

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
*федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
Астафьева**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДВ 01.02 ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ

Направление подготовки/специальность:
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) или специализация образовательной программы:
Иностранный язык и иностранный язык (английский и немецкий язык)

квалификация (степень):
бакалавр

Форма обучения: очно

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» составлена старшим преподавателем Волкомирской И.Ф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от 8 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой: Битнер М.А. 

Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 4 от 16 мая 2019 г.

Председатель НМС: Кондракова С.О. 

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 4 от 23 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой: Битнер М.А.



Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 8 от 20 мая 2020 г.

Председатель НМС: Кондракова С.О.



Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от 12 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой: Битнер М.А.



Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 6 от 21 мая 2021 г.

Председатель НМС: Кондракова С.О.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 125 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» относится к «Части, формируемая участниками образовательных отношений» Модуль "Предметнопрактический". Трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕД / 288 часа 4 ЗЕД в 1 семестре и 4 ЗЕД в 2 семестре), в том числе 98,66 часов - контактная работа с преподавателем, 118 часов - самостоятельная работа, контроль осуществляется в форме экзамена в 1 и во 2 семестрах (71,34 -контроль).

1.3. Цель и задачи дисциплины-совершенствование культуры речевого общения на английском языке

Основные разделы содержания

Тема 1. Актуальные проблемы современного общества

Тема 2. Свобода и независимость

Тема 3 Система наблюдения: этическая сторона проблемы

Тема 4 Запреты: за и против

Тема №5 Несчастные случаи : предотвращаем и боремся с последствиями

Тема№6 Природные катастрофы

Тема №7 Отношение к здоровью

Планируемые результаты освоения

УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2; Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5; Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6; Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1; Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2; Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-4; Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Задачи курса заключаются

- в приобретении студентами знаний о языковой и национально-культурной специфике лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи и дискурсивных способах выражения концептуальной и подтекстовой информации в англоязычном тексте;
- в развитии умения использовать в будущей профессиональной деятельности знания о культурной среде изучаемого языка;
- в формировании у студентов навыков межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и норм поведения в культуре изучаемого языка, включая речевой этикет, средства вербальной и невербальной коммуникации.

В результате освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения»

студенты должны

знать:

- этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном социуме;
- средства выражения коммуникативной интенции в различных ситуативных контекстах;
- приемы построения и реализации публичной речи, приемы установления и поддержания контакта с аудиторией / собеседником;
- перечень и содержание актуальных глобальных проблем мирового сообщества.

уметь:

- свободно выражать свои мысли, формулировать собственное мнение относительно глобальных проблем мирового сообщества;
- осуществлять межкультурный диалог в обиходной и профессиональной сферах общения;
- использовать формулы речевого этикета в устной и письменной коммуникации;
- вести дискуссию с представителями различных культур и социумов, различных политических взглядов и религиозных конфессий, опираясь на знание мировой истории;
- формулировать задачи самоподготовки в области профессиональной коммуникации;
- самостоятельно готовить речь на заданную тему с использованием средств ораторской стилистики;
- находить в СМИ (прежде всего электронных) на английском языке лингвострановедческую и профессиональную информацию и осуществлять ее обработку.

Владеть:

- системой лингвистических знаний, включая знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- продуктивными и рецептивными навыками устной / письменной речи, достаточными для осуществления коммуникативных функций;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- культурой устной и письменной речи;
- правилами этикета, обязательными в различных ситуациях бытового и профессионального общения;
- навыками поиска лингвострановедческой и деловой информации и ее обработки с использованием информационных технологий;
- знанием практических основ невербальной коммуникации;
- навыками языковой самоподготовки учителя.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1) приобретение студентами знаний о языковой и национально-культурной специфике лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи и дискурсивных способах выражения концептуальной и подтекстовой информации в англоязычном тексте;	знать: - перечень и содержание актуальных глобальных проблем мирового сообщества. -	УК-2 УК-4 УК-6 ПК-4 ПК-1 ПК-2
	уметь: - свободно выражать	

