение различных видов информации, представленной в презентации	3
Качество структурирования содержания презентации	2
Глубина раскрытия содержания заявленной темы	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – выполнение заданий в рабочей тетради.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Задание № 1 в рабочей тетради - законспектировать статьи по туризму	2
Задание № 2 в рабочей тетради - ответить полно на поставленные вопросы	3
Задание № 3 в рабочей тетради – выделить правильный	2

ответ	
Задание № 4 в рабочей тетради - разработать спортивный праздник	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 - сдача практических тестов.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Владение современной терминологией	3
Владение методикой проведения	3
Правильность выполнения тестов в целом	2
Точность исполнения техники каждого теста	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 - проведение занятий по плаванию

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Владение терминологией	3
Владение методикой проведения	5
Умение организовать обучающихся	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

**5 Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств.** (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Азарова Р.Н., Золотарева Н.М. Разработка паспорта компетенции: Методические рекомендации для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов. Первая редакция. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2010. 52 с.

2. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников. Под ред. В.Д. Шадрикова, И.В. Кузнецовой. М., 2010. 178 с.

3. Шалашова М.М. Компетентностный подход к оцениванию качества химического образования. Арзамас: АГПИ, 2011. 384 с. С.244 – 253.

4. Шкерина Л.В. Измерение и оценивание уровня сформированности профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики: учебное пособие; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. 136 с.

## **6 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **6.1. Типовые вопросы к зачёту по дисциплине «Туризм»**

#### **Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков;
- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».

#### **Основная литература**

#### **Интернет-ресурсы:**

- <http://spo.1september.ru/urok> - сайт создан на основе материалов журнала «Спорт в школе»
- <http://www.plavanie.ru> - сайт федерации плавания России
- <http://lib.sportedu.ru> - библиотека информации по физической культуре и спорту

## **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### 3.3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика преподавания туризма»

Для обучающихся образовательной программы

«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.01, профиль «Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности»

по заочной форме обучения

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

. Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитории	Оборудование (наглядные пособия, макеты, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и пр.)
Лекционные аудитории	
№ 2-24а, гл.корп. № 1-49, гл.корп. № 1-50, гл.корп. № 1-53, гл.корп.	<input type="checkbox"/> видеопроектор <input type="checkbox"/> экран <input type="checkbox"/> компьютер с выходом в Интернет <input type="checkbox"/> доска <input type="checkbox"/> электронный банк учебных материалов <input type="checkbox"/> копии статей из списка дополнительной литературы
Аудитории для практических (семинарских)/лабораторных занятий	
№ 2-24а, гл.корп. № 1-50, гл.корп. № 1-51, гл.корп. № 1-53, гл.корп. Прочие помещения	<input type="checkbox"/> видеопроектор <input type="checkbox"/> экран <input type="checkbox"/> компьютер с выходом в Интернет <input type="checkbox"/> доска <input type="checkbox"/> Бассейн

### 3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«Методика преподавания туризма»

**Для обучающихся образовательной программы  
«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.01, профиль «Физическая  
культура с основами безопасности жизнедеятельности »  
(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)  
по заочной форме обучения**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-49	Проектор – 1 шт, экран 1 шт, маркерная доска- 1 шт	Нет
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-5. Территория университета	Учебная доска-1шт	нет
Помещения для самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-34	Компьютер- 4 шт	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark

Ресурсный центр,		<p>(MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417- 031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</p> <p>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>
------------------	--	--