	<p>свои мысли, формулировать собственное мнение относительно глобальных проблем мирового сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межкультурный диалог в обиходной и профессиональной сферах общения; 	
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой лингвистических знаний, включая знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; - продуктивными и рецептивными навыками устной / письменной речи, достаточными для осуществления коммуникативных функций; 	
<p>2) развитие умения использовать в будущей профессиональной деятельности знания о культурной среде изучаемого языка;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном социуме <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно готовить речь на заданную тему с использованием средств ораторской стилистики; - находить в СМИ (прежде всего электронных) на английском языке лингвострановедческую и профессиональную информацию и осуществлять ее обработку. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой устной и письменной речи; - правилами этикета, 	<p>ПК-4 ПК-1 ПК-2 УК-4</p>

	<p>обязательными в различных ситуациях бытового и профессионального общения;</p>	
<p>3) формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и норм поведения в культуре изучаемого языка, включая речевой этикет, средства вербальной и невербальной коммуникации.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства выражения коммуникативной интенции в различных ситуативных контекстах; - приемы построения и реализации публичной речи, приемы установления и поддержания контакта с аудиторией / собеседником; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести дискуссию с представителями различных культур и социумов, различных политических взглядов и религиозных конфессий, опираясь на знание мировой истории; - формулировать задачи самоподготовки в области профессиональной коммуникации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска лингвострановедческой и деловой информации и ее обработки с использованием информационных технологий; - знанием практических основ невербальной коммуникации; - навыками языковой самоподготовки учителя 	<p>ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 УК-4 ПК-2 ПК-4</p>

• Основные разделы дисциплины

СЕМЕСТР 1.

Базовый раздел 1:

Тема 1: Актуальные проблемы современного общества.

Занятие 1-6. Глобализация. Обсуждение «за» и «против». Как проявляется глобализация в масштабах страны и мира. Последствия глобализации и научно-технического прогресса. Работа с аудио записью.

Современная жизнь. Общество потребления. Отношение к деньгам в современном обществе. Интернет в нашей жизни. Путешествия. Проблема поколений. Работа с аудио записью. Жизненные приоритеты.

Тема 2: Свобода и независимость.

Занятие 7-13. Warming-up: Обсуждение объема понятий «свобода» и «независимость»; обсуждение факторов, влияющих на степень свободы личности. Прослушивание аудиозаписи с заданием на тест множественного выбора, обсуждение.

Тема 3: Системы наблюдения: этическая сторона проблемы.

Занятие 14-20. Системы слежения (камеры наблюдения) и их влияние на личную свободу граждан: «за» и «против». Прослушивание аудиозаписи «Surveillance cameras», проверка задания. Выполнение теста на перевод.

СЕМЕСТР 2.

Базовый раздел 2:

Тема 1: Запреты: за и против.

Занятие 3-4. Warming-up: Отношение к ограничениям. Запрет курения в общественных местах. Курение и здоровье. Дискуссия: «Запрет на курение – это нарушение права курящих делать собственный выбор или реализация права некурящих дышать свободным от табачного дыма воздухом?» Реферирование газетных статей. Работа с аудио записью.

Тема 2: Несчастные случаи: предотвращаем и боремся с последствиями.

Несчастные случаи дома. Несчастные случаи на дороге. Несчастные случаи на работе. Правила поведения и оказания первой медицинской помощи. Работа с аудио записью.

Тема 3: Природные катастрофы.

Природные и техногенные катастрофы: доклады студентов о наиболее нашумевших катастрофах. Работа с аудио записью. Реферирование газетных статей.

Тема 4: *Отношение к здоровью в современном обществе.*

Роль здоровья. Связь здоровья и финансового благополучия: показатели здоровья в развитых странах и странах третьего мира. Диеты. Диета по группе крови. Работа с аудио записью.

- **Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной, индивидуальной работ.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена (2 семестр).

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

- **Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

- Современное традиционное обучение.
- Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:

а) Педагогика сотрудничества;

б) Гуманно-личностная технология;

3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

а) Проблемное обучение;

б) Интерактивные технологии (дискуссия);

4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

а) Технологии индивидуализации обучения;

б) Коллективный способ обучения.

6. Проблемное обучение.

Организационно-методические документы
1. Технологическая карта освоения дисциплины
“Практикум по культуре речевого общения”
 по очной форме обучения
(общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практич.	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Базовый раздел №1 История и культура Великобритании.		48		48			60		
Тема 1: Актуальные проблемы современного общества.		16		16			20		
Тема 2: Свобода и независимость.		16		16			20		
Тема 3: Системы наблюдения: этическая сторона проблемы.		16		16			20		
ЭКЗАМЕН								0,33	35,67
Базовый раздел № 2. История и культура США.		50					58		
Тема 1: Запреты: за и против.				10			16		
Тема 2: Несчастные случаи: предотвращаем и боремся с последствиями.				10			10		
Тема 3: Природные катастрофы				15			16		
Тема 4: Отношение к здоровью в современном обществе.				15			16		
ЭКЗАМЕН								0,33	35,67
ИТОГО	288	98.66	0	0	0		118	0	74,34

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

В рейтинге учитывается как посещение занятий, так и выполнение всех видов самостоятельной работы.

Для успешной сдачи экзамена студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме экзамена является обязательным для всех студентов. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к экзамену, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3. 1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Практикум по культуре речевого общения	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)	8
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: практический курс английского языка, теоретическая фонетика, лексикология английского языка, стилистика английского языка		
Последующие: Сравнительная типология,		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	Max
Текущая работа	Посещение занятий	2	4
	Написание эссе	9	13
	Передача содержания статьи на иностранном языке	6	10
	Написание тестов	3	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Лексический диктант	4	7
Итого		24	40

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Составление и презентация доклада по теме	9	13
	Решение методических задач	4	7
	Реферирование с русского на английский		10

		6	
	Составление тестов по лексическим темам	3	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Тест	2	4
Итого		24	40
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен	12	20
Итого		12	20

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая Оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры английского языка
23 апреля 2020 г.

Протокола № 4
Зав кафедрой

М.А. Битнер



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
20 мая 2020 г.

Протокол № 8
Председатель

С.О. Кондракова



3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Иностранный язык и иностранный язык (английский и немецкий язык)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: И.Ф. Волкомирская

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г. № 125;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций дисциплины «Практикум по культуре речевого общения»

УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать саморазвитие на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2; Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5; Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6; Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1; Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2; Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-4; Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

2.2.3. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство / КИМ	
			Номер	Форма
УК-2	Основы учебно-исследовательской работы, Введение в языкознание, История немецкого языка, Этнология, Межкультурная коммуникация, Практический курс немецкого языка, Практический курс английского языка, Практикум по основам языковой компетенции, Практикум по культуре	текущий контроль	8	- доклад по предложенной теме - решение методических задач - эссе
			7	
		4		
		текущий контроль	2	лексический диктант
		промежуточная аттестация	1	Экзамен

	речевого общения, Модуль 5 "Учебно- исследовательский", Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности", Производственная практика: преддипломная практика, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика, Проектно-технологическая, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-4	Проектирование урока по требованию ФГОС, Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку, Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку, Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык), Современные направления развития научной отрасли (английский язык), Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Технологии современного образования (по профилю подготовки), Школьный практикум по дисциплинам (по профилю подготовки), Практический курс немецкого языка,	текущий контроль	12	- Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	6 8 3 10	-передача содержания статьи на английском языке - подготовка доклада - аудирование - разработка тестов по теме
		промежуточная аттестация	1	экзамен

	<p>Практический курс английского языка, Практикум по основам языковой компетенции, Практикум по культуре речевого общения, Модуль 5 «Учебно-исследовательский», Модуль 7 "Педагогическая интернатура", Модуль 9 "Предметно-методический", Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: педагогическая практика интерна, Междисциплинарный практикум, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;</p>			
УК-6	<p>Проектирование урока по требованию ФГОС, Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку, Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку, Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык), Современные направления развития научной отрасли (английский язык), Дисциплины</p>	<p>текущий контроль</p>	<p>6 8 3 10</p>	<p>- передача содержания статьи на английском языке - подготовка доклада - аудирование - разработка тестов по теме</p>
		<p>промежуточная аттестация</p>	<p>1</p>	<p>экзамен</p>

	<p>методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Технологии современного образования (по профилю подготовки), Школьный практикум по дисциплинам (по профилю подготовки), Практический курс немецкого языка, Практический курс английского языка, Практикум по основам языковой компетенции, Практикум по культуре речевого общения, Модуль 5 «Учебно-исследовательский», Модуль 7 "Педагогическая интернатура", Модуль 9 "Предметно-методический", Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: педагогическая практика интерна, Междисциплинарный практикум, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ОПК-2	<p>Модуль 2 "Коммуникативный" Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Проектирование урока по</p>	текущий контроль	12	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	9 10	- написание эссе - разработка тестов

	<p>требованию ФГОС Методика работы с классным коллективом Основы предметно-профильной подготовки Современные направления развития научной отрасли Методика обучения и воспитания Технологии современного образования Школьный практикум по дисциплинам профиля подготовки Практикум по основам языковой компетенции Практический курс английского языка Практикум по культуре речевого общения</p>			по выбранной теме в рамках содержания дисциплины
		текущий контроль	5	Тест
		промежуточная аттестация	1	экзамен
ОПК-6	<p>Модуль 2 "Коммуникативный" Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Проектирование урока по требованию ФГОС Методика работы с классным коллективом Основы предметно-профильной подготовки Современные направления развития научной отрасли Методика обучения и воспитания Технологии современного образования Школьный практикум по дисциплинам профиля подготовки Практикум по основам языковой компетенции Практический курс английского языка Практикум по культуре речевого общения</p>	текущий контроль	6	передача содержания статьи на английском языке - подготовка доклада - аудирование - разработка тестов по теме
		текущий контроль	8	
		текущий контроль	3	
		промежуточная аттестация	1	Экзамен
ОПК-5	<p>Модуль 2 "Коммуникативный" Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Проектирование урока по требованию ФГОС Методика работы с классным коллективом Основы предметно-профильной подготовки Современные направления развития научной отрасли Методика обучения и воспитания Технологии современного образования Школьный практикум по</p>	текущий контроль	11	- решение методических задач
		текущий контроль	10	-разработка тестов
			8	- подготовка доклада
			4	- эссе
		текущий контроль	5	Тест
	промежуточная аттестация	1	экзамен	

	дисциплинам профиля подготовки Практикум по основам языковой компетенции Практический курс английского языка Практикум по культуре речевого общения			
ПК-1	Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт "Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина с по общей физической подготовке/Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм/Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)" Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования" Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Основы математической обработки информации Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование) Теория обучения и воспитания Проектирование урока по требованию ФГОС Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки Английский язык в школьной программе Детская англоязычная литература в школьной программе Литература Великобритании и США в школьной программе Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки) История новейшего времени Образовательное право Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов	текущий контроль	11	- решение методических задач
		текущий контроль	10 8 4	-разработка тестов - подготовка доклада - эссе
		текущий контроль	5	Тест
		промежуточная аттестация	1	экзамен

<p>обучения Методика обучения и воспитания (история) Методика обучения и воспитания (английский язык) Технологии современного образования: Современные технологии обучения Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Основы языкознания Лингвострановедение Великобритании Лингвострановедение США Интерпретация текста Региональный компонент в обучении английскому языку Английский язык как глобальный Английский язык в профессиональной коммуникации Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 8 "Основы вожатской деятельности" Модуль 9 "Предметно-методический" Модуль 10 "Предметно-теоретический" Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: преддипломная практика Учебная практика: введение в профессию Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: педагогическая практика интерна Учебная практика: общественно-педагогическая практика Производственная практика: вожатская практика</p>			
---	--	--	--

	<p>Производственная практика: междисциплинарный практикум Производственная практика: педагогическая практика Учебная практика исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ПК-2	<p>Модуль 1 "Мировоззренческий" История (история России, всеобщая история) Философия Основы права и политологии Экономика знаний Социология Модуль "Коммуникативный" Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Модуль 4 "Теория и текущий контроль успеваемости Написание эссе текущий контроль успеваемости Терминологический диктант текущий контроль успеваемости Презентация доклада практика инклюзивного образования" Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ История образования и педагогической мысли Психологические основы педагогической деятельности Педагогическая конфликтология Методика работы с классным коллективом Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки Английский язык в школьной</p>	текущий контроль	11	- решение методических задач
		текущий контроль	10 8 4	-разработка тестов - подготовка доклада - эссе
		текущий контроль	5	Тест
		промежуточная аттестация	1	экзамен

	<p>программе Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки) Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения и воспитания (английский язык) Лингвострановедение Великобритании Лингвострановедение США Региональный компонент в обучении английскому языку Английский язык в профессиональной коммуникации "История зарубежной и отечественной культуры" Политическая регионалистика Глобализация Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 9 "Предметно-методический" Модуль 10 "Предметно-теоретический" Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: педагогическая практика интерна Производственная практика: междисциплинарный практикум Производственная практика: педагогическая практика Учебная практика исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной 2424</p>			
ПК-4	Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения	текущий контроль	11	- решение методических задач
	Основы предметно-профильной подготовки по	текущий контроль	10 8 4	-разработка тестов - подготовка доклада - эссе
		текущий контроль	5	Тест

	английскому языку Современные направления развития научной отрасли (английский язык) Практический курс английского языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Учебная практика Проектно-технологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	промежуточна я аттестация	1	экзамен
--	---	------------------------------	---	---------

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1 Фонд оценочных средств включает: промежуточные тесты, 3

4.2.1. **Критерии оценивания** см. в Фонде оценочных средств

3.2. Оценочные средства

3.2.1. **Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): Вопросы и задания экзамену.**

Для сдачи экзамена необходимо выполнить следующие задания:

1. Передача содержания оригинального публицистического текста на английском языке.
2. Реферирование публицистического текста с русского языка на английский.

Критерии оценивания по оценочному средству 1: Вопросы и задания к экзамену:

ЭКЗАМЕН

В ходе экзамена студенту предстоит ответить на два вопроса.

Преподаватель оценивает ответ по следующим параметрам:

- содержание (объем ответа);
- логика изложения;
- правильность речи на иностранном языке;
- стиль изложения, владение активной лексикой.

Показатели сформированности компетенции:

УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать саморазвитие на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2; Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5; Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6; Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1; Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2; Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-4; Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) Отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) Хорошо	Пороговый уровень сформированности (60-72) Удовлетворительно
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Обучающийся на высоком уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Обучающийся на среднем уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать саморазвитие на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует готовность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать саморазвитие на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует готовность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать саморазвитие на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует готовность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать саморазвитие на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-2. Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывая отдельные их компоненты(в том числе с использованием информационных технологий)	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывая отдельные их компоненты(в том числе с использованием информационных технологий)	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывая отдельные их компоненты(в том числе с использованием информационных технологий)	Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывая отдельные их компоненты(в том числе с использованием информационных технологий)
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся,	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов

<p>выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>
<p>ОПК-6. Способность использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения ,развития ,во спитания , в том числе обучающихся с различными образовательными потребностями</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения ,развития ,во спитания , в том числе обучающихся с различными образовательными потребностями</p>	<p>Обучающийся на среднем уровне демонстрирует способность использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения ,развития ,во спитания , в том числе обучающихся с различными образовательными потребностями</p>	<p>Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует способность использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения ,развития ,во спитания , в том числе обучающихся с различными образовательными потребностями</p>
<p>ПК-1. Способность организовывать индивидуальную и совместную учебно- проектную деятельность обучающихся в соответствие с предметной областью</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность организовывать индивидуальную и совместную учебно- проектную деятельность обучающихся в соответствие с предметной областью</p>	<p>Обучающийся на среднем уровне демонстрирует способность организовывать индивидуальную и совместную учебно- проектную деятельность обучающихся в соответствие с предметной областью</p>	<p>Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует способность организовывать индивидуальную и совместную учебно- проектную деятельность обучающихся в соответствие с предметной областью</p>
<p>ПК-2 способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне поддерживает образцы поведения в социуме и в мире виртуальной реальности и в социальных сетях</p>	<p>Обучающийся на среднем уровне поддерживает образцы поведения в социуме и в мире виртуальной реальности и в социальных сетях</p>	<p>Обучающийся на удовлетворительном уровне поддерживает образцы поведения в социуме и в мире виртуальной реальности и в социальных сетях</p>
<p>ПК-4 способен использовать систему лингвистических знаний ,включающей в себя знание основ фонетических,</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне способен использовать систему лингвистических знаний ,включающей</p>	<p>Обучающийся на среднем уровне способен использовать систему лингвистических знаний ,включающей</p>	<p>Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать систему лингвистических знаний ,включающей в себя знание основ</p>

лексических, грамматических, словообразовательных явлений и законы функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	в себя знание основ фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и законы функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	в себя знание основ фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и законы функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и законы функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
--	--	--	--

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

6. Фонд оценочных средств (банк данных)

Оценочное средство 2 (текущий контроль): «Лексический диктант»; Критерии оценивания по оценочному средству 2.

Высокий уровень сформированности компетенций (6 баллов) отлично	Продвинутый уровень сформированности компетенций (5 баллов) хорошо	Базовый уровень сформированности (4 баллов) удовлетворительно
полностью владеет лексикой по теме, способен дать определения и примеры для иллюстрации ее использования, слова написаны без орфографических ошибок.	Обучающийся владеет большинством лексических единиц по теме, иногда допускает неточности в определении некоторых лексических единиц и их написании(2-3).	Обучающийся владеет основными лексическими единицами в достаточной мере, в некоторых словах допускает орфографические ошибки (не более 4-5)

Оценочное средство 3 (текущий контроль): Аудирование оригинального текста.

Task: Listen to a radio interview with expert Linda Gorley about surveillance cameras. For questions 1-5 choose the answer (A, B, C or D) which best fits according to what you hear (TEST 4/Part 3)

- **The British authorities began to use CCTV**
 - A to identify terrorist attacks on mainland Britain.
 - B to monitor terrorist activity near potential targets.
 - C to observe known terrorists.
 - D to fight crime in cities.

- **In places where CCTV systems have been installed,**
 - A traffic offences have decreased.
 - B crime rates have doubled.
 - C terrorism has been eliminated.

D criminal activity has been greatly reduced.

- Which of these is *not* a reason for poor-quality images.

- A lack of light
- B badly focused cameras
- C inefficient cameras
- D old videotapes

- A camera installed in the eye of a shop mannequin would be

- A completely legal.
- B absolutely unnoticeable.
- C highly effective.
- D above suspicion.

- Why might the use of surveillance cameras be regarded as unethical?

- A They monitor law-abiding people without their knowledge.
- B They have been declared illegal.
- C They force people to work harder.
- D They make employees afraid to take a day off work.

B) Listen to the interview again and answer the following questions:

- Why are there so many surveillance cameras in Britain? Why did the British authorities turn to more sophisticated technology? When did it happen?
- Is it only terrorism surveillance cameras are looking out for?
- What advancements are made in the sphere of intrusive devices?
- How helpful are surveillance cameras in fighting criminality?
- What are the ethical issues of putting surveillance cameras to use?

Критерии оценивания по оценочному средству 3.

Критерии оценивания	Высокий уровень сформированности компетенций (6-7 баллов) отлично	Продвинутый уровень сформированности компетенций (4-5 баллов) хорошо	Базовый уровень сформированности (не ниже 3 баллов) удовлетворительно
Содержание	Содержание отражает все аспекты рассматриваемой проблемы и основные полученные	Содержание не в полной мере отражает некоторые аспекты	Содержание не освещает некоторые аспекты рассматриваемой проблемы или

		результаты	рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты	полученные результаты
	Структура	Высказывание логично и включает все смысловые разделы.	Высказывание в основном логично, но смысловые части не сбалансированы по объему	Высказывание не всегда логично, одна из смысловых частей отсутствует
	Владение материалом	Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы	Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме
	Презентация	Доклад был представлен с использованием адекватных визуальных средств, достаточно выразительно.	Доклад был представлен с использованием адекватных визуальных средств, недостаточно выразительно	Использованные визуальные средства не помогли или затрудняли восприятие сообщения

Оценочное средство 4 (текущий контроль): Написание эссе

Write an essay on the topic «How has technology affected our personal freedom?». Remember to include justifications or/and examples to support your opinions.

CONSIDER: *surveillance cameras / computerization of records / satellite technology.*

USE: *the following clichés to structure your essay:*

- to start with...	- as well as that
- one of the most significant changes technology has made is ...	- It is also worth mentioning that...
- on top of that	- to sum up
- in addition to that	- lastly
	- overall

Критерии оценивания по оценочному средству 4:

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Соблюдение требований к структуре эссе	1
Степень полноты раскрытия вопроса, аргументированность изложения.	2
Оригинальность идей	2
Максимальный балл	5

Оценочное средство 5 (текущий контроль): Тест**Translate into English. Use your active vocabulary.**

- 1. Что для тебя значит «личная свобода»? - Для меня личная свобода — это право и возможность делать, что я хочу, принимать самостоятельные решения, выражать свое мнение, даже если оно отличается от других.
- 2. Что для тебя значит «независимость»? - Я понимаю независимость как отсутствие контроля, как способность жить без материальной поддержки других людей, как самоопределение, самоуправление, автономность. Для меня независимость — это когда я сам себе начальник, когда я не должен называть кого-то хозяином.
- 3. Как личная свобода проявляется в наши дни? - Ну, на мой взгляд, она проявляется по-разному. Некоторые люди предпочитают жениться и выходить замуж позднее, общество становится более терпимым к людям, которые не подстраиваются под устаревшие идеи и образ жизни.
- 4. Вы довольны степенью личной свободы и независимости? - В основном, да. Хотя технические средства вторжения в частную жизнь общества активно распространяются во все сферы жизни общества и становятся все более и более изощренными. С одной стороны эти средства необходимы. С другой стороны камеры наблюдения и другие устройства имеют и негативное влияние на мое ощущение личной свободы. Знаете ли, мне не очень приятно (to fancy), находится круглый год под постоянным наблюдением. Это как две стороны одной медали.
- 5. Под предлогом безопасности и необходимости непорядочные люди могут легко воспользоваться личной информацией, которая хранится в компьютерах, узнать о состоянии вашего банковского счета, прочитать вашу электронную почту или вообще воспользоваться вашим именем.
- 6. Конечно, камеры наблюдения помогают бороться с распространенными преступлениями, следить за возможными террористическими деяниями, но они ведь следят и за законопослушными гражданами? Некоторые люди могут считать это вторжением в частную жизнь.

Критерии оценивания по оценочному средству 5: Тест

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ верный	2
Ответ развернутый	2
Верный ответ на более 60% вопросов	2
Максимальный балл	6

Оценочное средство 6 (текущий контроль): Передача содержания статьи на английском языке

Критерий оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (14-15) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (12-13 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (10-11 баллов) удовлетворительно
Содержание высказывания (максимум 5 баллов)	Содержание отражает все аспекты рассматриваемой проблемы и включает все необходимые разделы: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.	Содержание не в полной мере отражает некоторые аспекты данной социокультурной ситуации, некоторые разделы представлены не полно: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.	Содержание не освещает некоторые аспекты рассматриваемой проблемы, некоторые разделы отсутствуют: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.
Владение материалом (ответы на вопросы) (максимум 5 баллов)	Студент полностью владеет излагаемым материалом использует лексику по изучаемой теме, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы и приводит примеры.	Студент владеет излагаемым материалом, в основном использует лексику по изучаемой теме, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы.	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом или с опорой на конспект, испытывает затруднения в ответе на вопросы.

Оценочное средство 7 (текущий контроль): Реферирование статьи с русского языка на английский.

Критерии оценивания по оценочному средству 7.

Критерий оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (14-15) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (12-13 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (10-11 баллов) удовлетворительно
Содержание высказывания (максимум 5 баллов)	Содержание отражает все аспекты рассматриваемой проблемы и включает все необходимые разделы: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.	Содержание не в полной мере отражает некоторые аспекты данной социокультурной ситуации, некоторые разделы представлены не полно: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.	Содержание не освещает некоторые аспекты рассматриваемой проблемы, некоторые разделы отсутствуют: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.
Владение материалом (ответы на вопросы) (максимум 5 баллов)	Студент полностью владеет излагаемым материалом использует лексику по изучаемой теме, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы и приводит примеры.	Студент владеет излагаемым материалом, в основном использует лексику по изучаемой теме, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы.	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом или с опорой на конспект, испытывает затруднения в ответе на вопросы.

Оценочное средство 8 (текущий контроль): Составление доклада по теме «Natural and Man-Made Disasters»

Критерии оценивания по оценочному средству 8.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Корректное использование лексических единиц по теме и грамматических структур,	1

соответствующих целям высказывания.	
Способность к анализу и обобщению информационного материала	2
Степень полноты раскрытия вопроса	3
Максимальный балл	6

Оценочное средство 9 (текущий контроль): Написание эссе на тему “How easy it is to stay healthy where you live.”.

Критерии оценивания по оценочному средству 9.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Соблюдение требований к структуре эссе	1
Степень полноты раскрытия вопроса, аргументированность изложения.	2
Оригинальность идей	2
Максимальный балл	5

Оценочное средство 10 (текущий контроль): Разработка тестов по темам курса.

Критерии оценивания по оценочному средству 10.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Соответствие требованиям к структуре, объему, содержанию теста.	1
Задания составлены корректно, вопросы сформулированы четко.	4
Максимальный балл	5

Оценочное средство 11 (текущий контроль): Решение методических задач.
Критерии оценивания по оценочному средству 11.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный	2
Ответ аргументированный, присутствует анализ грамматического явления	3
Максимальный балл	5

Оценочное средство 12 (текущий контроль): Мониторинг посещения лабораторных занятий.

Критерии оценивания по оценочному средству 12: Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Студент посетил не менее 60% лекций	2
Студент посетил более 80% лекций	4
Максимальный балл	4

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Битнер И.А., Коршунова А.В. «Aspects of Modern Life. Проблемы современной жизни». Учебное пособие по практическому курсу английского языка Регистрационный номер электронного издания в Информрегистре: 321602813. - URL: http://elib.kspu.ru/document/21719	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык / под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - Т. 2. - 814 с. - ISBN 978-5-89349-895-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375691	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет		
Oxford Dictionaries on-line	https:// en.oxforddictionaries.com/	Свободный доступ
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Свободный доступ
Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал	http://www.edu.ru/	Свободный доступ
ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ		

Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000-. –Режим доступа : http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ОООИВИС. – 2011-.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская библиотечная система (МБС)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» для обучающихся программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт., проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.

89, ауд.1-15	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.

89, ауд. 2-07	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул.	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,

Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиокolonки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиокolonки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.	

89, ауд. 3-12	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт., камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар,

	лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
Лаборатории	Оборудование
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул.	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)

<p>Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы</p>	<p>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы</p>	<p>Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы</p>	<p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия);</p>

	<p>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	<p>Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>

3.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2020-2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка

"23" апреля 2020 г., протокол № 4

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой
Битнер М.А.



Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 8 от "20" мая 2020 г.

Председатель
Кондракова С.О.


